

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «Средняя школа №17»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Средняя школа № 17»

протокол от 15 апреля 2026 г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Средняя школа № 17»

_____ Л. Г. Гареева

18.04.2026 г.

Отчет
о результатах само обследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2025 год

I. Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «Средняя школа №17»)</i>
Руководитель	<i>Гареева Людмила Григорьевна</i>
Адрес организации	<i>623408, Свердловская область, г. Каменск- Уральский, ул. Челябинская, 19</i>
Телефон, факс	<i>8(3439) 300-196, 8(3439)300-305</i>
Адрес электронной почты	<i>45_3203of@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск - Уральского городского округа»</i>
Дата создания	<i>1975 год</i>
Лицензия	<i>От 12.03.2013 года №17081 серия 66 Л01 №0000479</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 26.08.2015 года № 8696 серия 66 А01 №0002387 Срок действия: бессрочно</i>

МАОУ «Средняя школа №17» расположено в Красногорском районе Каменска-Уральского городского округа. Большинство семей, обучающихся школы проживает в домах типовой застройки: 69 % – микрорайон школы, 31% – из других микрорайонов.

Образовательная деятельность в МАОУ «Средняя школа №17» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ «Средняя школа №17».

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя школа №17» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также МАОУ «Средняя школа №17» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МАОУ «Средняя школа №17».

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Основная цель школы – создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности; выработка научного мировоззрения; освоение учащимися системы знаний о природе, обществе, человеке, его труде и приемов самостоятельной деятельности. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

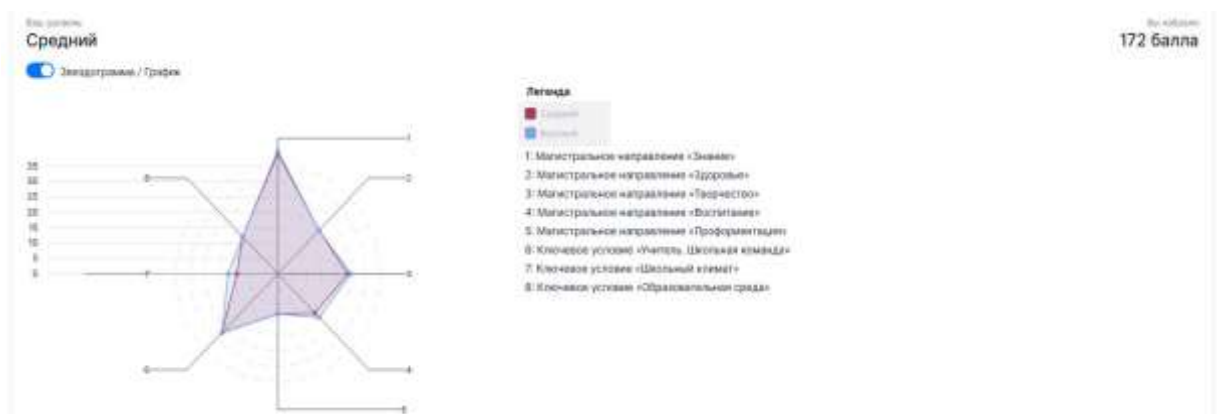
Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

В ноябре 2025 года МАОУ «Средняя школа №17» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект «Школа Минпросвещения России».

Графический профиль МАОУ «Средняя школа №17»:



Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

№п/п	Магистральное направление	Количество баллов	Уровень
1	Знание	39	средний
2	Здоровье	20	средний
3	Творчество	24	средний
4	Воспитание	18	средний
5	Профорентация	13	высокий
6	Школьная команда	27	высокий
7	Школьный климат	14	средний
8	Образовательная среда	18	высокий
ИТОГО		172	Средний

Воспитательная работа

Воспитательная работы в МАОУ «Средняя школа №17» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы МАОУ «Средняя школа №17»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МАОУ «Средняя школа №17», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МАОУ «Средняя школа №17» детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «СТАРТ»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ «Средняя школа №17» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345).

Календарный план воспитательной работы МАОУ «Средняя школа №17» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МАОУ «Средняя школа №17» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

В 2025 году календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Приоритетными формами организации воспитательного процесса в школе являются:

- школа самоуправления «Совет Старшекласников»;
- школа самоуправления «Совет Капитанов»;
- школьные отряды «Движение Первых»;
- школьные отряды «Орлята России»;
- школьный клуб «Патриот»;
- активисты школьного музея;
- школьный отряд вожатых;
- школьный спортивный клуб «СТАРТ»;
- фольклорный ансамбль ««Каменские Перезвоны»»;
- школа волонтеров «Мы вместе»;
- юнармейский отряд «СОКОЛ»;
- школьная изостудия «Палитра»
- отряд ЮИД «Перекресток»;
- отряд ДЮП «Огнетушитель»;
- активисты школьного пресс-центра.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Работа строится с обучающимися, родителями (законными представителями) и с субъектами системы профилактики, включающая основные направления деятельности:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющих проблемы в обучении и воспитании;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации, принятие мер по их воспитанию и оказание помощи по получению ими образования;

- привлечение несовершеннолетних в систему дополнительного образования школы или города (организация досуга учащихся);

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данные направления осуществляются через:

- организацию воспитательно-профилактических мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской ответственности у обучающихся, основ здорового образа жизни.

- включение в учебный план школы предметов, внеурочных занятий и элективных курсов, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, таких как

«Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Обществознание», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

- использование педагогами школы в своей деятельности современных технологий обучения и воспитания совместной продуктивной деятельности, социально-педагогических проектов, интерактивных форм обучения;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций разных уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся, например, учащиеся школы активно вовлечены во Всероссийские детские объединения «Орлята России», «Движение первых», «Билет в будущее», «Урок цифры», и др.;

- организацию деятельности детского общественного объединения агитбригада ДЮП, ЮИД;

- привлечение субъектов системы профилактики, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (лектории; тематические классные часы и внеклассные мероприятия, организация внеурочного досуга и т.д.);

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования классных руководителей, обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры с целью планирования дальнейшей работы. Ежегодно проводится анкетирование обучающихся по вопросам отношения к здоровому образу жизни, взаимоотношения в классном коллективе, знание прав и обязанностей обучающихся.

Размещение информации по формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся осуществляется через страницу на школьном сайте, в разделе «Профилактика правонарушений» и «Комплексная безопасность школы», на официальной странице в ВК.

