

Муниципальное автономное общеобразовательное Школа
«Средняя общеобразовательная Школа №17
с углубленным изучением отдельных предметов»

623408 г. Свердловская обл. г. Каменск-Уральский ул. Челябинская, 19 телефон/факс 8(3439)300-196



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.Г.Гареева

Приказ от 30.08. 2016г. №274-о

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

I. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Школа).

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью) (далее - с ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АООП разрабатывается на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012г. № 761(с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181 –ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ФГОС ПОО ОВЗ) (с изменениями и дополнениями);
- нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;
- примерных программ, включенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобренных решением от 22.12.2015г., протокол № 4/15;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- устава Школы.

1.4. Адаптированию и модификации подлежат:

- программы учебных предметов;
- учебники и рабочие тетради;
- электронные средства и формы организации обучения;
- формы организации учебного процесса;
- способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и др.).

1.5. АООП разрабатывается Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования, ФГОС НОО ОВЗ и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.6. Разработка АООП для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок обучения;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.6.1. Анализ требований федерального государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6.2. Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам).

1.6.3. Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.6.4. Определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы.

1.6.5. Четкое формулирование цели АООП.

1.6.6. Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной основной образовательной программы.

1.6.7. Определение содержания АООП.

1.6.8. Планирование форм реализации АООП. Реализация АООП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.6.9. Планирование участия в реализации АООП различных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.).

Особое внимание уделяется возможности включения в реализацию АООП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

1.7. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на обучение по АООП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Завершается освоение АООП государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Министерством образования и науки РФ.

1.9. При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться: пунктом 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями).

2. Структура адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ

2.1. Структура АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1.) включает:

2.1.1. Титульный лист. Общие положения.

2.1.2. Целевой раздел:

2.1.2.1. Пояснительная записка содержащая:

- Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;

- Систему оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

2.1.3. Содержательный раздел:

2.1.3.1. Направление и содержание программы коррекционной работы.

2.1.4. Организационный раздел содержащий:

- Учебный план;

- Систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

2.2. Структура АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает:

2.2.1. Титульный лист. Общие положения.

2.2.2. Целевой раздел:

2.2.2.1. Пояснительная записка содержащая:

- Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

- Систему оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

2.2.3. Содержательный раздел:

2.2.3.1. Программа формирования базовых учебных действий.

2.2.3.2. Программа учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.

2.2.3.3. Программа духовно-нравственного развития.

2.2.3.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.2.3.5. Программа коррекционной работы.

2.2.3.6. Программа внеурочной деятельности.

2.2.4. Организационный раздел содержащий:

- Учебный план;

- Систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Структура АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) включает:

2.3.1. Титульный лист. Общие положения.

2.3.2. Целевой раздел:

2.3.2.1. Пояснительная записка содержащая:

- Планируемые результаты освоения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;

- Систему оценки достижения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

2.3.3. Содержательный раздел:

2.3.3.1. Направление и содержание программы коррекционной работы

2.3. Организационный раздел содержащий:

- Учебный план

- Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. Система условий реализации АООП

3.1. В Школе, реализующей АООП для обучающихся с ОВЗ созданы кадровые условия: в штат входят учитель-логопед, педагог- психолог, педагоги дополнительного образования.

3.2. Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с ОВЗ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

3.3. Финансовые условия реализации АООП должны:

-обеспечивать Школе возможность исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов;

-обеспечивать реализацию обязательной части адаптированной основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательного отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю; □

-отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации адаптированной программы и достижения планируемых результатов, а также механизмов формирования.

3.4. В Школе обеспечены информационные условия реализации АООП для обучающихся с ОВЗ:

-информирование родителей, общественности о ходе реализации АООП для обучающихся с ОВЗ; -участие педагогов, администрации, родителей обучающихся в форумах и других формах сетевого взаимодействия образовательных сообществ по проблемам реализации АООП для обучающихся с ОВЗ.