

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17
с углубленным изучением отдельных предметов»**

623408, Свердловская область, Каменск-Уральский городской округ, улица Челябинская, 19, телефон/факс 300-196

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета родителей
(законных представителей)
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Средняя школа № 17»

_____/Л.Г.Гареева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета
обучающихся
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Приказ .№ 68/15-од от 29 августа 2025 г.

ПРИНЯТА

Педагогическом Совете,
протокол № 1 от 28.08.2025г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАОУ «Средняя школа № 17» (далее – Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Школа расположена в центре города, который отличается развитой социальной инфраструктурой. В городе расположены образовательные, социальные, молодежные и культурные учреждения, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Наша школа - это образовательное учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Основной контингент семей обучающихся отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получении ими качественного образования. Образовательные модели школы построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

Качественное образование является ключом к успеху и достатку, является основой карьерного роста, повышения уровня жизни в семье, выступает базой воспитания человека, формирования его мировоззрения на годы вперед. В Школе организована методическая деятельность над совершенствованием всех уровней образования, которая развивает и укрепляет лучшие собственные практики, а также успешно осваивает и вводит в практику работы современные тенденции образования.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса в школе являются:

- школа самоуправления «Совет Старшекласников»
- школа самоуправления «Совет Капитанов»
- школьный клуб «Патриот»
- школьный спортивный клуб «СТАРТ»
- фольклорный ансамбль ««Каменские Перезвоны»
- школа волонтеров «Мы вместе»
- Юнармейский отряд «СОКОЛ»
- пресс-центр «SchoolTimes»

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги Школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: развитие личности обучающихся – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня ООО:

в гражданском воспитании:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности;

в патриотическом воспитании:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности;

в духовно-нравственном воспитании:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества;

в эстетическом воспитании:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве;

в физическом воспитании, формировании культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям;

в трудовом воспитании:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей;

в экологическом воспитании:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности;

в формировании ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Результаты воспитания, демонстрирующие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать взаимодействие с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия – экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды;
- развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

- поддерживать деятельность функционирующих в школе органов школьного и классного ученического самоуправления;
- организовать и поддерживать социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, городскими предприятиями в соответствии с договорами о сотрудничестве по организации и проведению отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- организация деятельности школы по обеспечению профессионального самоопределения школьников.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой),

внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели

воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности Школы, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду Школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. К ним относятся:

На внешкольном уровне:

- Инфраструктурный проект - принимают участие обучающиеся и педагоги, совместно разрабатывают, защищают и реализуют социальные проекты, направленные на развитие города.
- Всероссийские проекты и проекты, организованные совместно с Советом ветеранов, посвященные Дню воинской славы России («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.) - организаторы на школьном уровне – школьный клуб «Патриот»; активисты школьного Музея и Юнармейский отряд «СОКОЛ»; Всероссийский конкурс «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

- Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Заповедный урок», «Всемирный день Земли», Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», «День Солнца», Международный день энергосбережения и др.) - организаторы на школьном уровне - активистов экологического отряда «Экологический патруль»
- Всероссийские акции, посвященные формированию Здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров») - активисты ШСК «СТАРТ»
- Областные социальные проекты (Фестиваль «Урал объединяет народы», Областной конкурс на знание Государственной символики РФ, Областной конкурс проектов «Содружество культур»)
- Городские социальные проекты «БУДЬ ЗДОРОВ», «Мы разные - мы вместе», «Фестивале национальных культур», «СИЯЙ ЗЕМЛЯ УРАЛЬСКАЯ», «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ – СЧАСТЛИВЫЙ ГОРОД», «Патриоты России», «Добрые сердца – живая планета»,)

На уровне школы:

Реализация школьных проектов (ЮИД, ДЮП, «Экологический патруль», «Школьный центр финансовой грамотности, пресс-центр, Школьный спортивный клуб «СТАРТ», ОРФ-система ДО.

<u>Наименование курса</u>	<u>Класс</u>
<u>на уровне начального образования</u>	
<u>Дружина Юных пожарных</u>	<u>1-4</u>
<u>Юные инспектора движения</u>	<u>1-4</u>
Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	<u>1-4</u>
«Экологический патруль»	<u>1-4</u>
Пресс-центр	<u>1-4</u>
ОРФ-система ДО	<u>1-4</u>
<u>на уровне основного общего образования</u>	
<u>Юные инспекторы движения</u>	<u>5-7</u>
<u>Дружина Юных пожарных</u>	<u>5-7</u>
Школьный центр финансовой грамотности	<u>5-9</u>
Школьный клуб «Патриот»	<u>5-9</u>
Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	<u>5-9</u>
«Экологический патруль»	<u>5-9</u>
Пресс-центр	<u>5-9</u>
ОРФ-система ДО	<u>5-9</u>
<u>на уровне среднего общего образования</u>	
Школьный центр финансовой грамотности	<u>10-11</u>
Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	<u>10-11</u>
«Экологический патруль»	<u>10-11</u>
Пресс-центр	<u>10-11</u>
ОРФ-система ДО	<u>10-11</u>

Неделя безопасности – комплекс мероприятий направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности с привлечением Отряд «ЮТА» Российского движения школьников

- Школьный спортивный клуб «СТАРТ» - комплекс соревнований (Кросс Наций, легкоатлетический кросс «Золотая осень», волейбол, баскетбол, шахматно-шашечные турниры и

др.) – организаторы - активисты школьного спортивного клуба «СТАРТ»