Сформированная система работы позволяет получать положительный результат по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и успешной социализации подрастающего поколения в вопросах безопасного поведения и здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы в школе строилась согласно утвержденному перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы. Были реализованы проекты: «Программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России», Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном", Международная акция "Георгиевская лента», Всероссийская акция "Память священна", приуроченная ко Дню памяти и скорби, День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг, Всероссийский проект "Волонтеры науки", Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция "Диктант Победы",

Научные Клубы Первых, Всероссийская программа "Мы - граждане России!", Всероссийский проект "Школьная классика", Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0", Международная акция "Тест по истории Второй мировой войны", Всероссийская акция "Место Памяти: Герои СВО", Единый урок "Права человека", Всероссийский проект "МедиаПритяжение", Всероссийский проект "Юннаты Первых", Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности», Всероссийский конкурс "Безопасная дорога - детям", Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб", Всероссийский проект "Первая помощь", Международный субботник, Физкультурное мероприятие "Всероссийский проект "Вызов Первых", Проект Единая модель профорientации "Билет в будущее", Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты", Школа "Безопасность в движении".

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Уроки мужества «Ветер Победы», с участие председателя Совета ветеранов города Лямина Владимира Максимовича, открытие парты Героя, приурочена к празднованию дня Героя Отечества, Встречи с тружениками тыла, «Сила Победы» (тренажерный зал, Шестакова 42), Конкурс классного уголка «Я помню, я горжусь», «Мы гордимся Великой Победой» ЦДО конкурс открыток А5, История одного экспоната «Наша Победа», экскурсия в музей, Украшение школы, посвященное Великой Победе, День памяти о геноциде Советского народа, Акция «Окна Победы», Оформление выставка ко Дню Победы «Герои Советского Союза-наши земляки», Школьный конкурс рисунков «Великая Победа», Конкурс «Великая Победа в плакатах», Битва хоров « Песни военных лет», Акция «Поздравительная открытка С днем Победы» для жителей микрорайона, Подготовка участников школьной конференции «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская ленточка», Классный час «Помним, гордимся», посвящен Великой Отечественной войне и акции «Георгиевская ленточка», Конкурс литературных композиций» « Пришла весна-пришла Победа», Игра «Я помню, я горжусь», посвященная Великой Отечественной войне, Игра « Мы помним о Великой той войне», посвященная Великой Отечественной войне, Видеоролик «Говорят погибшие герои», Концерт победителей битвы хоров на крыльце школы, Концерт, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне, Литературно-музыкальная экспозиция «Цена Победы», Торжественный митинг, посвященный Великой Победы, Школьная акция «Бессмертный полк», Митинг Памяти у обелиска погибшим Алюминщикам,

В 2025 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Тестирование проводилось с использованием единой методики: для учащихся 7-9 классов 110 вопросов; для учащихся 10-11 классов 140 вопросов. Сроки проведения тестирования: 15.09.2025 по 15.10.2025г.

В подготовке и проведении тестирования принимали участие: заместитель директора школы по правовому воспитанию Бахтиев О.Т., классные руководители учащихся 7-11 классов. Ответственный за проведение мероприятий в школе по формированию законопослушного поведения обучающихся - Бахтиев Олег Табрисович, заместитель директора школы по правовому воспитанию. Мероприятия в рамках данного направления: совещания, конференции, круглые столы, семинары.

Для педагогов:

- актуализация плана работы (январь);
- анкетирование пав;
- современные приемы и подходы в профилактической работе;
- актуальные вопросы заболеваемости туберкулезом;
- организация вакцинации против гриппа, необходимость вакцинации;
- консультирование молодых классных руководителей по теме: особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы;
- подготовка опросников (анкет) и анализ по результатам проведенных психоисследований среди учащихся.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних выстроена в целостную профилактическую систему. Приказом директора утвержден план мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся; план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних; план воспитательной работы школы. Разработан и утвержден план совместных мероприятия с субъектами системы профилактики (ТКДНиЗП, ПДН) по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Тематические родительские собрания (лектории, беседы, анкетирование и др.):

- проведение родительских собраний «Имею право знать!» с использованием материалов сайта www.nsportal.ru, 8, 9, 11 классы;
- родительские собрания: «Вредные привычки подростков и их профилактика» 5-9 классы;
- разработка схем безопасных маршрутов «школа-дом»;
- классные родительские собрания 7-8 классов на тему «молодежные субкультуры»; - проведение родительских собраний учащихся 5-8 классов с участием инспектора ГИБДД, ПДН «Вредные привычки подростков и их профилактика».

Круглые столы: - диспут с учащимися 6-7 классов «роль исполнительной власти в России»; беседы: - актуальность ФЗ «О запрете курения табака», 8-11 классы; - проведение классных часов по темам: Социально опасные болезни (6 – е классы); Оружие против наркотиков (7-е, 8-е классы) □ Всё о наркотиках (10 – е классы); Знаменитые люди России (актёры, спортсмены) о вреде наркотиков. Дискуссия (11 класс); Знакомство с ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Классные часы: - проведение бесед инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения с обучающимися 1-6 классов; - проведение бесед инспектором ГПН по правилам пожарной безопасности с обучающимися 1-5 классов. Культурно-массовые мероприятия (конкурсы, выставки и др.).

В 2025 году МАОУ «Средняя школа №17» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МАОУ «Средняя школа №17» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках сетевого взаимодействия МАОУ «Средняя школа № 17» совместно с УрГЭУ продолжает реализовывать программу «Основы предпринимательской деятельности. В 2024 – 2025 учебном году программа внедрялась на базе одного класса – 10 (углублённый уровень, т.к. шёл третий год обучения). С 1 сентября 2024 года в программу включены: 8а класс (базовый уровень обучения), 10 класс (углублённый уровень) и группа из 11 классов (продвинутый уровень). Так же с 1 сентября 2025 года МАОУ «Средняя школа № 17» продолжает сотрудничество с медицинским университетом города Екатеринбурга. Группа обучающихся из 10 и 11 классов участвовали в мероприятиях (ознакомительных, обучающих, квестовых), организованных на базе ВУЗа.

МАОУ «Средняя школа №17» традиционно принимает активное участие в городских социально- педагогических проектах: 7б класс, «Сияй земля уральская»; 6в класс, «Крепкая семья – счастливый город»; 8в класс, «Будь Здоров – Ориентиры Жизни!»; 8б класс, «Патриоты России»; 3а класс, «Добрые Сердца – Живая Планета»; 9в класс, «Билет в будущее»; 9б класс, «ПРОЕКТОРИЯ».

