

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа N 17
с углублённым изучением отдельных предметов"

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
МАОУ «Средняя школа № 17»
протокол от 25 августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Средняя школа № 17»
_____ Л.Г. Гареева
Приказ от 26.08.2025 г. № 71/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7225738)

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1– 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса для 1 -4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. и Поврежденные фальшивые деньги. на Банковская карта. Безопасность денег банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		0,5	Встреча друзей.	упражнения
	Итого	8,5		

4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		0,5	Материал для плотин. Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.09.2022 г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями от 14.09.2022г);
основной образовательной программы НОО.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

1. Содержание программы

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать

математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

2. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦО
1	В. Бианки. Лис и мышонок	1	Викторина	https://www.you...?v=gp_VfB5ljp
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Деловая беседа	http://www.you...v=I0Y AkyvX8
3	В. Сутеев. Живые грибы	1	Работа с интерактивными карточками	http://www.you...v=3MavmdQfV
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Практические упражнения	http://www.you...v=Z3fwb7ikfU
5	М. Пляцковский. Урок дружбы	1	Практические упражнения	https://www.you...?v=R9J0MYt5
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Викторина	https://www.you...?v=7E2o_1bi9F
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Творческая мастерская	http://www.you...v=bwXZz52Jm
8	Е. Пермяк. Четыре брата	1	Практические упражнения	http://www.you...v=Oeg-PQJCde
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	1	Работа с интерактивной картой	
10	Про козу, козлят и капусту	1	Викторина	
11	Пропетушка и жерновцы	1	Творческая мастерская	https://www.you...?v=wzBRCmol
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1	Работа с интерактивными карточками	https://www.you...?v=eKyolfKwS

13	Проналивныеяблочки	1	Викторина	https://www.yo?v=XIOPVaNb
14	Про Машу и трех медведей	1	Работа с галереей героев	https://www.yo?v=i6iJ0vxc2SL
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Практическиеупражнения	https://www.yo?v=zOmxIrQQ
16	Про медведя, лису и мишкин мед	1	Конкурс рисунков	
17	За покупками	1	Практические упражнения	https://infourokmeropriyatie-za4641099.html
18	Находчивыйколобок	1	Работа с книжнымтекстом	https://infourokfinansovoj-grankolobok-i-terenlad-6145312.ht
19	Деньрождениямухи-цокотухи	1	Интерактивныекарточки	https://infourok-k-ood-na-den-rmuhe-cokotuhe
20	Буратино и карманныеденьги	1	Викторина	https://infourokpo-finansovoj-gposovetovat-bu5446883.html
21	КотВасилийпродаетмолоко.	1	Викторина	
22	Леснойбанк	1	Практическиеупражнения	https://infourokfunkcionalnayaklass-4938371.
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Творческаяработа: рисунок	
24	Какмужикзолотоменял	1	Работа с книжнымтекстом	
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Практическиеупражнения	https://znanio.rualnaya-gramotnachechnoj-shkodopolnitelnaya-obscheobrazovaobscherazvivayprogramma-dly2813695
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	1	Чтениепоролям	http://www.youv=UqBHQhPw
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Викторина	
28	Плывет, плывет кораблик	1	Конкурс рисунков	
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Конкурск рисунков	https://multiuorles/prezentatsia

				vody-v-prirode
30	Как делили апельсин	1	Практические упражнения	http://www.youbaZ6Sg
31	Крошка енот и тот, кто сидит в пруду	1	Викторина	https://www.yo?v=q0dP8Nq4t
32	Иванова соль	1	Практические упражнения	
33	В. Сутеев. Яблоко	1	Творческий конкурс	https://www.yo?v=M2ZZI2vL

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Викторина	Уч. РЭ
2	Пробеличья запасы	1	Работа с интерактивной картой	
3	Беличьи деньги	1	Творческое задание	
4	Пробелочку и погоду	1	Конкурс рисунков	
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Викторина	
6	Медвежье потомство	1	Групповая работа	
7	Поврежденные и фальшивые деньги	1	Творческая мастерская	
8	Лесные сладкоежки	1	Беседа о прочитанном	
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Работа с интерактивной картой	
10	Прозайчат и зайчиху	1	Викторина	
11	Банковская карта	1	Творческая мастерская	
12	Прозайчишку и овощи	1	Работа с интерактивными карточками	
13	Николай Сладков. Веселая игра	1	Викторина	
14	Лисья бабавы	1	Работа с галереей героев	
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Эвристическая беседа	
16	Лисьи норы	1	Конкурс рисунков	
17	Обыкновенные кроты	1	Творческая работа: елочная игрушка	
18	Прокрота	1	Работа с книжным текстом	

19	Прокредиты	1	Интер Интерактивные
20	Кореньчастьрастения	1	Викторина
21	ЭдуардШим. Тяжкийтруд	1	Викторина
22	Проежа	1	Конкурс рисунков
23	Провклады.	1	Творческаяработа: рисунок
24	Занимательныеособенностиб лока	1	Работа с книжнымтекстом
25	Полевойхомяк	1	Виртуальнаяэкскурсия
26	Прополевогохомяка	1	Чтениепоролям
27	Ловушкидляденег	1	Беседа о прочитанном
28	Про хомяка и его запасы	1	Конкурсстихов
29	Пробобров	1	Виртуальнаяэкскурсия
30	Бобрыстроители	1	Беседа с ветеранамитруда
31	Такиеразныеденьги	1	Викторина
32	Материалдляплотин	1	Работа с видеоматериалами
33	Позвоночныеживотные	1	Творческийконкурс
34	Встречадрузей	1	Творческийконкурс