- Фестиваль ГТО - сдача обучающимися и педагогами норм ГТО
- День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории школы) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) привлечением отряда «ЮТА», Российского движения школьников, и Юнармейского отряда «СОКОЛ»
- Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры и батареек, «День птиц», «Экологический субботник», «Озеленение территории школы».
- Правовое просвещение участников образовательного процесса – план мероприятий с субъектами системы профилактики (ПДН, ГИБДД, ИПБ).
- Патриотические мероприятия - ежегодный смотр-конкурс песни и строя команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества ВПИ «Зарница», встречи с ветеранами и тружениками тыла, Празднование дня Победы и дня защитника Отечества, дней Воинской славы, Поздравление жителей микрорайона с привлечением школьного клуба «Патриот», отряда привлечением отряда «ЮТА», Российского движения школьников, Юнармейского отряда «СОКОЛ»
- Большое космическое путешествие – комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики (конкурс творческих работ обучающихся, интеллектуальные конкурсы и др.)
- Фестиваль семейного творчества - презентация проектов организации досуга (творческие мастер – классы, спортивные площадки, концерт)
- Новогодний марафон – сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-11 классы, творческий и спортивные мероприятия.
- Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.) привлечением отряда «ЮТА», Российского движения школьников, Юнармейского отряда «СОКОЛ»

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет Капитанов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми организации и проведения общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- Традиционные классные мероприятия:
 - Урок Знаний
 - Выборы органа самоуправления класса
 - День именинника
 - День матери и День пожилого человека
 - День защитника Отечества и Международный женский день
 - Новогодние мероприятия
 - Международный женский день.
 - День космонавтики.
 - Праздник Весны и Труда.
 - День Победы.

–На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающегося (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В реализации видов и форм деятельности классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и Отряд «ЮТА» Российского движения школьников и Юнармейского отряда «СОКОЛ»;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, часов общения с обучающимися, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (тематика проведения определена в циклограмме часов общения для каждой параллели классов)
- формирование коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные

ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении, в рамках уклада жизни школы,

Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями(законными представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, деятельности;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса (или индивидуальной встрече с родителями) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- содействие родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. Курсы внеурочной деятельности и программы Дополнительного образования

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

<u>Наименование курса</u>	<u>Класс</u>
<u>на уровне начального образования</u>	
Разговоры о важном	<u>1-4</u>
<u>Юные инспектора движения</u>	<u>1-4</u>
Перволого	<u>1</u>

Динамическая пауза	<u>1</u>
Путешествие по стране грамматики	<u>1</u>
Я - исследователь	<u>1</u>
Я - школьник	<u>1</u>
РПС	<u>2</u>
Функциональная грамотность	<u>4</u>
Проектная мастерская	<u>4</u>
ОФГ	<u>3</u>
<u>на уровне основного общего образования</u>	
Разговоры о важном	<u>5-9</u>
Школа безопасности	<u>6</u>
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	<u>6-9</u>
Самоопределение	<u>9</u>
<u>на уровне среднего общего образования</u>	
Разговоры о важном	<u>10-11</u>
Физика	<u>10</u>
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	<u>10-11</u>

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

<u>Наименование курса</u>	<u>Класс</u>
<u>на уровне начального образования</u>	
<u>Хор</u>	<u>1 – 4</u>
<u>Фольклор</u>	<u>1 – 4</u>
<u>Ритмика</u>	<u>1</u>
<u>Ансамбль «Барабанщики»</u>	<u>3</u>
<u>Хореография</u>	<u>1-4</u>
<u>на уровне основного общего образования</u>	
<u>Хор</u>	<u>5,7</u>
<u>Фольклор</u>	<u>5,7</u>
<u>Флейта</u>	<u>5,7</u>
<u>Хореография</u>	<u>5,7,9</u>

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

<u>Наименование курса</u>	<u>класс</u>
<u>на уровне начального образования</u>	
<u>Юные инспекторы движения</u>	<u>1 – 4</u>
<u>на уровне основного общего образования</u>	
<u>Юные инспекторы движения</u>	<u>5-7</u>
<u>Дружина Юных пожарных</u>	<u>5-7</u>
<u>на уровне среднего общего образования</u>	
<u>Физика</u>	<u>10</u>

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные

на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Наименование курса	класс
на уровне основного общего образования	
Совет Музея	5-11
Юнармейский отряд «СОКОЛ»	7
Отряд «ЮТА» Российского движения школьников	5-7,10
на уровне среднего общего образования	
Отряд «ЮТА» Российского движения школьников	10

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Наименование курса	Класс
на уровне начального образования	
Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	1-4
на уровне основного общего образования	
Фольклорный ансамбль «Каменские перезвоны»	5-8
Хореография	6
Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	5-8
Волейбол	6-7
Спортивные игры	5-8
на уровне среднего общего образования	
Фольклорный ансамбль «Каменские перезвоны»	9-11
Хореография	10
Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	9-11
Общая физическая подготовка для старших классов	9-11
Волейбол	9-11
Легкая атлетика	10-11

Трудовая деятельность и профориентация. Курсы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду реализуются в соответствии с образовательной программой школы.

Наименование курса	класс
на уровне начального образования	
Добрые дела моего класса	1 – 4
на уровне основного общего образования	
Дружина юных пожарных	7
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-9
на уровне среднего общего образования	
Экологический проект «Зеленая школа»	9-11
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	10-11

3.4. Модуль «Школьный урок»

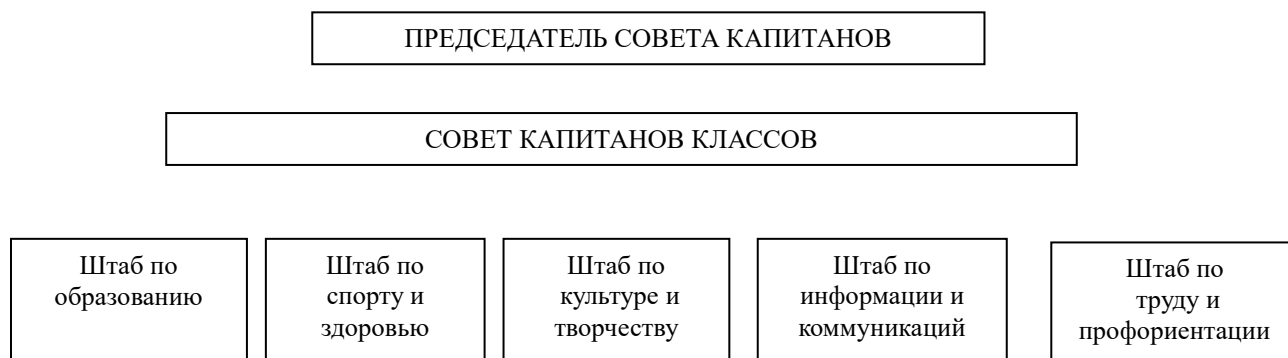
Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы – тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школы осуществляется следующим образом:

СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО ОРГАНА САМОУПРАВЛЕНИЯ



На уровне школы:

- через деятельность Совета Капитанов классов и профильных активистов, входящие в Советы обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общегимназических органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общегимназических и внутрикласных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 3.6. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- однодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени), коллективной организации (подготовка

необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия.

Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся: «Совет капитанов», РДШ, Юнармия.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок рабочих профессий, проводимые центром занятости, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных вопросам выбора профессий обучающимися, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее» и «ПроеКториЯ» «Большая Перемена»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- организация проведения цикла профориентационных встреч с представителями различных профессий «История моего успеха» с привлечением родительской общественности;
- обучение учащихся 9-х класса по программе «Профессиональное самоопределение», предполагающего в виде итогового события публичную защиту индивидуального образовательного маршрута.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров пространств, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение в коридорных пространствах сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории школы, разбивка цветочных клумб и аллей, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий школы (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны и инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы,

ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольная Родительская конференция и Родительский комитет, органы участвующие в управлении Школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Совет Школы – является выборным органом самоуправления. В работе Совета Школы принимают участие родители (законные представители), обучающихся и сотрудники школы,
- Родительский комитет Школы, являющийся органом управления, избирается на классных родительских собраниях. Решения родительского комитета Школы являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях реализации, которых издается приказ директора Школы. В состав родительского комитета Школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве одного человека от каждого класс
- Дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки, внеурочные занятия и для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение и диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и обучающихся их классов;
- качеством организуемой в школы внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школы воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПАМЯТНЫХ ДАТ В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат составлен соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

2024 год – Год семьи.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицервоспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;

- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России; - 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

-

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей искусства

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

1 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

1 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц -неделя	Сентябрь				Отметк а о выполн ении
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	«Здравствуй, школа»				

Познавательная деятельность	День знаний	Выставка читательских дневников	Старт проекта «Школьные семейные династии»		
Творческое направление			Выставка рисунков по теме «Моя семья»	Выставка плакатов «Мы за здоровье»	
Спортивное направление				День здоровья	
Патриотическое направление	«Памятные даты России» -День окончания Второй Мировой войны: минуты мужества	Дни воинской славы «День Бородинского сражения»: 1. Композиция-презентация «210 лет Великому Бородинскому сражению»	Просмотр фильмов, видео, связанных с историей Каменска-Уральского	Интеллектуальные игры «Я знаю Каменск-Уральский»	
Здоровьесберегающее направление	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Изготовление памяток по ППБ				
Гражданская активность				День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	
Классное руководство	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				
		Посвящение в первоклассники			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Разговоры о важном	Разговоры о важном	<u>Творческие встречи с деятелями науки и культуры.</u>	Разговоры о важном	

			Разговоры о важном		
Школьный урок	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый стойкий»	Реализация воспитательных задач урока			
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану классного руководителя				
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к 1 сентября				
Работа с родителями	День знаний	Организационные родительские собрания	Заседание общешкольного родительского комитета	Индивидуальные консультации с родителями	
Месяц -неделя	Октябрь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела					
	День учителя День пожилого человека Поздравление жителей микрорайона.	Неделя Добра « Я живой»	День отца		
Познавательная деятельность	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый начитанный»	Онлайн-активность «Семейные традиции»			
Творческое направление	День учителя День пожилого человека Поздравление жителей микрорайона.			Мастер-классы «Семейный оберег»	
Спортивное направление		Облако слов «О, спорт, ты – жизнь!»			

Патриотическое направление			Дни воинской славы: « День народного единства» 1.Композиция -презентация «День народного единства». 2.Конкурс плакатов «Народы единой России»		
Здоровьесберегающее направление	Игра «Пожарный квест»		Выступление агитбригады по ПДД		
Гражданская активность	День учителя День пожилого человека Поздравление жителей микрорайона	« Я живой»			
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				
	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				
	Кл.час» Педагоги России»		Кл.час « День народного единства» Посвящение в первоклассники		
	Индивидуальные консультации с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса				
	Классные часы по плану работы классного руководителя				
Курсы внеурочной	По плану школы				

деятельности и дополнительного образования	Праздничный концерт	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	
	Разговоры о важном				
Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Экскурсии, экспедиции, походы					
Организация предметно- эстетической среды	Вернисаж «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. Виртуальная экскурсия в музей живописи. Литературно-музыкальная композиция «Звучащие картины»				
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся группы риска				
Месяц -неделя	Ноябрь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы.				
		« День птиц»		Поздравление жителей микрорайона	
Познавательная деятельность		Литературный клуб «Читаем о семье и школе»			
Творческое направление	Мастер-класс «Ни дня без добрых дел»		Выставка рисунков ко Дню матери	Поздравление жителей микрорайона с Днем матери	
Спортивное направление			Рассказы, сообщения, презентации детей «Спорт в моей жизни»		
Патриотическое направление		Интеллектуальная игра «День народного единства»	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод	Композиция-презентация «День неизвестного солдата»	

			в школе и семье.		
Здоровьесберегающее направление	Изготовление стенгазеты «Пожарная безопасность»		Конкурс видеороликов по Пожарной безопасности		
Гражданская активность	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый милосердный»	« День птиц»	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	Поздравление жителей микрорайона	
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				
	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				
		Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья			
	Классные часы по плану работы классного руководителя				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Праздничный концерт	
				Разговоры о важном	
Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану классного руководителя.				
Организация предметно-эстетической среды	Оформление тематических стендов, оформление выставки в музее по результатам работы проекта «Школьные династии»				
Работа с родителями	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с родителями или законными представителями.				

