

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17
с углубленным изучением отдельных предметов»

623408, Свердловская область, Каменск-Уральский городской округ, улица Челябинская, 19, телефон/факс 300-196

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

МАОУ «Средняя школа № 17»

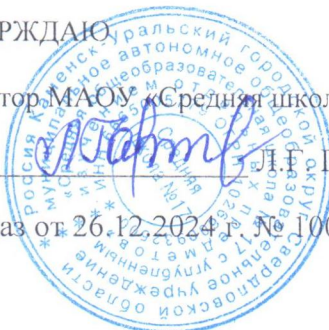
Протокол от 23.12.2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Средняя школа № 17

И.Г. Гареева

Приказ от 26.12.2024 г. № 100/3-од



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

«СТРЕЛКОВЫЙ ТИР»

Возраст обучающихся – 7-17 лет

Срок реализации - 1 год (102 часа)

Составитель:

Закиров Андрей Михайлович,
педагог дополнительного образования

Каменск-Уральский городской округ

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Стрелковый тир» разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
10. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
11. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов», утв. Приказом ОМС «Управления образования» от 01.09.2022 № 407

Направленность программы – физкультурно-спортивная.
Уровень программы: стартовый.

Актуальность программы обучения по данной тематике очевидна, внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что позволяет развить подростков такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникабельность, самостоятельность, умение концентрироваться на определённой цели. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Отличительные особенности данной программы является, психологическая активность, внимание, эмоциональная устойчивость, волевые усилия.

Как и опорная программа, она содержит нормативные требования по физической, специальной, стрелковой подготовке, учебно-тематический план и содержание курса.

Адресат программы. Программа актуальна для обучающихся 7-17 лет. В группу принимаются ученики МАОУ «Средняя школа № 17», у которых нет первоначальных знаний.

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий:

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Формы проведения занятий:

- практическое занятие;
- презентация;
- тематическое занятие;
- беседа;
- игра;
- дискуссия;
- выполнение самостоятельной работы.

Методы проведения занятий:- словесные (беседа, объяснение, диалог);

- наглядные (демонстрация видео-уроков);
- практические (стрельба).

Объём программы – 102 часа.

Срок реализации программы- 1 год.

Режим занятий: 3 раза в неделю, продолжительность занятия – 1 академический час (40 минут).

Программа реализуется МАОУ «Средняя школа № 17» города Каменска-Уральского.

Цель программы: воспитание патриотов России. Удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей и девушек допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- формирование первичных знаний по истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирование теоретических знаний и практических навыков основ стрельбы и обращения с лазерным оружием, пневматическим оружием;
- воспитание чувств патриотизма, любви к Родине;
- профилактика здорового образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организация отдыха и занятости детей;
- профилактика социально-негативных явлений среди детей.

Развивающие:

- популяризация технических и военно-прикладных видов спорта, направленных на дальнейшее участие обучающихся в образовательных программах организации;
- развитие памяти, физической подготовленности;
- профилактика и преодоление вредных привычек;

Воспитательные:

- организация содержательного досуга;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- ориентация на труд, собственные усилия.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Ученики будут знать:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- порядок обращения с оружием, правила поведения в тире;
- основные технические приёмы прицеливания;

Ученики будут уметь:

- выполнять стрельбу по мишеням из лазерного оружия;
- выполнять стрельбу по мишеням из пневматического оружия;
- оказывать первую помощь.

Ученики будут иметь навыки:

- выступлений в соревнованиях;
- трудолюбия и самостоятельности в решении поставленных задач;
- коммуникабельности и взаимопомощи в общении с товарищами.

Личностные:

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма;
- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения;
- привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

Метапредметные:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно программе воспитания МАОУ «Средняя школа № 17» организация занятий по направлениям дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия Стрелкового тира проходят 3 раза в неделю по часу (40 минут) для детей от 7 до 17 лет.

Учебный план

Название	Количество часов в неделю		Количество учебных недель	Количество часов в год	
	1 гр.	2гр.		1гр.	2гр.
Стрелковый тир	3	3	34	102	102

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество часов	Режим занятий

2025-2026	01.09.2025	26.05.2026	34	102	3 раза в неделю по 1 часу
-----------	------------	------------	----	-----	---------------------------

Содержание программы

Тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие ТБ на занятия, знакомство с видами оружия.	2	1	3	зачёт
2	Инструкции при обращении с оружием	2	4	6	зачёт
2.1	Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия (пневматическая винтовка, лазерная винтовка)	1	2	3	
	Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия	1	2	3	
3	Правила поведения в тире и на линии огня	2	2	4	зачёт
4	Материальная и практическая часть, лазерный тир	13	21	34	тестирование
4.1	Материальная часть лазерной винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов лазерной винтовки	2	2	4	
4.2	Характерные неисправности, их устранение	2	2	4	
4.3	Уход за оружием, хранение	1	3	4	
4.4	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	1	3	4	
4.5	Правила и приемы стрельбы	3	5	8	

