

Муниципальное автономное общеобразовательное Школа
«Средняя общеобразовательная Школа №17
с углубленным изучением отдельных предметов»

623408 г. Свердловская обл. г. Каменск-Уральский ул. Челябинская, 19 телефон/факс 8(3439)300-196



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.Г.Гареева

Приказ от 30.08.2016г. №274-о

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ)
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) (далее - Программы) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями), «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 г. N 189), Уставом МАОУ «Средняя школа № 17».

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по Программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по Программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся (протокол № 1 от «30» августа 2016г.), Родительского комитета (протокол № 1 от «30» августа 2016г.) и рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол № 2 от «29» августа 2016г.).

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) и учета имеющихся условий.

2.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Зачисление в хореографические, физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие объединения осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Минимальный возраст зачисления детей в спортивные секции определяется санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

2.4. Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется дополнительной общеобразовательной программой зависимости от тематической направленности работы объединений.

2.6. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Школы.

2.7. Продолжительность занятий в объединениях определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.9. Наполняемость учебных групп должна быть не менее 8 человек. Численность основного состава объединений технической и физкультурно-спортивной не превышает 15 человек, состав объединений художественной и социально-педагогической направленности не превышает 25 человек.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.11. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе или правовому воспитанию, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.12. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, актовый зал.

3. Содержание образовательного процесса

в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной директором Школы.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

3.3. Школа организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы одного возраста или

разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом: кружки, секции, студии, лаборатории, творческие коллективы, ансамбли (далее - объединения), а также индивидуально. Для широкого привлечения обучающихся к дополнительному образованию педагог может создавать группы с переменным составом детей.¹

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по Программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.5. Формы обучения Программам определяется Школой самостоятельно.

3.6. При реализации Программ используются различные образовательные технологии.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.7. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. В Школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке, который является государственным.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, Школа организует образовательный процесс по Программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с

¹ **Ансамбль** — исполнительский коллектив или небольшая группа исполнителей художественных произведений (музыкальных, хореографических и др.), выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе в ансамбле сочетаются групповые и индивидуальные формы обучения. **Студия** — творческий коллектив, объединенный общими задачами, ценностями совместной деятельности, а также характером межличностных отношений, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений. Студия создается с целью развития художественных и иных творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей.

Секция — детское творческое объединение со спортивной специализацией.

Кружок — объединение детей по интересам, занятия в котором способствуют решению воспитательных задач, формированию знаний, умений и навыков в конкретной деятельности, начальный этап в реализации образовательной программы, на занятиях которого обучающиеся могут попробовать свои силы и возможности, проверить правильность выбора направления деятельности.

Группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебную четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул, летом — на базе лагерей с дневным пребыванием детей и в загородных лагерях школьников. Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации их познавательного и полезного досуга.

заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.11. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться и индивидуальная работа как в Школе, так по месту жительства.

3.12. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

3.13. Обучение по Программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Школой с учетом возможностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся.

3.14. Школа может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организаций досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

4. Структура, порядок утверждения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы)

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) - основной документ педагога, который разрабатывается им самостоятельно.

4.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различаются по направленности, техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.

4.3. Программы курсов дополнительного образования содержит следующую структуру,

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Цели и задачи программы.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание программы / изучаемого курса.
6. Планируемые результаты и способы их определения.
7. Организационно-педагогические условия.
8. Список литературы.
9. Приложения (при наличии)

4.4. Программа должна быть рассмотрена на заседании школьного методического совета. В случае положительных результатов экспертизы качества разработанности Программы, она рекомендуется к реализации сроком на 1 год. Программа утверждается

приказом директора Школы. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ без утверждения осуществляться не может.

5. Организация образовательного процесса:

5.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе учебных планов, Программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Школы.

5.2. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

5.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Программой педагога, а также требованиями СанПиН.

5.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально.

5.6. Педагог, реализующий Программу отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

5.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.7. Во время проведения занятия педагог несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.8. Педагог обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости обучающихся. В течение года или в конце учебного года предоставить отчет о работе кружка, клуба, секции в любой форме (выставка, доклад, выступление, отзыв и т.д).

5.9. Контроль за работой кружков, клубов, секций, ведением документации осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.