Месяц -неделя	Декабрь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника «Зимушка-зима» Эстетического воспитания в школе Новый год в школе.				
		Акция «Я живой»		Поздравление жителей микрорайона	
Познавательная деятельность	<u>Профилактические беседы с медицинским работником школы</u>	Семейный КВИЗ		Конкурс новогодней игрушки в тематике ПДД	
Творческое направление	<u>Проект «Самый, самый..» Номинация «Самый умелый»</u>	Конкурс ёлочной игрушки Акция «Семейные традиции»	Украшение кабинетов, оформление окон к Новому году	Поздравление жителей микрорайона	
Спортивное направление				Шуточные веселые старты на приз Деда Мороза	
Патриотическое направление	<u>Памятные даты России :День неизвестного солдата: минуты мужества.</u>	<u>Памятные даты России: День героев Отечества. 1.Композиция-презентация « Герои России», 2.Викторины, 3. просмотр фильмов о героях России</u>	<u>Интеллектуальная игра « Герои моего города»</u>		
Здоровьесберегающее направление	<u>Конкурс презентаций «Безопасная ёлка»</u>			Профилактика ПДД «ГОРКА»	
Гражданская активность		« Я живой»		Поздравление жителей микрорайона. Линейка по итогам полугодия	
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				

	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				
	Индивидуальные консультации с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса			Новогодний праздник	
	Классные часы по плану классного руководителя				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Разговоры о важном	<u>Творческие встречи с деятелями науки и культуры.</u>	Разговоры о важном	Разговоры о важном	
		Разговоры о важном			
Школьный урок	Минуты мужества: «День неизвестного солдата»		Реализация воспитательных задач урока		
Экскурсии, экспедиции, походы		Экскурсии в школьный музей на выставку «Школьные династии»		Посещение театра драмы	
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков, поделок о зиме. Оформление тематических стендов.				
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающими обучающимися.		Родительские собрания по итогам первого полугодия		
Месяц -неделя	Январь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела					
Познавательная деятельность				Литературный клуб «Читаем про Новый год»	

Творческое направление	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый артистичный»		Творческая лаборатория «Святки, колядки»		
Спортивное направление				«Лыжня зовёт!»	
Патриотическое направление		Композиция-презентация «Блокада Ленинграда - страшная история»	Дни воинской славы: День освобождения Ленинграда от блокады. 1.Просмотр фильмов по истории блокады Ленинграда. 2.Викторины « Блокадная история» 3. Конкурс плакатов « Блокада Ленинграда»		
Здоровьесберегающее направление			«Советы доктора Пилюлькина»		
Гражданская активность					
Классное руководство	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	
Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Экскурсии, экспедиции, походы					
Организация предметно-эстетической среды			Оформление тематических стендов		
Работа с родителями	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с родителями или законными представителями				
Месяц -неделя	Февраль				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания				
	День встречи выпускников школы	День интернационалиста	Проект «Улыбнись, солдат» Поздравление жителей микрорайона	«Я живой»	
Познавательная деятельность		Марафон знаний (День науки)			
Творческое направление			Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков	Конкурс рисунков	
Спортивное направление	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый ловкий»			Весёлые старты «Папа и я – спортивная семья»	
Патриотическое направление			Проект «Улыбнись, солдат».		
Здоровьесберегающее направление	Советы доктора Пилюлькина				
Гражданская активность			Поздравление жителей микрорайона	«Я живой»	
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				
	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				
	Индивидуальные консультации с одаренными обучающимися и слабоуспевающими. Поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса				
	Проведение классных часов по плану работы классного руководителя				
Курсы внеурочной	По плану школы				

деятельности и дополнительного образования	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	
Школьный урок			Минуты мужества «День воина интернационалиста»	Минуты мужества «День защитников Отечества»	
Экскурсии, экспедиции, походы			Зарница		
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества. Оформление тематических стендов				
Работа с родителями	Пресс-конференция с родителями – выпускниками школы				
Месяц -неделя	Март				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания				
	Поздравление жителей микрорайона		«День птиц»		
<i>Познавательная деятельность</i>	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый умный»	«Умники и умницы», предметные олимпиады	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	День театра	
<i>Творческое направление</i>	Поздравительная программа к 8 Марта				
Спортивное направление					
Патриотическое направление	Интеллектуальная игра «Великие женщины России»				
Здоровьесберегающее направление			Конкурс творческих работ по ППБ «Неопалимая купина»		
Гражданская активность	Поздравление жителей микрорайона		«День птиц»		

Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				
	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				
			Родительские собрания по итогах четверти		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Разговоры о важном	Разговоры о важном	<u>Творческие встречи с деятелями науки и культуры.</u>	Разговоры о важном	
			Разговоры о важном		
Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение театра драмы				
Организация предметно- эстетической среды	Конкурс рисунков «Весна и мама» Оформление тематических стендов				
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих обучающихся.				
Месяц -неделя	Апрель				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».				
	День книги	День космонавтики :конкурс рисунков и поделок, игровые и спортивные мероприятия	День Земли « Я живой» «Экологическ ий субботник»	<u>«День памяти жертв техногенных катастроф»</u>	
Познавательная деятельность	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый весёлый»		День Земли		
Творческое направление	Весенняя неделя добра (Акция				<u>Акция «Окна Победы» Конкурс</u>

	«Встречаем птиц»)			<u>плакатов-открыток « С днем Победы»</u>	
Спортивное направление					
Патриотическое направление			Акция « георгиевская ленточка» 1. Презентация « георгиевская ленточка» 2. Просмотр фильмов, посвященных акции «Георгиевская ленточка» 2. Викторина « Георгиевская ленточка»		
Здоровьесберегающее направление			Командная игра по ПДД	Конкурс творческих работ «День пожарной охраны»	
Гражданская активность			« Я живой» « Экологический субботник»	<u>«День памяти жертв техногенных катастроф»</u>	
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья Классные часы по плану работы классного руководителя				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Разговоры о важном	<u>Творческие встречи с деятелями науки и культуры.</u>	Разговоры о важном	Разговоры о важном	
		Разговоры о важном			

Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану классного руководителя				
Организация предметно-эстетической среды	Вернисаж «Весна–красна»: виртуальная экскурсия в музей живописи. Литературно-музыкальная композиция «Звучащие картины»				
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями				
Месяц -неделя	Май				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»... Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				
	Поздравление жителей микрорайона		<u>Последний звонок.</u> <u>Озеленение территории школы</u>		
<i>Познавательная деятельность</i>					
<i>Творческое направление</i>		Конкурс плакатов и открыток «Победа ВОВ»	<u>Поздравительная акция «Выпускник 2024»</u>	Битва хоров «Здравствуй, лето!» «День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте	
Спортивное направление				День здоровья. День защиты детей.	
Патриотическое направление	Дни воинской славы : День Победы. 1.Работа по сбору материала в группу ВК «Я помню, я горжусь». 2.Интеллектуальные игры, посвященные « Великой войне 1941-1945гг» 3.Просмотр фильмов,	Линейка , посвященная Дню Победы. Участие в общегородском митинге, посвященном у Дню Победы.			

	посвященных « Великой Отечественно й войне»				
Здоровьесберегающ ее направление			<u>Игра по ПБ « Пожарная лестница»</u>	Агитбригада по ПДД	
Гражданская активность	Поздравление жителей микрорайона	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый активный»	<u>Озеленение территории школы</u>		
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. По плану классного руководителя Инструктажи по ТБ на летний период				
	Классный час «День Победы»			Торжественная линейка по окончанию учебного года	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Праздничный концерт	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	
	Разговоры о важном				
Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Экскурсии, экспедиции, походы					
Организация предметно- эстетической среды	Облако слов «Этот день Победы»				
Работа с родителями	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы» и пр. Итоговые родительские собрания, инструктажи по ТБ в летний период, организация летнего отдыха детей				
Самоуправление					
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану классного руководителя				

Профориентация					
Организация предметно-эстетической среды	<u>Озеленение территории школы</u>				
Работа с родителями	По плану классного руководителя			Ремонт кабинета	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В 5-11 КЛАССАХ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц -неделя	Сентябрь				Отметка о выполнении
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	«Здравствуй, школа»				
Познавательная деятельность	День знаний- Линейка	Старт школьного тура предметных Олимпиад	Старт проекта «Школьные семейные династии»		
Творческое направление	Фестиваль семейного творчества	Участие в городском конкурсе рисунков «Каменск-Уральский – город трудовой славы»		Оформление выставки «Золотая осень» ко Дню Учителя	
Спортивное направление	Спортивный праздник «Настарты всей семьёй»- 1- 6 кл.	Кросс наций	Турслёт 5-11 кл Осенний кросс «Новичок» Работа спортивных школьных секций		
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: Бородинская битва, Сражение у	«Памятные даты России» - День окончания Второй Мировой войны: минуты мужества(5-	Минуты мужества «Куликовская битва- Великая победа»-(выступление 6 классов , 5 минут)Линейка	Линейка поднятия флага. Приём в члены «Движения Первых» учащихся 5 кл	

	мыса Тендра, Куликовская битва Композиция-презентация «210 лет Великому Бородинскому сражению» (4-11 кл) Линейка поднятия флага 8-11 кл. «Россия – страна возможностей	11кл)ученики 9 классов 5 минут) Интеллектуальные игры «Великая победа 1812 года» Линейка поднятия флага (8-11 кл) «Наша страна –Россия»	поднятия флага (5-7 кл) Подведение итогов спортивного праздника		
Здоровьесберегающее направление	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».				
	Встреча и беседа с работниками ОГИБДД.		Классные часы по ЗОЖ	Рейд отряда ЮИД совместно с работниками ГИБДД «Безопасный путь»	
Гражданская активность		Определение с классными коллективами – участниками городских проектов	Участие в тестировании на платформе	День пожилого человека Поздравление жителей микрорайона	
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг ля 6-11 классов. Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание				

	необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса. Подготовка документации по классу. Родительские собрания.				
	Проведение	кл. часов			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Организация и занятия на курсах дополнительного образования				
	Подготовка уч-ся к предметным олимпиадам				
Школьный урок	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	
				День пожилых людей «Достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках»	
	Реализация воспитательных задач урока				
Самоуправление	Выборы органов школьного самоуправления Стартовая линейка		Организация отрядов ЮИД и ДЮП	Совет капитанов Подготовка к Дню самоуправления (уч-ся 7 М, 10-11 кл)	
Экскурсии, экспедиции, походы			Турслёт	Экскурсия в город пожарн. часть отряда ДЮП	
	Экскурсия по школе для 1 классов «Школа, в которой я учусь»				
Профориентация	<u>Проведение бесед: «Твой выбор»</u>		Диагностика «Мои планы»		
	<u>«Россия-мои горизонты» 6-11 классы</u>				

Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьных кабинетов к 1 сентября			Оформление выставки школьного музея «Учителями славится Россия»	
Работа с родителями	День знаний	Организационные родительские собрания	Заседание общешкольного родительского комитета	Индивидуальные консультации с родителями	
Месяц -неделя	Октябрь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	День учителя.		День отца	Золотая осень.	
Познавательная деятельность	Посещение школьного музея Экспозиция «Наши учителя»				
Творческое направление	День учителя: праздничный концерт	Конкурс «Семейное фото»	Оформление выставки «Дары осени» (1- 8 кл)	Изостудия подготовка к выставке рисунков «Моя многонациональная Родина»	
Спортивное направление	Отбор учащихся на Первенство района по ОФП				
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: Битва за Кавказ , День народного единства Линейки поднятия Флага РФ «День Учителя»	Линейка поднятия Флага РФ «Отечество от слова отец»(к Дню отца)	Игры : «Россия многонациональная страна» (2-6 кл) Конкурс плакатов «Пока мы едины- мы непобедимы» к Дню народного единства (3-7 кл) Линейка поднятия флага РФ	Просмотр видеофильмов «День народного единства (1-11 кл) Кл.часы , посвящённые Дню народного единства Классный час « День народного единства» (1-11 кл) Линейка	