3 класс

№	Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения занятия	ЦО
Блок «Читательскаяграмотность»				
1	Продолждевогочервяка	1	Библиотечныеуроки;	http://www.g
2	Кальций	1	Библиотечныеуроки;	www.azbuka
3	Скольковеситоблако?	1	Деловыебеседы;	«Экономиче калейдоскоп n.ru/
4	Хлеб - всемуголова	1	Участиев научно- исследовательских дискуссиях;	ttp://michurin m
5	Промел	1	Деловыебеседы;	
6	Промыло	1	Практическиеупражнения	http://www.g
7	Историясвечи	1	Библиотечныеуроки;	
8	Магнит	1	Деловыебеседы;	www.azbuka
Блок «Естественно-научнаяграмотность»				
9	Дождевыечерви	1	Беседа с просмотром	ttp://michurin

			иллюстративного материала, практическое занятие	m
10	Полезный кальций	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	http://www.g
11	Про облака	1	Библиотечные уроки;	«Экономический калейдоскоп» http://www.i
12	Прохлеб и дрожжи	1	Деловые беседы;	
13	Мел	1	Практические упражнения	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Практические упражнения	www.azbuka
15	Просвечи	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	
16	Волшебный магнит	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://michurin m
17	Проверь себя. Материал, изученный в первом полугодии.	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://www.g
Блок «Финансовая грамотность»				
18	Что такое «бюджет»?	1	Деловые беседы;	
19	Семейный бюджет	1	Деловые беседы;	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Библиотечные уроки;	www.azbuka
21	Откуда в семье берутся деньги?	1	Библиотечные уроки;	http://michurin m
22	Пенсия и социальные пособия	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
23	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Виртуальная экскурсия	http://www.g
24	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	«Экономический калейдоскоп» n.ru/
25	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	

26	Как экономить семейные деньги?	1	Деловые беседы;	http://michurin.m
Блок «Математическая грамотность»				
27	Расходы и доходы бюджета	1	Деловые беседы;	www.azbukafin.ru
28	Планируем семейный бюджет	1	Практические упражнения	
29	Подсчитываем семейный доход	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
30	Пенсии и пособия	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://www.gorodok.ru
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Практические упражнения	
32	Подсчитываем расходы	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	«Экономический калейдоскоп» www.azbukafin.ru
33	Расходы на обязательные платежи	1	Практические упражнения	http://michurin.m
34	Проверь себя	1	Деловые беседы;	

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Цели
Блок «Читательская грамотность»				
1	Старинная женская одежда	1	Творческая мастерская	
2	Старинные женские головные уборы	1	Виртуальная экскурсия	http://www.gorodok.ru
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Интерактивные карточки	www.azbukafin.ru
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://michurin.com
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Экономический калейдоскоп» www.azbukafin.ru
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	
7	История посуды на Руси	1	Библиотечные уроки;	http://www.gorodok.ru

8	Какие деньги были раньше в России	1	Виртуальная экскурсия	
Блок «Естественно-научная грамотность»				
9	Томат	1	Интерактивные карточки	www.azbukafin.ru
10	Болгарский перец	1	Деловые беседы;	
11	Картофель	1	Виртуальная экскурсия	http://michurin.ru
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Виртуальная экскурсия	
13	Лук	1	Творческая мастерская	http://www.gorodskoye.ru
14	Капуста	1	Интерактивные карточки	
15	Горох	1	Библиотечные уроки;	
16	Грибы	1	Викторина	www.azbukafin.ru
17	Творческая работа	1	Творческая мастерская	
Блок «Финансовая грамотность»				
18	Потребительская корзина	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	http://michurin.ru
19	Потребительская корзина	1	Деловые беседы;	
20	Прожиточный минимум	1	Виртуальная экскурсия	«Экономический калейдоскоп» http://michurin.ru
21	Инфляция	1	Деловые беседы;	
22	Распродажи, скидки, бонусы	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://www.gorodskoye.ru
23	Распродажи, скидки, бонусы	1	Деловые беседы;	
24	Благотворительность	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
25	Страхование	1	Деловые беседы;	www.azbukafin.ru
Блок «Математическая грамотность»				
26	В бассейне	1	Деловые беседы;	
27	Делаем ремонт	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
28	Делаем ремонт	1	Творческая мастерская	
29	Праздничный торт	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Экономический калейдоскоп» http://michurin.ru
30	Обустроиваем участок	1	Творческая мастерская	
31	Поход в кино	1	Виртуальная экскурсия	http://www.gorodskoye.ru
32	Поход в кино	1	Работа с интерактивной картой	www.azbukafin.ru
33	Отправляемся в путешествие	1	Виртуальная экскурсия	

34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Деловые беседы;	http://michurin.c
----	--	---	-----------------	---