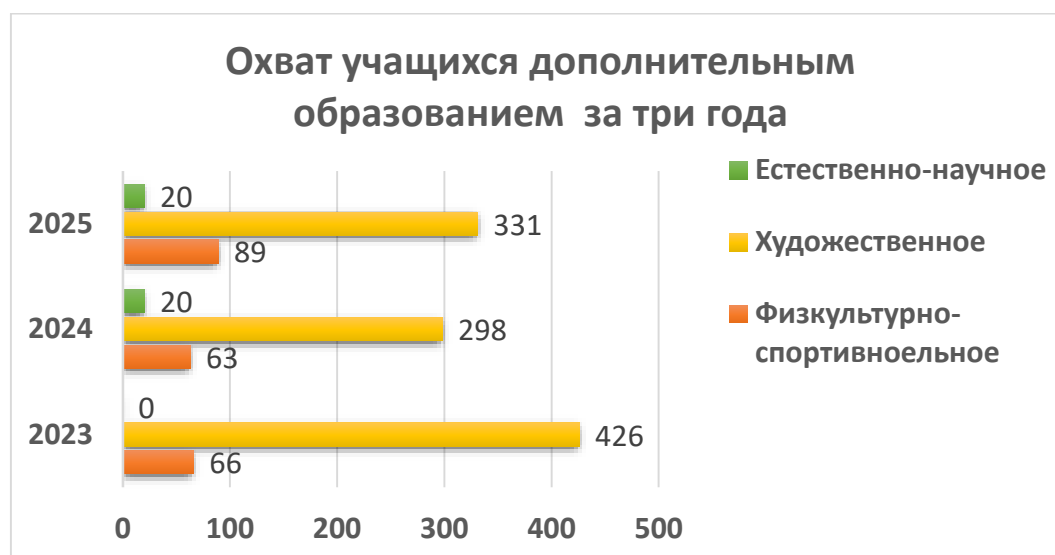
Дополнительное образование

МАОУ «Средняя школа №17» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Программы реализуются согласно учебному плану, который устанавливает перечень программ детских объединений, и объем учебного времени, отводимое на их изучение по возрастным категориям, согласно социальным запросам учащихся и родителей по итогам ежегодного анкетирования.

Важным фактором расширения сферы услуг дополнительного образования является необходимость повышения уровня безопасности школьников во внеурочное время, так многие ученики предоставлены сами себе. А занятия спортом, музыкой, художественным творчеством во многом определяют досуг учащихся после уроков.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей пред профильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень программ детских объединений и объем учебного времени, отводимое на их изучение по возрастным категориям, согласно социальным запросам учащихся и родителей по итогам ежегодного анкетирования.



Программа «Легкая атлетика» составлена для 5-11 классов. Легкая атлетика занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании школьников. Различные виды ходьбы, бега, прыжков метаний входят составной частью в каждое занятие физической культуры, а так же во внеклассные мероприятия (оздоровительные и спортивно-массовые). В нашей школе осуществляется углубленное изучение видов легкой атлетики (5-11 классы).

Программа «Минифутбол», составлена для двух групп. Первая группа: 3-5 классы, вторая группа: 7-9 классы. Занятия минифутболом улучшают координацию обучающихся, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц.

Программа «Волейбол» составлена для учащихся 6-7 и 8-11 классов. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Программа «Стрелковый тир», составлена для 5-11 классов. занятия в стрелковом тире развивают концентрацию, координацию и контроль над эмоциями, а также укрепляют мышечный корсет, улучшают мелкую моторику и дыхание. Тир способствует развитию дисциплины, ответственности, стрессоустойчивости и уверенности в себе.

Программа «Тяжелая атлетика», составлена для обучающихся 5-11 классов. Занятия в тяжелой атлетике способствуют развитию силы, выносливости, гибкости и координации, укрепляют мышечный и костный каркас, улучшают работу сердечно-сосудистой и нервной систем, активизируют обмен веществ и повышают энергетический уровень, а также способствуют улучшению психического состояния, включая снижение стресса и повышение самооценки.

Программа «Театральная студия «Мираж», составлена для обучающихся 5-8 классов, 2 часа в неделю. Театрализованная деятельность основывается на действии, совершаемом самим ребёнком, что связывает художественное творчество с личными переживаниями. Театр является не только средством познания жизни, но и школой нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Программа основывается на принципах коллективизма, природосообразности, культуросообразности, патриотической направленности, диалога культур, поддержки и самоопределения ребенка, способствует развитию его творческих способностей, лидерских и организаторских качеств.

Программа «Хор» составлена для 1-8 классов, самый доступный, самый массовый вид искусства, принадлежит к основным видам музыкального исполнительства. Детский хоровой

коллектив помогает гармоничному развитию личности ребёнка. Занятие пением приобщает ребёнка к миру прекрасного, воспитывает в нём художественный вкус. Пение развивает голосовой аппарата, дыхание, эмоциональную сферу, волевые качества.

Программа «Фольклор» составлена для 3-4 классов. Создана для передачи знаний о фольклоре как неотъемлемой части традиционной культуры и инициировать творческие способности учащихся в формах самого фольклора.

Программа «Хореография» составлена для 1-7 классов. Создана для обучения элементам ритмики и танца, воспитать в учениках чувство к прекрасному (посредством хореографической пластики) чувства дружбы и коллективизма, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Программа «Ансамбль барабаничников» составлена для 3-6 классов. Создана для развития творческих способностей личности в процессе обучения игре на барабане.

Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях разного уровня

	Название мероприятия (акции)	Результат
январь	Областной конкурс творческих работ «Вода ошибок не прощает»	Победители
февраль	Городской конкурс рисунков «Мы гордимся тобой, солдат!»	Победитель
	Городской конкурс «Пою тебе, мое Отечество» (ансамбль, соло)	Диплом 1 степени
март	Городской конкурс «Секрет успеха» (ансамбль, соло)	Диплом 2 степени
	Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: «СЛУЖУ РОССИИ-2024/2025»	1 место - 1 2 место - 4 3 место - 3
	Кубок Красногорского района по волейболу на призы АО «РУСАЛ»	2 место – 1
	14 городской конкурс «ЛИТ-АРТ-ПАРАД»	1 место – 1
	Конкурсно-познавательная игра, в рамках городского проекта «Добрые сердца-живая планета»	1 место – 1
	Городская интерактивно-интеллектуальная игра «Победа будет за нами!»	1 место – 1
	Городская научно-практическая конференция	3 место – 2
апрель	Первенство района по волейболу	2 место – 2
	Первенство города по волейболу	3 место – 2
	Турнир по волейболу на призы АО «РУСАЛ Каменск-Уральский»	1 место – 1
	Городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений «Урал-кузница и Щит Победы!»	1 место – 1

