

**План мероприятий
реализации образовательных программ начального общего
и основного общего образования в МАОУ «Средняя школа 17»
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10.12	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитические справки
2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10.12	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитические справки
3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	до 10.12	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитические справки
4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9	Учителя-предметники,	до 10.12	Обабкова И.М., руководители	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных	Аналитическая справка

	классов по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.		школьных методических объединений	планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
Организационно-методический этап						
1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15.12	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15.12	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
3	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники,	до 15.12	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной	Приложение к рабочей

	курсу внеурочной деятельности	школьные методические объединения		руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования	программе по курсу внеурочной деятельности
4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	до 15.12	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	до 15.12	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые не сформированы у	Технологические карты учебных занятий

					обучающихся	
6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	до 15.12	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся	
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 15.12	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
Обучающий этап						
1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	с 15.12.2020 по 20.03.2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты учебных занятий

					достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	с 15.12.2020 по 20.03.2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	с 15.12.2020 по 20.03.2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
Оценочный этап						
1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных	с 20.03. по 31.03.2021	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической,	

		методических объединений, Обабкова И.М.		методических объединений, Обабкова И.М.	промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего, основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования	
2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	с 15.12.2020 по 20.03.2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	с 15.12.2020 по 20.03.2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4	Проведение четвертной	Учителя-	с	Учителя-	Включение в состав учебных занятий	Технологические

	оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	предметники	15.12.2020 по 20.03.2021	предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	для проведения четвертной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	карты учебных занятий
5	Анализ результатов текущей, тематической и четвертной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего, основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	с 20.03. по 31.03.2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	Результаты текущей, тематической и четвертной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего, основного общего образования, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования	Аналитический отчет
Рефлексивный этап						
1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МАОУ «Средняя школа № 17» на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Обабкова И.М.	с 01.04. по 06.04.2021	Администрация школы	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	