

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17  
с углубленным изучением отдельных предметов»

623408, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Челябинская, 19, телефон/факс 300-196

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы

Л.Г.Гареева

Приказ от 30.08.2016г. №274-о

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 17 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее - Школа) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47); -федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3) с изменениями и дополнениями; -федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1) с изменениями и дополнениями;

-Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с последующими изменениями и дополнениями;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; -Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 « Об утверждении федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.1.2. С нормативными правовыми актами регионального уровня:

- Законом Свердловской области от 15.07.2013 года №78-03 «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 года N 270-ПП «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области.

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом Школы;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Образовательной программой основного общего образования;
- Образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить:

- развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
- детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ),
- освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей в обучении или нахождении в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно или под контролем педагога с последующей аттестацией согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 - 11 классов Школы.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие:

1.6.1. Образовательная организация с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. ИУП разрабатывается на эти сроки и должен содержать:

-обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

-учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

-внеурочную деятельность в финансируемом объёме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение определенных сроков согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в соответствии с ГОС (ФГОС) общего образования соответствующего уровня, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учебной нагрузкой соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.7. ИУП в составе ООП соответствующего уровня образования является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.9. Настоящее положение утверждается приказом директора Школы с учетом мнения совета обучающихся Школы ( Протокол Совета старшеклассников № 1 от 30.08.2016 г.) и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы. ( Протокол Родительского комитета школы № 1 от 30.08.2016 г.).

## 2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, выразивших желание в группах:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

2.4. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

## 3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:  
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования образовательной программы образовательной организации;

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;

- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется: 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение),
- иностранный язык (иностранное языкознание);
- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка); -технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами (ООО ФГОС):

- русский язык и литература, (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география); -математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия); -искусство (изобразительное искусство, музыка); -технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.1.2. Обязательными предметными областями и учебными предметами (ООО): -русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание(включая экономику и право, география, природоведение, физика, биология, химия, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, история, география, обществознание (включая экономику и право), математика, информатика и ИКТ, мировая художественная культура, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности,

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

#### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О формировании индивидуального учебного плана на учебный год".

4.1.2. При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа обязательных учебных предметов соответствующего уровня образования;
- дополнить (при необходимости) учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

-обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель руководителя образовательного учреждения готовит соответствующий документ на ИУП;

-проведение при необходимости консультации для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- оформление заявления на обучение или участие в индивидуальном отборе для обучения по ИУП учащимися и (или) родителями (законными представителями);

-подготовка проекта ИУП заместителем руководителя образовательного учреждения и представление его на обсуждение и утверждение педагогическому совету;

4.2. ИУП утверждается на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом по Школе "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)".

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля, в соответствии с «Положением о рабочей программе».

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке школы.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.