	ХIII Международный конкурс детского творчества «Берег Победы», г. Санкт-Петербург	Лауреаты 1 и 2 степени
май	Эстафета «Весна Победы» (Городской уровень) Фестиваль ГТО 80 Всероссийский фестиваль искусств «Вдохновение. Весна» Городской конкурс бумажного творчества «Японская весна в Каменске»	2 место, (сборная 8-9 классов) 1 место (общеконандное) 3 место – 1 Лауреат 2 степени Победитель
июнь		
сентябрь	Муниципальный этап конкурса «Звезды Первых»	Победитель
октябрь	Региональный конкурс Движения Первых, посвященный Дню отца «Папа может!» Фестиваль национальных культур «Мы разные-мы вместе!» (городской уровень) Городская краеведческая научно-практическая конференция Конкурс чтецов «Богат наш край талантами, в рамках 8-ых литературно-краеведческих минских чтений»	Победитель Диплом 2 степени 2 место 2 место
ноябрь	Окружной этап конкурса «Звезды Первых» Муниципальный поэтический турнир «Перчатка» Городская интеллектуальная игра «Моя малая Родина» Городской конкурс «Видеорепортаж с фестиваля национальных культур «Мы разные-мы вместе!»» Городская игра «Идем в театр», в рамках проекта «Сияй, Земля Уральская!» Муниципальный «Турнир поэтов» Городской конкурс «Лучший пейзаж у информационно-туристического центра»	Победитель 2 место 3 место 1 место 3 место Победитель Победитель

декабрь	Первенство города по легкой атлетике	1 место – 2 3 место – 1
	Городской конкурс активистов школьных музеев в номинации «Видеоэкскурсия».	3 место в общем зачёте 1 место, номинация 2 место, номинация 3 место, номинация
	Городские предметные олимпиады для 4 классов	3 место, номинация

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Средняя школа №17» на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 1. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Гареева Людмила Григорьевна	(3439)300196
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Обабкова Ирина Михайловна	(3439)311032
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР и ПВ	Бахтиев Олег Табрисович	(3439)311032
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИКТ	Колокольцева Ольга Арнольдовна	(3439)311032

Таблица 2. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Средняя школа №17». Имеет заместителей: по учебно-воспитательной работе, по правовому воспитанию и воспитательной работе, по информационно-коммуникационным технологиям. Каждый заместитель курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.
Наблюдательный совет	Создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет, в соответствии с Уставом, решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Педагогический совет	<p>Коллективный орган управления школой. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Средняя школа №17», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива, обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей)	<p>Совещательный коллегиальный орган. Создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся.</p>
Совет обучающихся	<p>Совещательный коллегиальный орган. Создан с целью вовлечения обучающихся в управление общеобразовательной организацией; учет мнения обучающихся; самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива.</p>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе МАОУ «Средняя школа №17».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «Средняя школа №17» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные

методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей естественно-научного цикла (математика, информатика, биология, химия, физика);
- ШМО учителей общественно-научного цикла (география, история, обществознание, право, экономика);
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей спортивного и гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, мировая художественная культура, физическая культура, ОБЗР);
- ШМО учителей дополнительного образования и музыки.

Руководитель школьного методического объединения назначается приказом директора школы. ШМО проводят методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с администрацией школы. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический Совет, возглавляемый заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Технические механизмы обеспечения управления (государственные информационные системы):

ГИС СО «ЕЦП», bus.gov.ru, РИС ОКО, pfdo.ru, ФИС ФРДО, ФИС ОКО, ЕИС УКМС, ФЦТ, gosuslugi.ru (ЕСИА), ПФР, ФСС, Единая Информационная система в сфере закупок (zakupki.gov.ru).

Учреждение участвует в муниципальных мероприятиях по контролю качества предоставления муниципальных услуг, независимой оценке качества образования.

С 2025/2026 учебного года в МАОУ «Средняя школа №17» была обновлена система делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внёс кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией МАОУ «Средняя школа №17» провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ «Средняя школа № 17» регламентируется ООП МАОУ «Средняя школа № 17», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «Средняя школа № 17».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ «Средняя школа №17» осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены. Во 2-ю смену учатся два класса 2а и 3б.

Начало учебных занятий 1-й смены – 8:00, второй – 12:40.

С 1 сентября 2025 года по индивидуальным учебным планам обучалось 25 учеников на уровне СОО и 1 ученик в декабре месяце из 4 г класса

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму обучения на уровне СОО. ИУП десятиклассников отличаются только курсами внеурочных занятий, которые проводятся по субботам и отвечают запросам учеников и родителей.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2025 года в МАОУ «Средняя школа №17» был организован мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

В ходе само обследования выявили, что в МАОУ «Средняя школа № 17» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Средняя школа № 17» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «Средняя школа № 17» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП;
- организацию наставничества;
- проведение методических дней.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Средняя школа № 17» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось до 3. В состав учебного курса «История» входит новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО изменений не произошло, так как этот предмет изучается углублённо.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ИРО Свердловской области

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 26 (4,3%).

МАОУ «Средняя школа №17» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и в соответствии ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающиеся с ОВЗ получают образование инклюзивно в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, с соблюдением СанПиН:

В образовательном процессе учителями ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	241
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	332
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО-2012 г. с обновлениями от 23.09.2022 г. и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371	41
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	8
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	18

№ п/п	Параметры статистики	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
		уч. год	уч.год	уч. год	уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	633	624	612	
	– начальная школа	280	263	244	
	– основная школа	310	317	330	
	– средняя школа	43	44	38	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2		
	– начальная школа	2	1		
	– основная школа	0	1		
	– средняя школа	0	0		
3	Не получили аттестата:	1			
	– об основном общем образовании	1			
	– о среднем общем образовании	0	0		

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	4		
	– в основной школе	4	2		
	– в средней школе	1	2		

Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и локальными актами школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	60	60	100	27	45	13	21,6	0	0	0	0	0	0
3	76	76	100	31	40,7	9	11,8	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	25	44,6	7	5,4	0	0	0	0	0	0
Итого	192	192	100	83	43,2	25	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	70	69	98,6	37	52,9	7	10	0	0	0	0	1	1,4
6	71	70	98,6	38	53,5	3	46,5	0	0	0	0	1	1,4
7	65	62	95,4	21	32,3	0	0	0	0	0	0	3	4,6
8	63	63	100	18	28,6	4	6,3	0	0	0	0	0	0
9	60	58	96,6	27	45	3	5	2	3,4	0	0	0	0
Итого	327	320	97,9	141	43,1	17	5,2	2	3,4	0	0	4	1,2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	с отметками «5»	с отметками «5»	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	19	16	84,2	6	31,6	0	0	0	0	0	0	3	15,8
11	19	19	100	8	42,1	3	15,8	0	0	0	0	0	0
Итого	38	33	86,8	14	36,8	3	7,9	0	0	0	0	3	13,2

Анализ данных свидетельствует о разной динамике качественных показателей обучения учащихся. В целом по школе качество знаний остается стабильным.