	стоя по неподвижной мишени				
4.6	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	4	6	10	
5	Материальная и практическая часть пневматическая винтовка	13	34	47	тестирова- ние
5.1	Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	1	2	3	
5.2	Порядок разборки и сборки пневматической винтовки	1	3	4	
5.3	Характерные неисправности, их устранение	1	3	4	
5.4	Уход за оружием, хранение	1	3	4	
5.5	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	1	3	4	
5.6	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	4	10	14	
5.7	Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени	4	10	14	
6	Проведение соревнований	0	8	8	Итоги со- ревнова- ний
6.1	Проведение соревнований по стрельбе из лазерной винтовки на 10 метров (личка)	0	2	2	
6.2	Проведение соревнований по стрельбе из лазерной винтовки на 10 метров (команды)	0	2	2	
6.3	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров (личка)	0	2	2	
6.4	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров (команды)	0	2	2	
	ИТОГО:	32	70	102	

Содержание учебной программы (102ч.)

1. Вводное занятие. ТБ на занятиях, знакомство с видами оружия. Техника безопасности на занятии. Виды огнестрельного оружия. Виды холодного оружия. Виды спортивного оружия.

2. Инструкции при обращении с оружием. Правила обращения с огнестрельным оружием. Правила обращения с холодным оружием. Правила обращения со спортивным оружием.

3. Правила поведения в тире и на линии огня. Правила поведения в тире во время разминки. Правила поведения в тире во время стрельбы. Правила поведения в тире при отдыхе.

4. Материальная и практическая часть лазерный тир. Что такое лазерный тир. Материальная часть лазерной винтовки. Исходное положение стрелка. Виды стоек. Правила спуска курка. Дыхание при выстрелах. Стрельба стоя на ближней дистанции (3-5 метров). Стрельба стоя на дистанции 10 метров. Стрельба с колена на ближней дистанции (3-5 метров). Стрельба с колена на дистанции 10 метров. Физическая нагрузка для правильного формирования мышечного каркаса стрелка.

5. Материальная и практическая часть пневматическая винтовка. Что такое пневматический тир. Материальная часть пневматической винтовки. Виды боеприпасов. Исходное положение стрелка. Виды стоек. Правила спуска курка. Дыхание при выстрелах. Стрельба стоя на ближней дистанции (3-5 метров). Стрельба стоя на дистанции 10 метров. Стрельба с колена на ближней дистанции (3-5 метров). Стрельба с колена на дистанции 10 метров. Физическая нагрузка для правильного формирования мышечного каркаса стрелка.

6. Проведение соревнований. Проведение соревнований. Соревнования в личном зачёте по стрельбе из лазерной и пневматической винтовок. Соревнования в командном зачёте по стрельбе из лазерной и пневматических винтовок. Подведение итогов соревнований. Награждение. Анализ результатов соревнований.

Методическое обеспечение программы

- методические пособия;
- нормативно-правовая документация;
- аудио и видеоматериалы;
- разработки игр;
- тестовый материал.

Организация и реализация программы процесса предполагает использование комплекса соответствующих методов и форм обучения.

Методы обучения

В подготовке стрелков применяются различные методы обучения и тренировки. Однако основными следует считать индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и метод самостоятельной работы. Индивидуальный метод применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым занимающимся отдельно. Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке стрелков к ответственным соревнованиям.

Групповой метод применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду, что при таком методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого обучающегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.

Индивидуально-групповой метод на занятиях по стрельбе является основным. Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагога занимается с одним-двумя обучающимися, остальные обучаемые работают самостоятельно над выполнением задания.

Метод самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся, получившие от педагога задание, самостоятельно или попарно отрабатывают приемы стрельбы или тренируются в производстве "холостых" выстрелов.

Словесный (объяснение, рассказ, беседа, консультация).

Игровой (игры: развивающие, подвижные; игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения).

Наглядный (использование наглядных, демонстрационных и видеоматериалов, приборов, моделей и т.д.)

Психологический и социологический (анкетирование, психологические тесты; создание и решение различных ситуаций).

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предлагаемого.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

Интерактивный лазерный тир, спортивные снаряды и спортивное оборудование: гантели; гири; мячи и гранаты для метания, доступ к информационно-коммуникационным сетям.

Пневматические винтовки 4,5 мм Р – 512 – 4 шт, мишень спортивная, мишени разные.

Одежда должна отвечать безопасности. Должна быть из плотной ткани. На ногах спортивная обувь с жестким верхом.

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Стрелковый тир» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, соответствующее технической направленности, и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Методическое обеспечение программы

1. Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях МО в рамках введения ФГОС начального общего образования»
2. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С П.
3. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
4. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
5. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.

Список литературы для педагога

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014

2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
7. Интернет ресурсы:
 - <http://sodpm.ru>
 - <http://обж.рф>
 - http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psiologiya-i-pedagogika-voennaya-psiologiya_a6c592abec3.html

Список литературы для обучающихся

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
6. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
7. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
8. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
10. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005