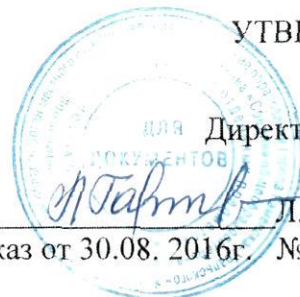


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17
с углубленным изучением отдельных предметов»

623408, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Челябинская, 19, телефон/факс 300-196

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы

Л.Г.Гареева

Приказ от 30.08. 2016г. №274-о

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕГЛАМЕНТАЦИИ И
ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» И
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,
А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о порядке регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее - Положение) регулирует деятельность Школы по организации образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» в редакции от 29.01.2016 № 57 -ПП.

- Уставом Школы.

1.3. Настоящее положение утверждается приказом директора Школы с учетом мнения совета обучающихся Школы (Протокол Совета старшеклассников № 1 от 30.08.2016 г.) и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы. (Протокол Родительского комитета школы № 1 от 30.08.2016 г.).

2. Цели и задачи:

2.1. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать организацию, осуществляющую образовательную деятельность

2.2 Основными задачами организации обучения на дому являются:

- Обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

- Создание условий для освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3. Организация обучения

по основным общеобразовательным программам на дому:

3.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.2. Родители (законные представители) представляют в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, следующие документы:

1) заявление на имя директора Школы с просьбой об организации обучения на дому (Приложение № 1) (с указанием фактического адреса);

2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);

3) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

3.3. Между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (Приложение № 2).

3.4. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому Школа:

- 1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому;
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, имеющиеся в библиотеке организации, осуществляющей образовательную деятельность, на время обучения;
- 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- 6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- 8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации или абилитации инвалидов;
- 9) осуществляет контроль работы педагогических работников, обучающих на дому;
- 10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;
- 11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

3.5. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.6. Продолжительность обучения на дому определяется врачебной комиссией медицинской организации.

3.7. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор организации, осуществляющей образовательную деятельность, обязан ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

3.8. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другую школу.

3.9. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую зачислен обучающийся.

3.10. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

3.11. Расчет недельной учебной нагрузки обучения на дому производится с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:

- в 1-4 классах - до 11 часов в неделю;
- в 5-6 классах - до 14 часов в неделю;
- в 7 классе - до 15 часов в неделю;
- в 8-9 классах - до 16 часов в неделю;
- в 10-11 (12) классах - до 17 часов в неделю.

3.12. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

3.13. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану на дому может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

3.14. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях школы;
- 2) обучение по отдельным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых школой.

3.15. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

3.16. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

3.17. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

3.18. Освоение обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.19. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.20. В случае невозможности проведения урока по расписанию со стороны учителя или родителей обучающегося в учебную часть Школы предоставляется заявление от учителя либо от родителей с указанием даты проведения данного урока в последующие дни.

3.21. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебной деятельности.

4. Финансирование организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому:

4.1. Финансирование расходов, связанных с проведением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования

4.2. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются в субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг.

5. Компенсация затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на организацию обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам:

5.1. Родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому самостоятельно, компенсируются затраты в следующих размерах:

- на реализацию ими федеральных государственных образовательных стандартов - 80 процентов размеров базовых нормативов финансирования расходов на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с Законом Свердловской области от 09 декабря 2013 года N 119-ОЗ "О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета" (далее - размер базового норматива финансирования расходов общеобразовательных организаций на оплату труда педагогических работников);

- на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек - 100 процентов размера базового норматива финансирования расходов муниципального общеобразовательных организаций на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с Законом Свердловской области от 09 декабря 2013 года N 119-ОЗ "О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета".

Средства в объеме 20 процентов от размера базового норматива финансирования расходов общеобразовательных организаций на оплату труда педагогических работников используются образовательными организациями на оплату труда педагогических работников, осуществляющих лабораторные и практические работы, консультационную и методическую помощь, проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

5.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением общего образования детей-инвалидов на дому, сверх установленного пунктом 5.1. настоящего Положения размера производятся родителями (законными представителями).