Результаты ГИА – 2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	19

В 2025 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в соответствии с Порядком проведения ГИА в «МАОУ Средняя школа 17». В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (19 человека) успешно прошли ГИА.

Результаты ЕГЭ

Выбор общеобразовательных предметов для ЕГЭ выпускниками по отдельным предметам в целом соответствуют выбору по России, Свердловской области, города и является достаточно стабильной для школы.

Сведения	Русский язык			Математика базовая		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	18	24	19	3	5	12
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	100%	100%	100%	17%	21%	63%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	0	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	6	3	2	2	2	7
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	33,3%	12,5%	11%	66,7%	40%	58,3%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	11	12	7	1	3	3
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	61,1%	50,0%	37%	33,3%	60,0%	25%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	1	9	10	0	0	2
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	5,6%	37,5%	53%	0,0%	0,0%	16,7%

Сведения	Математика профильная			Физика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	15	19	7	0	3	0
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	83%	79%	37%	0	13%	0
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	1	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	0%	33%	0%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0	1	0	0	0	0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0,0%	5,3%	0%	0%	0,0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	7	8	6	0	1	0
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	46,7%	42,1%	85,7%	0%	33,3%	0%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	8	10	1	0	1	0
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	53,3%	52,6%	14,3%	0%	33,3%	0%

Сведения	Информатика			География		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	5	9	1	1	Не выбирали	Не выбирали
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	28%	38%	5%	6%		
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	3	0	0		
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	33%	0%	0%		
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0		
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0	0	1	0		

Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0,0%	0,0%	100%	0,0%		
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	2	2	0	0		
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	40,0%	22,2%	0%	0,0%		
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	3	4	0	1		
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	60,0%	44,4%	0%	100,0%		

Сведения	Литература			Биология		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	3	1	Не выбрали	1	Не выбрали	5
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	17%	4%		6%		26%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	0		0		1
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	0%		0%		20%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0		0		0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0	0		0		0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0,0%	0,0%		0,0%		0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	2	0		0		2
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	66,7%	0,0%		0,0%		40%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	1	1		1		2
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	33,3%	100,0%	100,0%	40%		

Сведения	История			Обществознание		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	Не вы би	3	2	14	16	13

Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет		13%	11%	78%	67%	68%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог		0	0	1	0	4
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)		0%	0%	11%	0%	31%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов		0	0	0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов		0	0	1	0	0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов		0,0%	0%	7,1%	0,0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов		1	1	8	5	2
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов		33,3%	50%	57,1%	31,3%	15,4%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов		2	1	5	11	7
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов		66,7%	50% ¹³	35,7%	68,8%	53,8% ²

Сведения	Иностранный			Химия		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	3	3	2	Не выбрали	1	4
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	17%	13%	11%		4%	21%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	0	0		1	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	0%	0%		100%	0
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0		0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0	0	0		0	0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0,0%	0,0%	0%		0,0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	2	2	2		0	2
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	66,7%	66,7%	100%		0,0%	50%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	1	1	0		0	2

Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	33,3%	33,3%	0		0,0%	50%
---	-------	-------	---	--	------	-----

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам: содержание и качество подготовки выпускников соответствует государственному образовательному стандарту. Вместе с тем необходимо совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков.

Результаты ОГЭ

Сведения	Русский язык			Математика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	59	51	59	59	51	59
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество учащихся ГИА, сдавших на «2»	0	1	1	2	3	0
Доля участников ГИА, сдавших на «2» (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	2%	1,7%	3%	6%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на «3»	20	14	21	33	17	19
Доля участников ГИА, сдавших на «3»	34%	27%	36%	56%	33%	32%
Количество участников ГИА, сдавших на «4»	30	31	30	17	30	29
Доля участников ГИА, сдавших на «4»	51%	61%	51%	29%	59%	49%
Количество участников ГИА, сдавших на «5»	9	5	7	7	1	11
Доля участников ГИА, сдавших на «5»	15%	10%	12%	12%	2%	19%

Сведения	Физика			Информатика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	4	3	3	17	29	38
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	7%	6%	5,1%	29%	56,9%	64,4
Количество учащихся ГИА, сдавших на «2»	0	0	0	0	0	1
Доля участников ГИА, сдавших на «2» (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	0%	6,9%	2,6%
Количество участников ГИА, сдавших на «3»	2	1	1	12	21	21
Доля участников ГИА, сдавших на «3»	50%	33%	33%	71%	72,4%	55,3%
Количество участников ГИА, сдавших на «4»	2	2	2	4	6	16
Доля участников ГИА, сдавших на «4»	50%	67%	67%	24%	20,7%	42,1%
Количество участников ГИА, сдавших на «5»	0	0	0	1	2	0
Доля участников ГИА, сдавших на «5»	0%	0%	0%	6%	6,9%	0%

Сведения	География			Литература		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	25	13	29	Не выбрали	3	1
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	42%	25%	49%		6%	1,7%
Количество учащихся ГИА, сдавших на «2»	2	1	1		1	0

Доля участников ГИА, сдавших на «2» (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	8%	8%	3,4%		33%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на «3»	8	5	8		0	0
Доля участников ГИА, сдавших на «3»	32%	23%	27,6%		0%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на «4»	10	7	14		2	0
Доля участников ГИА, сдавших на «4»	40%	54%	48%		67%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на «5»	5	0	6		0	1
Доля участников ГИА, сдавших на «5»	20%	0%	21%		0%	100%