			«Международный день музыки»	поднятия флага РФ «Традиционные семейные ценности»	
Здоровьесберегающее направление		Викторина по ПДД (5-8 кл)	«Безопасные каникулы» (съемка видеоролика).	Игра «Пожарный квест» (5-8 кл)	
Гражданская активность	День учителя	« Я живой»:	Благотворительная акция		
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг для 6-11 классов. Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса.				
	Кл.час» Педагоги России»	Кл.часы, посвященные Дню защиты животных	Кл.час «Международный день музыки»	25 октября - Международный день школьных библиотек	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Праздничный концерт	Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники»		«Посвящение в первоклассники»	
	Разговоры о важном				
Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Самоуправление					

	Проведение Дня самоуправления к Дню учителя	Совет актива классов – участников «Движения Первых»	Открытие городских воспитательных проектов	Совет капитанов Подведение итогов работы классов за 1 четверть	
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану классного руководителя Экскурсия в город.краевед музей уч-ся 6 Б кл (подготовка к игре)				
Профориентация	Участие в проекте «Точка опоры»		«Редкие и массовые профессии»		
	<u>«Россия-мои горизонты» 6-11 классы</u>				
Организация предметно-эстетической среды	Поздравление к «Дню учителя»: плакаты, открытки		Оформление выставки «Школьные семейные династии»		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся группы риска.				
Месяц -неделя	Ноябрь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	« Великое слово- МАМА»				
Познавательная деятельность	Беседы о профессии мамы	Подготовка праздника	для мамы		
Творческое направление	Мастер –класс «Ни дня без добрых дел»	Видеопоздравления «Мама, я тебя люблю»	Мероприятия месяца: выставка фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы.	Поздравление жителей микрорайона с Днем матери Оформление выставки рисунков «Моя мама - лучше всех»	
Спортивное направление	Школьный тур олимпиады по физической культуре	Первенство района по баскетболу	Первенство района по баскетболу		
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: День	Линейка поднятия флага РФ «Мы разные, мы вместе»	Историческая композиция : « Дни воинской славы России», посвященная	Информационные листы « День Неизвестного	

	народного единства, День проведения парада на красной площади Линейка поднятия флага РФ «День народного единства»		памятным датам октября-ноября-декабря(Битва за Кавказ, День народного единства, Парад 1941 года, День победы у мыса Гангут, сражения за Москву , взятие Измаила) Линейка поднятия флага РФ «День матери»	солдата»(в кабинетах) Линейка поднятия флага РФ «Символы России»	
Здоровьесберегающее направление	Изготовление стенгазеты «Пожарная безопасность» «Дорожные ловушки» (конкурс рисунков). «Осторожно, гололед!» (конкурс кроссвордов).	Единый день безопасности, посвящённый Всемирному дню памяти жертв ДТП (конкурсы, акция «Мы вместе» - написание писем-сочинений в адрес детей, пострадавших в результате ДТП).	Конкурс видеороликов по Пожарной безопасности	Рейд отряда ЮИД совместно с работниками ГИБДД	
Гражданская активность	Беседы: Единство народов России через единство учеников нашей школы		Неделя толерантности: беседы «Мы дети одной планеты»	Поздравление жителей микрорайона	
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг для 6-11 классов. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка				

	участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса.				
	Классные часы (согласно тематике)	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья	Кл. час «Великое слово –МАМА!»		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Подготовка к концерту			Праздничный концерт, посвященный « Дню матери»	
	Разговоры о важном				
Школьный урок			Пятиминутки «Что такое толерантность»		
Самоуправление	Совет капитанов Совет старшеклассников Подготовка к празднику для мам Совет актива классов –участников «Движения Первых»				
		Стартовая линейка			
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея. Экскурсии в школьный музей на выставку «Школьные династии»				
Профориентация		Кл.час «Мир профессий»	Кл.час «Женские профессии, профессии наших мам»		
	<u>«Россия-мои горизонты» 6-11 классы</u>				
Организация предметно-эстетической среды	Организация эстетической работы по плану месяца, к Дню матери				
Работа с родителями	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с родителями или законными представителями. Семейный КВИЗ.				
Месяц -неделя	Декабрь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

Ключевые общешкольные дела	« Мир встречает Новый год! »				
Познавательная деятельность	<u>День</u> <u>борьбы со</u> <u>СПИДом:</u> <u>беседы</u>				
Творческое направление	Конкурс плакатов «День конституции»	Акция «Семейные традиции»	Конкурс новогоднего оформления кабинетов	Поздравление жителей микрорайона Новогодние праздники для уч-ся нач. школы и дискотека для старшеклассни ков	
Спортивное направление	<u>Муниципальны</u> <u>й этап</u> <u>олимпиады по</u> <u>физической</u> <u>культуре</u>		Первенство города по легкой атлетике на призы Деда Мороза		
Патриотическое направление	Оформление информацион ного стенда по дням воинской славы: День победы у мыса Синоп, Контрнаступл ение под Москвой 1941 г., Взятие крепости Измаил в 1790 году. .Памятным датам: День неизвестного героя, День Героев Отечества, День Конституции РФ Линейка подъёма флага РФ «День памяти	Историческая композиция: « День героев Отечества» 1-11 кл) <i>Линейка подъёма флага РФ День Конституции России»</i>	Игры « Герои Отечества « по особому расписанию (5-11 кл) Линейка подъёма флага РФ «Герои Отечества»		

	Неизвестного солдата»				
Здоровьесберегающее направление	<u>Конкурс презентаций</u> <u>Безопасная ёлка</u> Смотр Уголков безопасности.	Акция «Новогодние и рождественские каникулы без пожаров»	«Безопасный дорога в Новый год» (единый урок безопасности)). Практическое занятие «Безопасное поведение в быту»	Рейд отряда ЮИД совместно с инспектором ГИБДД	
Гражданская активность		Акция «Я живой»	Проведение бесед с учениками младших классов: безопасная пиротехника, безопасная горка		
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг для 6-11 классов. Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса. Организация работы по направлению: «Наставничество»				
	Классный час «День Неизвестного солдата» (2-11 кл)	Классный час «День героев Отечества»(1-11 кл)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
		<u>Творческие встречи с деятелями науки и культуры.</u>			

