Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов»

623408, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Челябинская, д.19, телефон/факс 300-196

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом директора МАОУ «Средняя школа № 17» от _____.08.2024 №

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (пятидневная неделя 5-7 кл., шестидневная – 8-9 кл.)

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 61 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 17» (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 составляет 33 часа. При 6-дневной учебной нелеле в 9 классах - 36 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 16 учебных недель; во втором полугодии - не более 18 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Во время занятий осуществляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Для основного общего образования использованы 1 и 2 варианты федерального учебного плана: вариант 1 для 5-7 классов при 5-дневной учебной недели и 2 вариант для 8 - 9 классов при 6-дневной учебной недели с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|------|----|----|----|------|------|------|
| | | 5a | 5б | 5в | 6a | 6б | 6в | 7a | 7б | 7в | 8a | 8б | 8в | 9a | 9б | 9м |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| литература | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | |
| информатика | Алгебра | | | | | | | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| | Геометрия | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | Химия | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно- | Основы духовно- | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| нравственной культуры народов России | нравственной культуры народов России | | | | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 27 | 27 | 27 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 32,5 | 32,5 | 34,5 |
| | Часть, формир | уемая | я учас | тника | іми об | разов | атель | ных о | тноше | ений | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 3,5 | 1,5 |
| Наглядная геометрия | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Иизбранные вопросы математики | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Математическая грамотность | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Проф.самоопределение | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Естественно-научная грамотность | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Читательская грамотность | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | 1 | | 1 | ı | | | | 1 | | | | | T . | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----------|
| Финансовая грамотность | | | | | | | 1 | | | | | | | | <u> </u> |
| Глобальные компетенции (история) | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Подготовка к ГТО | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Сложные вопросы математики | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| Сложные вопросы русского языка | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| Всего в неделю | | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной и 6 дневной (для 8-9 классов) неделе) в соответствии с действующими | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| санитарными правилами и нормами | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История государственной символики России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Театр | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Школа волонтёра | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Смысловое чтение | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Читательская грамотность | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной | | 5 | 5 | 7 | 8 | 9 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 |
| деятельности | | | | | | | | | | | | | | | Į l |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.