Сведения	Биология			История		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	19	16	8	3	5	3
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	32%	31%	13,6%	5%	10%	5,1%
Количество учащихся ГИА, сдавших на «2»	0	1	0	0	0	0
Доля участников ГИА, сдавших на «2» (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	6%	0%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на «3»	10	7	4	1	4	0
Доля участников ГИА, сдавших на «3»	53%	44%	50%	33%	80%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на «4»	8	8	4	2	1	3
Доля участников ГИА, сдавших на «4»	42%	50%	50%	67%	20%	100%
Количество участников ГИА, сдавших на «5»	1	0	0	0	0	0
Доля участников ГИА, сдавших на «5»	5%	0%	0%	0%	0%	0%

Сведения	Обществознание			Английский язык		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	39	22	24	3	1	5
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	66%	43%	41%	5%	2%	8,5%
Количество учащихся ГИА, сдавших на «2»	0	0	0	0	0	1
Доля участников ГИА, сдавших на «2» (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	0%	0%	20%
Количество участников ГИА, сдавших на «3»	29	11	9	1	1	1
Доля участников ГИА, сдавших на «3»	74%	50%	38%	33%	100%	20%
Количество участников ГИА, сдавших на «4»	10	10	14	0	0	2
Доля участников ГИА, сдавших на «4»	26%	45%	58%	0%	0%	40%
Количество участников ГИА, сдавших на «5»	1	1	1	2	0	1
Доля участников ГИА, сдавших на «5»	3%	5%	4%	67%	0%	20%

Сведения	Химия		
	2023	2024	2025
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	8	8	5
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	14%	16%	8%
Количество учащихся ГИА, сдавших на «2»	0	0	1
Доля участников ГИА, сдавших на «2» (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	0%	20%
Количество участников ГИА, сдавших на «3»	2	1	3
Доля участников ГИА, сдавших на «3»	25%	13%	60%
Количество участников ГИА, сдавших на «4»	4	4	1
Доля участников ГИА, сдавших на «4»	50%	50%	20%
Количество участников ГИА, сдавших на «5»	3	3	0
Доля участников ГИА, сдавших на «5»	38%	38%	0%

В 2025 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Аттестаты об основном общем образовании получили 49 обучающихся.. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6,6% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2025 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека, что составило 5,5% от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние три года

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2020	1
2021	1
2022	3
2023	1
2024	2
2025	4

Анализ подготовки, проведения и результатов итоговой аттестации позволяют сделать вывод о наличии необходимых условий для организации и проведения ГИА. В школе сформировалась система работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогический коллектив правильно понимает государственную образовательную политику и на основе анализа и структурирования проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с современными требованиями. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Результаты ГИА позволяют отметить:

- удовлетворительный уровень подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2025 года;
- организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;

- методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников (имеет место расхождение оценок, полученных на экзамене и итоговых);
- ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;
- со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации – выпускниками, учителями-предметниками проведена система инструктажей;
- учащиеся осознанно делают выбор предметов для итоговой аттестации.

В ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень организации работы с группой потенциальных высокобалльников (от 80 и более баллов).

Для решения проблем необходимо:

администрации школы:

- усилить контроль за деятельностью педагогов по достижению качественных результатов образования;
- создать условия для повышения квалификации педагогов, в т.ч. в области современных образовательных технологий и итоговой аттестации; педагогам школы:
 - в системе индивидуально работать с «сильными» и «слабыми» учащимися;
 - проводить мониторинг результатов деятельности каждого ученика.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2024 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	54	70	66	52	55	16
Математика	52	68	66	54	57	15
Окружающий мир	53					
Биология		43	40	17		
Литература			24	18	20	
История		45	25	15	19	17

Обществознание			20	15	17	
География		25	23	16	21	
Химия					19	16
Физика				20	11	
Иностранные языки (английский язык)		25	–			

Вывод: в работе приняли участие 313 учеников из 349 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	0	5	18	2	20%
4б	0	10	16	3	34,4%

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	3	15	3	0	85,7%
4б	2	11	14	0	48%

Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	2	23	2	0	92,6%
4б	2	19	5	0	80,8%

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и два предмета по распределению на основе случайного выбора «История» - 5а и 5в, «Английский язык» - 5б, «Биология» - 5б и 5в, «География» - 5а.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	6	11	7	1	68%
5б	1	6	7	11	28%
5в	1	3	7	9	20%




Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	4	12	6	1	70%
5б	2	13	4	5	63%
5в	0	5	12	4	24%




Английский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5б	1	3	7	14	16%



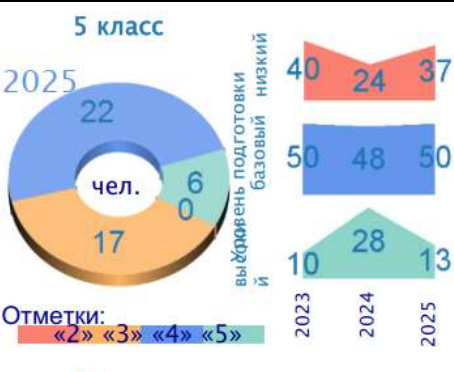
Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5б	1	11	9	2	52%
5в	0	7	10	3	35%



История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	5	14	5	0	79%
5в	1	8	12	0	43%



География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	0	16	7	1	67%



Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и два предмета по распределению на основе случайного выбора «Биология» - 6а, 6в, «История» - 6а, «Обществознание» - 6в, «Литература» - 6б, «География» – 6бв.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	7	13	3	2	80%
6б	1	2	14	6	13%
6в	2	5	7	3	41%

6 класс
2025
чел.
20 31 11 4
Уровень подготовки высокий базовый низкий
Отметки: «2» «3» «4» «5»
2023 2024 2025
58 73 93
38 21 31
5 6 16

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	2	9	12	1	46%
6б	0	0	9	15	0%
6в	0	4	6	8	22%

6 класс
2025
чел.
26 15 24
Уровень подготовки высокий базовый низкий
Отметки: «2» «3» «4» «5»
2023 2024 2025
70 69 74
29 30 24
1 1 2

Литература

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	0	1	15	8	4%

6 класс
2025
чел.
15 8
Уровень подготовки высокий базовый низкий
Отметки: «2» «3» «4» «5»
2023 2024 2025
0 0 0
0 0 0
0 0 0
0 0 0

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	2	21	2	0	92%

6 класс
2025
чел.
20 2
Уровень подготовки высокий базовый низкий
Отметки: «2» «3» «4» «5»
2023 2024 2025
35 41 8
58 54 30
7 6 12

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	0	14	10	1	56%
6в	0	6	9	0	40%

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	0	15	8	0	65%

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6в	1	3	12	1	24%

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	1	2	6	9	17%
7б	3	5	6	4	47%
7в	0	4	7	5	25%

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	0	2	6	11	11%
7б	0	7	10	1	39%
7в	2	4	5	6	35%

7 класс
2024 чел.
Уровень подготовки: высокий, базовый, низкий
Отметки: «2» «3» «4» «5»

Год	Высокий	Базовый	Низкий
2022	74	57	72
2023	26	35	25
2024	0	8	3

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	0	4	12	4	20%

7 класс
2025 чел.
Уровень подготовки: высокий, базовый, низкий
Отметки: «2» «3» «4» «5»

Год	Высокий	Базовый	Низкий
2023	23	30	33
2024	54	50	51
2025	23	20	16

Литература

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	2	3	9	4	28%

7 класс
2025 чел.
Уровень подготовки: высокий, базовый, низкий
Отметки: «2» «3» «4» «5»

Год	Высокий	Базовый	Низкий
2023	0	0	77
2024	0	0	12
2025	0	0	11

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7в	0	9	8	0	53%

7 класс
2025 чел.
Уровень подготовки: высокий, базовый, низкий
Отметки: «2» «3» «4» «5»

Год	Высокий	Базовый	Низкий
2023	52	42	47
2024	48	53	53
2025	0	5	0

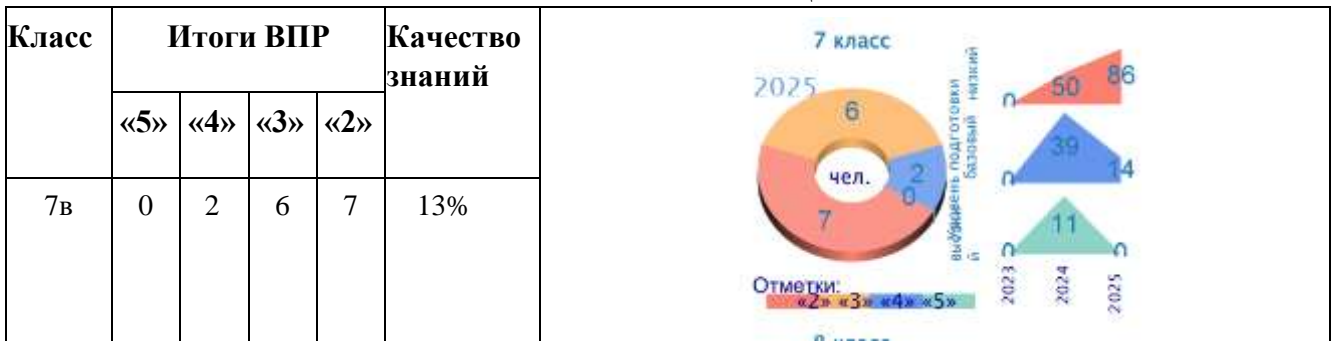
История



География



Обществознание



Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	5	8	5	3	62%
8б	3	5	7	1	50%
8в	2	8	6	2	56%

8 класс

2025

чел.

Уровень подготовки: высокий, базовый, низкий

Отметки: «2» «3» «4» «5»

2023 2024 2025

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	1	4	13	2	10%
8б	0	2	13	1	13%
8в	2	0	12	7	10%

8 класс

2025

чел.

Уровень подготовки: высокий, базовый, низкий

Отметки: «2» «3» «4» «5»

2023 2024 2025

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	0	0	6	5	0%

8 класс

2025

чел.

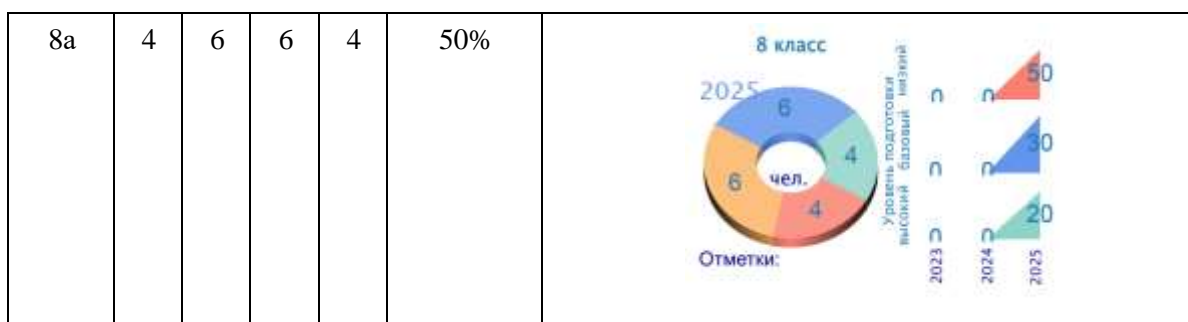
Уровень подготовки: высокий, базовый, низкий

Отметки: «2» «3» «4» «5»

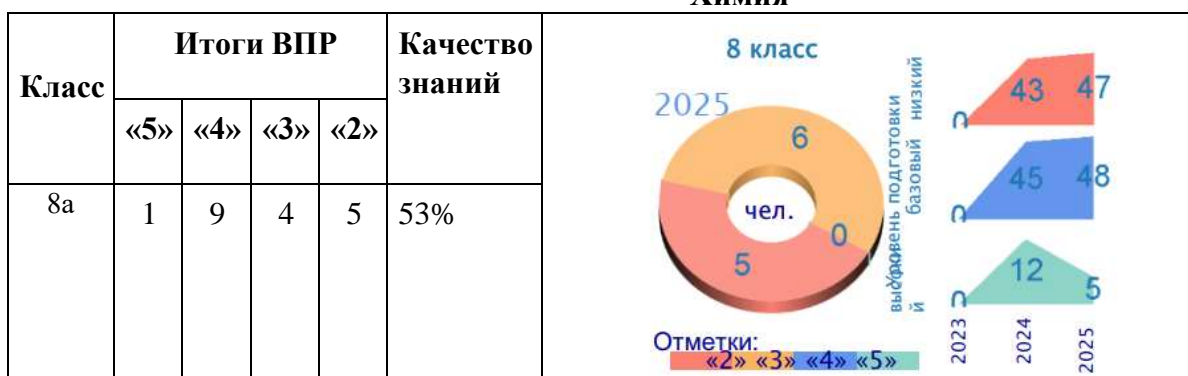
2023 2024

Литература

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	



Химия



История



География



Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	2	3	6	6	30%

8 класс

2025

чел.

Уровень подготовки: высокий, базовый, низкий

Отметки: «2» «3» «4» «5»

2023 2024 2025

Итоги ВПР 2023 года в 10-х классах

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	1	6	6	3	44%

10 класс

2025

чел.

