

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

623408, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Челябинская, д.19, телефон/факс 300-196

**ВЫПИСКА**  
**ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**  
утвержденная приказом директора МАОУ «Средняя школа № 17» от \_\_\_\_ .08.2024 № \_\_\_\_

**Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год  
(шестидневная учебная неделя)**

*В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 61 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».*

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – учебный план) соответствует требованиям ФГОС СОО.

*Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (п. 131 «Федеральный учебный план основного общего образования» Федеральной образовательной программы СОО). Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.*

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

*Учебный план состоит из трёх частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и курсов внеурочной деятельности*

*.Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу осреднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.*

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы, предназначенные для удовлетворения образовательных потребностей

учащихся и позволяющие изучить интересующую предметную область на более глубоком уровне.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

МАОУ «Средняя школа № 17» обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического и естественно-научного профилей обучения. При реализации вариантов федерального учебного плана социально-экономического и естественно-научного профилей обучения количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывается образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

| Предметная область                  | Учебный предмет   | Уровень | Количество часов        |                         |
|-------------------------------------|---|---------|-------------------------|-------------------------|
|                                     |   |         | 10-й класс<br>2024-2025 | 11-й класс<br>2025-2026 |
| <b>Обязательная часть</b>           |   |         |                         |                         |
| <b>Русский язык и литература</b>    | Русский язык  | Б       | 2                       | 2                       |
|                                     | Литература  | Б       | 3                       | 3                       |
| <b>Иностранные языки</b>            | Иностранный язык (английский)                             | Б       | 3                       | 3                       |
| <b>Математика и информатика</b>     | Математика:<br>• алгебра и начала математического анализа | У       | 4                       | 4                       |
|                                     | • геометрия   | У       | 3                       | 3                       |
|                                     | • вероятность и статистика                                | У       | 1                       | 1                       |
|                                     | Информатика   | Б       | 1                       | 1                       |
| <b>Общественно-научные предметы</b> | История   | Б       | 2                       | 2                       |
|                                     | Обществознание  | У       | 4                       | 4                       |
|                                     | География   | Б       | 1                       | 1                       |
| <b>Естественно-научные предметы</b> | Физика  | Б       | 2                       | 2                       |
|                                     | Химия   | Б       | 1                       | 1                       |
|                                     | Биология  | Б       | 1                       | 1                       |
| <b>Физическая культура</b>          | Физическая культура                                       | Б       | 2                       | 2                       |

|  |                                     |   |           |             |
|--|-------------------------------------|---|-----------|-------------|
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>   | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1         | 1           |
| Индивидуальный проект  |                                     |   | 1         | –           |
| <b>Итого:</b>  |                                     |   | <b>32</b> | <b>31</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                                     |   | <b>4</b>  | <b>4</b>    |
| Основы предпринимательства   |                                     |   | 1         |             |
| Экономика  |                                     |   | 1         | 1           |
| Основы налоговой грамотности   |                                     |   | 1         | 1           |
| Право  |                                     |   |           | 1           |
| Встреча с финансовой математикой   |                                     |   | 1         | 1           |
| <b>Итого в неделю</b>  |                                     |   | <b>36</b> | <b>35</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                                     |   |           | <b>37</b>   |
| <b>Всего за два года обучения</b>  |                                     |   |           | <b>2414</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                     |   | <b>6</b>  | <b>6</b>    |
| Разговоры о важном   |                                     |   | 1         | 1           |
| Россия – мои горизонты   |                                     |   | 1         | 1           |
| Школа волонтёра  |                                     |   | 1         | 1           |
| Риторика (подготовка к ЕГЭ )   |                                     |   | 1         | 1           |
| Глобальные компетенции (подготовка к ЕГЭ по географии, истории, обществознанию)                                |                                     |   | 1         | 1           |
| Естественно-научная грамотность (подготовка к ЕГЭ по физике, химии, биологии)                                  |                                     |   | 1         | 1           |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ СОО  
ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ  
11 класс**

| Предметная область               | Учебный предмет               | Уровень | Количество часов |     |
|----------------------------------|-------------------------------|---------|------------------|-----|
|                                  |                               |         | СЭП              | ЕНП |
| <b>Обязательная часть</b>        |                               |         |                  |     |
| <b>Русский язык и литература</b> | Русский язык                  | Б       | 2                |     |
|                                  | Литература                    | Б       | 3                |     |
| <b>Иностранные языки</b>         | Иностранный язык (английский) | Б       | 3                |     |
|                                  | Математика:                   | У       | 4                |     |

|  |  |     |                  |
|--|--|-----|------------------|
| <b>Математика и информатика</b>  | • алгебра и начала математического анализа |     |                  |
|  | • геометрия                                | У   | 3                |
|  | • вероятность и статистика                 | У   | 1                |
|  | Информатика                                | Б   | 1                |
| <b>Общественно-научные предметы</b>  | История                                    | Б   | 2                |
|  | Обществознание                             | У/Б | 4 2              |
|  | География                                  | Б   | 1                |
| <b>Естественно-научные предметы</b>  | Физика                                     | Б   | 2                |
|  | Химия                                      | Б/У | 1 3              |
|  | Биология                                   | Б/У | 1 3              |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура                        | Б   | 2                |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>   | Основы безопасности и защиты Родины        | Б   | 1                |
| <b>Итого:</b>  |  |     | <b>31 33</b>     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |  |     | <b>4 2</b>       |
| Право  |  |     | 1 -              |
| Экономика  |  |     | 1                |
| Основы налоговой грамотности   |  |     | 1                |
| Естественно-научная грамотность (генетика)   |  |     | 1                |
| Естественно-научная грамотность (биохимия)   |  |     | 1                |
| Встреча с финансовой математикой   |  |     | 1                |
| <b>Итого в неделю</b>  |  |     | <b>35 35</b>     |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |  |     | <b>37</b>        |
| <b>Всего за два года обучения</b>  |  |     | <b>2448 2414</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |  |     | <b>6 9</b>       |
| Разговоры о важном   |  |     | 1                |
| Россия – мои горизонты   |  |     | 1                |
| Семьеведение   |  |     | 1                |
| Школа волонтёра  |  |     | 1                |
| Риторика   |  |     | 1                |
| Профпробы  |  |     | 1                |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Решение сложных расчетных задач по химии | - | 2 |
| Сложные вопросы химии                    |   | 1 |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.