	Разговоры о важном					
Школьный урок	Минуты мужества: «День неизвестного солдата»	Минуты мужества: «День Героев Отечества»				
Самоуправление	Совет капитанов Совет старшеклассников	Совет актива классов – участников РДШ	Новогодним мероприятиям	Линейка по итогам работы классов		
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея «Традиции семьи. Новогодние игрушки детства моих родственников»					
Профориентация	По плану класса. Творческие встречи с деятелями науки и культуры. Кл. час «Выбор профессии – взгляд в будущее, взгляд внутрь себя»					
	<u>«Россия-мои горизонты» 6-11 классы</u>					
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к Новому году					
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся группы риска					
Месяц -неделя	Январь «Этих дней не смолкнет слава. Блокада Ленинграда»					
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия по теме « блокадный Ленинград»					
Познавательная деятельность	Тесты, викторины по теме « Блокадный Ленинград»					
Творческое направление		Конкурс рисунков «Как выглядит доброта»	Изостудия – подготовка к конкурсу плакатов	Конкурс плакатов «Великие битвы Великой Отечественной войны» 5-8 кл		
Спортивное направление	Посещение спортивных секций					

Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: День освобождения Блокадного Ленинграда. День Холокоста(памятная дата)	Информационные листы «Блокада Ленинграда»(по кабинетам)	Дни воинской славы: День освобождения Ленинграда от блокады. 1.Просмотр фильмов по истории блокады Ленинграда.	«Минуты мужества», посвященные дню славы «Снятие блокады Ленинграда»(выступление 5 б класса – 5 минут по плану с кл.рук)	
Здоровьесберегающее направление		Конкурс на лучший буклет «Пожару- нет»	Фотопроект «Безопасная дорога» (создание фотоколлажей с тематикой ПДДи размещение их в сети #ПДД66 #МАОУСОШ17 #Безопасная дорога).	«Горка» (рейд по выявлению опасных горючих близ проезжей части). «Безопасность на дороге в зимний период времени» (конкурс на лучший видеоролик).	
Гражданская активность	Проведение бесед с учениками младших классов: безопасная пиротехника, безопасная горка				
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг для 6-11 классов. Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса.				
			Просмотры фильмов, мультфильмов, посвященных Блокаде Ленинграда	Классный час «Блокада Ленинграда»	
Курсы внеурочной	По плану школы				

деятельности и дополнительного образования	Разговоры о важном				
Школьный урок			Минутки мужества		
Самоуправление		Стартовая линейка Месячника патриотического воспитания Совет капитанов Совет актива классов – участников РДШ			
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея				
Профориентация	По плану класса				
	<u>«Россия-мои горизонты» 6-11 классы</u>				
Организация предметно-эстетической среды			Оформление боевых листовок, создание коллажей		
Работа с родителями	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с родителями или законными представителями				
Месяц -неделя	Февраль				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	«Этих дней не смолкнет слава. День защитника Отечества»				
Познавательная деятельность					
Творческое направление	Создание презентаций видеороликов к Дню защитника Отечества			Конкурс листовок» Защитники России» 1-8 кл	

Спортивное направление	Первенство района по волейболу.	Первенство района по волейболу.	Лыжня России	Отбор учащихся на Первенство города по лыжным гонкам.	
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 80 лет.), День Защитника Отечества. День памяти героя антифашиста, День памяти воинам интернационалистам(памятные даты) Информационные листы « 80 лет Великая победа в Сталинградской битве» Минуты мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск» . (Проводят 7м класс) 5-11 кл	Информационные листы «Наши воины в Афганистане» Минуты мужества « День воина-интернационалиста», , (выступают ученики 8 классов) 5-11 классы Онлайн викторина « Война в Афганистане» (5-11 кл) Переменный марафон « Афганистан-страница нашей истории» (8-9 кл)	Памятные даты России : День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: 1.композиция « День воина-интернационалиста», 2. Викторины « Война в Афганистане» 3. Митинг 4. Переменный марафон « Афганистан-страница нашей истории» Композиция-презентация « 80 лет Победа в Сталинградской битве», (2-11 кл)	Дни воинской славы: День защитников Отечества: . Конкурс плакатов Интеллектуальные игры по параллелям , посвященные Дню Защитника Отечества Смотр строя и песни 3-7 кл	
Здоровьесберегающее направление		«Иллюстрация безопасности» (конкурс иллюстраций стихов и	«Первая помощь при различных травмах»	«Первая помощь при различных травмах» (практический	

		рассказов на тему ПДД). Конкурс презентаций по ППБ	(практический конкурс на знание ПП, включающий предварительное обучение).	конкурс на знание ПП, включающий предварительное обучение).	
Гражданская активность			« Улыбнись солдат» Поздравление жителей микрорайона		
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг для 6-11 классов. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса				
			Кл.час « День воина интернационалиста»	Кл.час : « День защитников Отечества»	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Разговоры о важном				
Школьный урок			Минуты мужества «День воина интернационалиста»	Минуты мужества «День защитников Отечества»	
Самоуправление	Совет капитанов; совет старшеклассников Совет актива классов –участников РДШ				

Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея Зарница				
Профориентация	По плану класса	<u>Деловые встречи с представителями органов власти.</u>	Встречи с представителями военной профессии		
	<u>«Россия-мои горизонты» 6-11 классы</u>				
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к Дню защитника Отечества				
Работа с родителями	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с родителями или законными представителями				
Месяц -неделя	Март				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	«Весна идет, весне дорогу»				
Познавательная деятельность					
Творческое направление	Поздравление жителей микрорайона Конкурс плакатов « Великие женщины России» 3-8 кл	Подготовка презентаций, видеороликов к Международно му женскому дню			
Спортивное направление	Первенство города по лыжным гонкам	Турнир по волейболу среди женских команд посвященный празднованию 8 марта.			
Патриотическое направление	Оформление информационн ого стенда: День памяти воинов- десантников 6 роты(1 марта, памятная дата)	Информационн ые листы « Подвиг бой роты» (в класс. каб. 8-11 кл)			

	Патриотическ е минутки» Великие женщины России», (выступление 7 м кл) 1-11 кл				
Здоровьесберегающ ее направление	Школьный тур конкурса «Безопасное колесо».	«Безопасные каникулы!" (создание фото и размещение фото его в сети по тематике ПДД). Школьный тур конкурса «Безопасное колесо».	Конкурс творческих работ по ППБ «Неопалимая купина»		
Гражданская активность	Поздравление жителей микрорайона	Акция «письмо солдату»			
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг ля 6-11 классов. Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса.				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Разговоры о важном				
			<u>Творческие встречи _____ с деятелями науки _____ и культуры.</u>		

	Разговоры о важном				
Школьный урок					
Самоуправление	Совет капитанов; совет старшеклассников; Совет актива классов		Линейка по итогам работы классов		
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея				
Профориентация	Кл.час « Женские профессии». Диагностика « Мои способности, мой рост» «Самые востребованные профессии», «Особенности высшего профессионального образования» <u>«Россия-мои горизонты» 6-11 классы</u>				
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к 8 марта		Неделя музыки	Неделя детской книги	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся группы риска				
Месяц -неделя	Апрель				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	«Земля- наш общий дом. День Космонавтики. День Земли»				
Познавательная деятельность	День книги	Просмотры видео, фильмов, мультфильмов на тему « День космонавтики»	День Земли		
Творческое направление		Конкурс рисунков «День космонавтики»		<u>Акция «Окна Победы»</u> <u>Конкурс плакатов-открыток « С днем Победы»</u>	

Спортивное направление			Отбор учащихся на участие в <u>Городской эстафете «Весна Победы»</u>	<u>Городская эстафета «Весна Победы»</u>	
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: День победы А.Невского на Чудском озере; памятная дата-День космонавтики	Информационные листы «Акция георгиевская ленточка»(в класс. каб.)	Акция «Георгиевская ленточка» 1-11 кл 1.Презентация «Георгиевская ленточка» 2.Просмотр фильмов, посвященных акции «Георгиевская ленточка»	Викторина «Георгиевская ленточка» 1-11 кл Работа по сбору материала в группу ВК «Я помню, я горжусь».	
Здоровьесберегающее направление	«Велосипедист – водитель-пешеход» (созданию сюжета в рисунках по ПДД для велосипедиста)		«Велосипедист – водитель-пешеход» (конкурс на знание правил для велосипедистов).	Конкурс творческих работ «День пожарной охраны» Проведение противопожарной эстафеты. «ЖД – будь осторожен!» (просмотр видеоролика, фотопроект).	
Гражданская активность			«Я живой»-акция «Экологический субботник»	<u>«День памяти жертв техногенных катастроф»</u>	
Классное руководство	«Разговоры о важном» - каждый понедельник. Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг для 6-11 классов.				

	Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса					
		Классные часы « День космонавтики»	Классный час « Чернобыль и «Маяк»- одна беда на всех»			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы					
	Разговоры о важном					
		<u>Творческие встречи с деятелями науки и культуры.</u>				
Школьный урок				Информационные листы: «Нельзя забывать ...», посвященные Дню Победы(в клас. каб)		
Самоуправление	Стартовая линейка Совет капитанов ; совет старшеклассников; Совет актива классов					
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея					
Профориентация	Классные часы по плану класса.					
	<u>«Россия-мои горизонты» 6-11 классы</u>					
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к 9 мая. Акция « Окна Победы»					
Работа с родителями	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с родителями или законными представителями					
Месяц -неделя	Май					

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	« Мы помним, мы гордимся»				
Познавательная деятельность	Тесты, викторины по теме « Великая победа»				
Творческое направление	Поздравление жителей микрорайона	Конкурс плакатов и открыток «Победа ВОВ»	<u>Последний звонок.</u> <u>9-11 кл</u>		
Спортивное направление	<u>Отбор учащихся на Первенство города по легкой атлетике</u>	Первенство города по легкой атлетике		Веселые старты посвященные Дню Защиты Детей.	
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: День Победы. Памятные даты(12 июня-День России, 22 июня-День скорби) Работа по сбору материала в группу ВК « Я помню, я горжусь».	Линейка , посвященная Дню Победы. Участие в общегородском митинге, посвященному Дню Победы. Интеллектуальные игры, посвященные « Великой войне 1941-1945гг»	Просмотр фильмов, посвященных « Великой Отечественной войне»		
Здоровьесберегающее направление	«У безопасности каникул не бывает!» (конкурс на знание ПДД).	«ПДД в массы» (создание листовок, с дальнейшим вручением их в рейде).	<u>Игра по ПБ « Пожарная лестница»</u>		
Гражданская активность	Поздравление жителей микрорайона		<u>Озеленение территории школы</u>		

Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг ля 6-11 классов. Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса. Организация работы по направлению: « Наставничество»				
	Классный час «День Победы»	Кл. часы	по плану		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Разговоры о важном				
	Праздничный концерт к Дню Победы				
Школьный урок	Минуты мужества по теме « Великая победа»				
Самоуправление	Совет капитанов ; совет старшеклассников; Совет актива классов –участников РДШ	<i>Встречи с представителям и классов-членов РДШ</i>	Линейка по итогам работы классов ; Последний звонок	Рейд отряда ЮИД	
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея				
Профориентация	Беседы по формированию планов старшеклассников по выбору профессии. Кл.часы по плану класса. Подведение итогов по тестированию				
	<u>«Россия-мои горизонты» 6-11 классы</u>				

Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к последнему звонку				
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся группы риска. Подготовка к последнему звонку				
Месяц -неделя	Июнь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела					
	Летняя трудовая вахта				
Познавательная деятельность					
Творческое направление					
Спортивное направление					
Патриотическое направление					
Здоровьесберегающее направление					
Классное руководство	Работа с документацией				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
Школьный урок					
Самоуправление					
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану классного руководителя				
Профориентация					

Организация предметно-эстетической среды	<u>Озеленение территории школы</u>			
Работа родителями	с	По плану классного руководителя	Ремонт кабинета	