Уровень подготовки: высокий, базовый, низкий

Отметки: «2» «3» «4» «5»

2023 2024 2025

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	0	1	13	1	7%

10 класс

2025

чел.

Уровень подготовки: высокий, базовый, низкий

Отметки: «2» «3» «4» «5»

2023 2024 2025

Химия

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	2	7	6	1	50%

10 класс

2025

чел.

Уровень подготовки: высокий, базовый, низкий

Отметки: «2» «3» «4» «5»

2023 2024 2025

--	--	--	--	--	--	--

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	1	10	6	0	65%

Общие выводы по результатам ВПР-2025

По итогам проведённых работ определены учебные затруднения, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала.

I. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	23	2	31	43	30	10	3	0
2021	71	16	7	48	27	25	2	0	0
2022	59	24	0	35	24	20	4	0	0
2023	60	20	4	35	18	17	0	1	0
2024	50	17	4	29	24	20	3	1	0
2025									

В 2025 году, также как и в предыдущие годы, число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона колеблется в пределах 50% . Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	10	10	100
ООП ООО	23	23	100
ООП СОО	11	11	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Средняя школа №17» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

До всех педагогических работников МАОУ «Средняя школа №17» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов МАОУ «Средняя школа №17» во втором полугодии 2025 года по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучались 7 педагогов: 3 учителя начальных классов, 3 учителя-предметника и 1 заместитель директора. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялось по направлениям педагогической деятельности и управления образовательными организациями в двух государственных образовательных организациях из 5 разрешенных для получения дополнительного профессионального образования.

В МАОУ «Средняя школа №17» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным. Получены согласия субъектов

персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения цели обработки персональных данных.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15506 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11498 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

1.1.1.1.1.1.1.1 Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11498	9269
2	Художественная	2386	1315
3	Справочная	98	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 330 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учет библиотечного фонда осуществляется с использованием ПО 1С:Библиотека. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, кабинеты предметов естественнонаучного цикла учебно-лабораторным оборудованием. Начальная школа имеет мобильные лабораторные комплекты.

1.	Количество учебной литературы в фонде на 1 ученика	15,7
2.	Количество мультимедийных учебных материалов на 1 ученика	0,42
3.	Персональных компьютеров, в т. ч. нетбуков	156
4.	Кабинет основ информатики и ИКТ	1
5.	Библиотека	1
6.	Интерактивных досок	10
7.	Мультимедийных проекторов	30
8.	Количество ПК подключенных к сети Интернет	77
9.	Множительная и копировальная техника	36
10.	Система контроля и мониторинга качества знаний	1 комплект (13 пультов)
11.	Цифровые лаборатории	Кабинеты биологии, химии, физики
12.	Количество персональных компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	14
13.	Локальная вычислительная сеть (ЛВС) с выходом в Интернет.	1

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника арендодателя, ссудодателя и др.)
1	623408, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Челябинская, 19	Площадь здания: 4782,9 кв.м. Площадь земельного участка: 22271 кв.м. Учебно-лабораторные помещения: в том числе:	Оперативное управление Договор оперативного управления имуществом № 05 от 30.12.2008	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа

Здание школы типовое, постройки 1974 года, подключено к городским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению); обеспечено средствами связи (телефон, факс, интернет).

Здания школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

Въезд и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое и бетонное покрытие. Установлен запрещающий знак для въезда личного автотранспорта. Территория школы благоустроена, имеет ограждение в соответствии с планом.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение по всему периметру школы, осуществляется наружное электрическое освещение, оборудован пост охраны.

Доступ в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через центральный вход, для вызова сопровождающего используется кнопка вызова, расположенная при входе в образовательное учреждение.

Здание и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ..

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются: актовый зал, спортивный зал, библиотека, 27 предметных кабинетов с необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса, столовая, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет технологии, кабинет информатики.

Школа располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной подготовки, практической и учебно-исследовательской работы школьников, предусмотренной учебной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Школьная столовая расположена на втором этаже школы. Столовая полностью укомплектована оборудованием, посудой и столовыми приборами. Помещения для хранения и приготовления пищи соответствуют требованиям санитарных правил.

Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приемной. Компьютеры школы объединены локальной сетью с возможностью выхода в Интернет. Создан единый сетевой диск администрации, позволяющий вести сетевой документооборот. Организован файловый сервер с хранящимися там информационными материалами: методическими, учебными и прочее. Школа является участником проекта «Школа цифрового века», т. е. учителя школы получают профессиональные издания издательского дома «1 сентября» в электронном виде. На сервере создается единая коллекция цифровых образовательных ресурсов школы. Школа перешла на работу без бумажного журнала и в полном объеме работает с электронным журналом. Медиатека школы

насчитывает более 300 дисков и постоянно пополняется. В школе создан и функционирует школьный сайт (имеет версию для слабовидящих).

Медиатека школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.

Произведена оптимизация структуры и дизайна сайта, организована его работа. Адрес сайта <https://school17.obrku.ru/> Школьный сайт является одной из составляющих информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения. Сайт формирует имидж образовательного учреждения, делает процесс образования более открытым.

Создан и функционирует электронный почтовый ящик 45_3203of@mail.ru, имеется факс (3439) 30-01-96.

Школа реализует требование по ведению электронных журналов, используя автоматизированную информационную систему «Образование» «Электронный журнал/дневник». Планирование работы школы, отчеты классных руководителей, анализы посещенных уроков, проведенных мероприятий, характеристики, мониторинговые работы, календарно-тематическое планирование учителей- предметников, заказ на учебники, учет, структуризация библиотечного фонда и т.д. - все оформляется в электронном виде. Используется ИКТ для подготовки и проведения родительских собраний, педагогических советов, общешкольных мероприятий. Дидактические, контрольно-измерительные, методические материалы тиражируются с использованием средств ИКТ.

На базе школы работает пункт проведения экзаменов (ППЭ). В 2022 году ППЭ был оснащен системой видеонаблюдения на основе IP-камер, установленными в 16 учебных кабинетах, металлодетекторами.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Локальные акты, которые обеспечивают функционирование ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Средняя школа № 17».
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- План внутренней системы оценки качества образования на 2025 – 2026 учебный год.
- План функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2025 – 2026 учебный год.
- Режим занятий обучающихся.
- График оценочных процедур.

Внутришкольная система оценки качества образования определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направления ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;

- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе стабильно, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- недостаток педагогических кадров.

Несмотря на вышесказанное, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП.