5.3. Родители (законные представители), обучающие ребенка-инвалида на дому самостоятельно, заключают договор со Школой об организации общего образования

детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели (далее - договор) в соответствии с примерной формой договора (Приложение N 3).

В договоре указываются: сроки обучения, уровень образовательной программы, порядок контроля ее реализации, виды и сроки промежуточной и итоговой аттестации, основания расторжения договора.

5.4. Родители (законные представители), осуществляющие общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, имеют право пригласить преподавателей по своему выбору.

5.5. Компенсация затрат выплачивается Школой одному из родителей (законных представителей), осуществляющих общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно.

5.6. Выплата денежных средств родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно,

прекращается в следующих случаях:

1) истечение срока действия заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости получения общего образования ребенком на дому;

2) истечение срока, на который ребенку была установлена инвалидность (категория "ребенок-инвалид");

3) расторжение договора с родителями (законными представителями) при:

- ликвидации образовательного учреждения;

- отчислении обучающегося из образовательного учреждения по инициативе родителей (законных представителей):

- подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении обучающимся основных образовательных программ, являющимися предметом договора;

- наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения обучающимся образования на дому;

- наличии соответствующего медицинского заключения о возможности обучающегося получать общее образование в образовательном учреждении. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся вправе продолжить обучение в образовательном учреждении;

- неуспеваемости обучающегося по итогам двух и более четвертей по двум и более предметам основных образовательных программ;

- неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам основных образовательных программ;

4) перевод ребенка-инвалида в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

5.7. Родители (законные представители) обязаны незамедлительно информировать администрацию Школы об обстоятельствах, влекущих прекращение предоставления компенсации.

6. Права и обязанности:

6.1. Права и обязанности работников определяются Уставом Школы и настоящим Положением.

6.2. Педагогические работники имеют право:

6.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

6.2.2. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном Законодательством об образовании.

6.3. Обучающиеся имеют право:

6.3.1. На получение образования в пределах федерального компонента государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно.

6.3.2. На бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами библиотеки школы.

6.3.3. Обучающиеся на дому имеют равные права со всеми.

6.3.4. На объективную оценку знаний.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

6.4.1. Защищать законные права ребенка.

6.4.2. Вносить предложения по составлению расписания занятий.

6.4.3. В случае возникновения конфликтной ситуации на проведение независимой экспертизы организации образовательной деятельности.

6.5. Педагогические работники обязаны :

6.5.1. Учитель-предметник:

6.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации обучения на дому.

6.5.1.2. Преподавать с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов обучающихся.

6.5.1.3. Проводить занятия с обучающимися согласно утвержденному расписанию.

6.5.1.4. Своевременно заполнять необходимую документацию по обучению на дому.

6.5.2. Классный руководитель:

6.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями(законными представителями), своевременно информировать администрацию Школы о нарушениях образовательной деятельности.

6.5.2.2. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

6.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

6.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательной деятельности с обучающимися на дому.

6.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей после предоставления необходимого документов родителями (законными представителями) обучающихся.

6.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть.

6.5.3.4. Обеспечивать своевременную замену учителей.

6.5.3.5. Своевременно информировать родителей(законных представителей) обучающихся обо всех изменениях в образовательной деятельности.

6.6. Обучающийся обязан:

6.6.1. Соблюдать Устав Школы.

6.6.2. Соблюдать расписание индивидуальных занятий.

6.6.3. Выполнять требования учителей-предметников в период индивидуальных занятий.

6.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

6.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей.

- 6.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.
- 6.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому.
- 6.7.4. Своевременно информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по причине болезни обучающегося и возобновлении занятий.
- 6.7.5. Контролировать выполнение домашних заданий.
- 6.7.6. Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед