

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных
предметов»

(МАОУ «Средняя школа №17»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Средняя школа № 17»

протокол от 15 апреля 2024 г. №6



Л. Г. Гареева

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением
отдельных предметов»

за 2023 год

І. Аналитическая часть

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «Средняя школа №17»)</i>
Руководитель	<i>Гареева Людмила Григорьевна</i>
Адрес организации	<i>623408, Свердловская область, г. Каменск- Уральский, ул. Челябинская, 19</i>
Телефон, факс	<i>8(3439) 300-196, 8(3439)300-305</i>
Адрес электронной почты	<i>45_3203of@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск - Уральского городского округа»</i>
Дата создания	<i>1975 год</i>
Лицензия	<i>От 12.03.2013 года №17081 серия 66 Л01 №0000479</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 26.08.2015 года № 8696 серия 66 А01 №0002387 Срок действия: 24.05.2024 года</i>

МАОУ «Средняя школа №17» расположено в Красногорском районе города Каменска-Уральского. Большинство семей, обучающихся школы проживает в домах типовой застройки: 69 % – микрорайон школы, 31% – из других микрорайонов.

Основная цель школы – создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности; выработка научного мировоззрения; освоение учащимися системы знаний о природе, обществе, человеке, его труде и приемах самостоятельной деятельности. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Средняя школа №17» на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 1. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Гареева Людмила Григорьевна	(3439)300196
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Обабкова Ирина Михайловна	(3439)311032
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Якушина Ксения Юрьевна	(3439)311032
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР и ПВ	Бахтиев Олег Табрисович	(3439)311032
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИКТ	Молочкова Татьяна Владимировна	(3439)311032

Таблица 2. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Имеет заместителей: по учебно-воспитательной работе, по правовому воспитанию и воспитательной работе, по информационно-коммуникационным технологиям. Каждый заместитель интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.
Наблюдательный совет	Создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет, в соответствии с Уставом, решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.
Педагогический совет	Коллективный орган управления школой. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива, обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей)	<p>Совещательный коллегиальный орган. Создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся.</p>
Совет обучающихся	<p>Совещательный коллегиальный орган. Создан с целью вовлечения обучающихся в управление общеобразовательной организацией; учет мнения обучающихся; самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, право, экономика);
- ШМО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей спортивного и гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, мировая художественная культура, физическая культура, ОБЖ);
- ШМО учителей дополнительного образования и музыки.

Руководитель школьного методического объединения назначается приказом директора школы. ШМО проводят методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с администрацией школы. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический Совет, возглавляемый заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования и 2 адаптированных программ для обучающихся с задержкой психического развития:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с обновлениями от 23.09.2022 г. и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

- для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

– дополнительные общеразвивающие программы.

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы по [ССЫЛКЕ](#)

Также образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	268
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	322
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО-2012 г. с обновлениями от 23.09.2022 г. и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 634 обучающихся из них 16 обучающихся с ОВЗ.

Переход на обновленные ФГОС

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана для реализации ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе примерной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программы формирования УУД на заседании педагогического совета.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности по новым ФГОС НОО и ООО на 2023-2024 учебный год.
- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В марте 2023 года МАОУ «Средняя школа № 17» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–9-х классах на уровне ООО.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Средняя школа № 17» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум», ЦОК цифровой образовательный контент). Были проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги знакомились с возможностями платформ, порядком подключения цифровым ресурсам.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Профили обучения

В 2023 году обучающихся 11 класса продолжают обучение по социально-экономическому профилю и 7 индивидуальных образовательных маршрутов с углубленным изучением предмета «Физика».

В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования было сформировано два учебных профиля: социально-экономический и естественно-научный.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по

		профилю в 2022-2023 учебном году	профилю в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Экономика, Право	25	25
Социально-экономический	Алгебра, география, обществознание	0	12
Естетсвенно-научный	Биология, химия	0	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

В школе обучается 16 учеников с задержкой психического развития: 3 ученика в основной школе и 13 в начальной. Из 13 учеников начальной школы 3 ученика обучаются по варианту 7.1. и 10 учеников - по варианту 7.2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе с соблюдением СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия наречевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности,

позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное и общеинтеллектуальное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно- полезные практики и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

1-4 классы (ООП НОО)

Направление	Название	1а	1б	2а	2г	2м	3а	3б	4а	4б	4в
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативна, художественно-эстетическая	Театр		1								
Интеллектуальные марафоны	Наглядная геометрия								1		
	В мире информации					1					
Культура здоровья	О правильном питании	1	1								
В неделю		2	3	1	1	2	1	1	2	1	1
В год		66	99	34	34	68	34	34	68	34	34

5-9 классы (ООП ООО)

Направление	Название	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8м	9а	9п
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Россия мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В неделю		1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
В год		34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

10-11 классы (ООП СОО)

Направление	Название	10а	11а
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Россия мои горизонты	1	1
В неделю		2	2
В год		68	68

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «Средняя школа №17» реализуется в соответствии

с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Тестирование проводилось с использованием единой методики: для учащихся 7-9 классов 110 вопросов; для учащихся 10-11 классов 140 вопросов. Сроки проведения тестирования: 16.09.2023 по 16.10.2023 г.

В подготовке и проведении тестирования принимали участие: заместитель директора школы по правовому воспитанию Бахтиев О.Т., классные руководители учащихся 7-11 классов. Ответственный за проведение мероприятий в школе по формированию законопослушного поведения обучающихся - Бахтиев Олег Табрисович, заместитель директора школы по правовому воспитанию.

Мероприятия в рамках данного направления: совещания, конференции, круглые столы, семинары.

Для педагогов:

- актуализация плана работы (январь);
- анкетирование пав;
- современные приемы и подходы в профилактической работе;
- актуальные вопросы заболеваемости туберкулезом;
- организация вакцинации против гриппа, необходимость вакцинации;
- консультирование молодых классных руководителей по теме: особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы;
- подготовка опросников (анкет) и анализ по результатам проведенных психоисследований среди учащихся.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних выстроена в целостную профилактическую систему. Приказом директора утвержден план мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся; план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних; план воспитательной работы школы. Разработан и утвержден план совместных мероприятия с субъектами системы профилактики (ТКДНиЗП, ПДН) по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Тематические родительские собрания (лектории, беседы, анкетирование и др.):

- проведение родительских собраний «Имею право знать!» с использованием материалов сайта www.nsportal.ru, 8, 9, 11 классы;
- родительские собрания: «Вредные привычки подростков и их профилактика» 5-9 классы;
- разработка схем безопасных маршрутов «школа-дом»;
- классные родительские собрания 7-8 классов на тему «молодежные субкультуры»; - проведение родительских собраний учащихся 5-8 классов с участием инспектора ГИБДД, ПДН «Вредные привычки подростков и их профилактика».

Круглые столы:

- диспут с учащимися 6-7 классов «роль исполнительной власти в России»;
- диспут с учащимися 7-8 классов «Коррупция в России. Миф или реальность».

Лекции, беседы:

- актуальность ФЗ «О запрете курения табака», 8-11 классы;
- проведение классных часов по темам: Социально опасные болезни (6 – е классы);
- оружие против наркотиков (7-е, 8-е классы);
- всё о наркотиках (10 – е классы);
- знаменитые люди России (актёры, спортсмены) о вреде наркотиков. Дискуссия (11 класс);
- знакомство с ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию», 1-11 классы;
- фотовыставка «Война и моя семья».

Классные часы:

- проведение бесед инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения с обучающимися 1-6 классов;
- проведение бесед инспектором ГПН по правилам пожарной безопасности с обучающимися 1-5 классов. Культурно-массовые мероприятия (конкурсы, выставки и др.).

Размещение на официальном сайте муниципального образования справочно-информационных материалов, посвященных знаменательным и памятным датам России:

- Уроки мужества, классные часы, выставки книг, рисунков и фотографий, оформление стендов, беседы, литературно-музыкальные гостиные;
- Открытый урок о дне воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 дней мужества»;
- Час мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».

Просмотр презентации, фильмов, роликов социальной рекламы:

- оформление классных уголков с информационными материалами по данной тематике (в соответствии с возрастными особенностями детей);
- распространение информации об организациях, осуществляющих обследование и консультирование по вопросам ВИЧ/СПИДа;
- размещение информации о проведении всемирного дня борьбы со СПИДом, материалов профилактической направленности на школьных сайтах.

Другое (рейды в семьи «группы риска», акции, социологические исследования):

- уроки ОБЖ в рамках программы по ЗОЖ, 5-11 классы;
- распространение информационных материалов на улицах города, направленных на профилактику наркозависимости класс (информационные материалы взяты на сайте);
- Интернет-анкетирование обучающихся 8-10 классов на сайте Фонда поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации «Защищен ли я?».

Школа традиционно принимает активное участие в городских социально-педагогических проектах:

- «Самый активный класс РДШ», 5а класс;
- «БУДЬ ЗДОРОВ», 7б класс;
- «Фестивале национальных культур «Мы разные - мы вместе», 5в класс»;
- «СИЯЙ ЗЕМЛЯ УРАЛЬСКАЯ», 7а класс;
- «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ – СЧАСТЛИВЫЙ ГОРОД», 6б класс;
- «Патриоты Росси», 8а класс;
- «Добрые сердца – живая планета», 4 в класс.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется согласно учебному плану, который

устанавливает перечень программ детских объединений, и объем учебного времени, отводимое на их изучение по возрастным категориям, согласно социальным запросам учащихся и родителей по итогам ежегодного анкетирования.

Охват учащихся дополнительным образованием с 1 по 11 классы.

Важным фактором расширения сферы услуг дополнительного образования является необходимость повышения уровня безопасности школьников во внеурочное время, так многие ученики предоставлены сами себе. А занятия спортом, музыкой, художественным творчеством во многом определяют досуг учащихся после уроков.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей пред профильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень программ детских объединений и объем учебного времени, отводимое на их изучение по возрастным категориям, согласно социальным запросам учащихся и родителей по итогам ежегодного анкетирования.

Охват учащихся дополнительным образованием с 1 по 11 классы, за счет бюджета:

Программа «Легкая атлетика» составлена для 8-11 классов. Легкая атлетика занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании школьников. Различные виды ходьбы, бега, прыжков метаний входят составной частью в каждое занятие физической культуры, а так же во внеклассные мероприятия (оздоровительные и спортивно-массовые). В нашей школе осуществляется углубленное изучение видов легкой атлетики (8-11 классы).

Программа «Минифутбол», составлена для двух групп. Первая группа: 3-5 классы, вторая группа: 7-9 классы. Занятия минифутболом улучшают координацию обучающихся, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц.

Программа ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «МИРАЖ», составлена для обучающихся 5-8 классов, 2 часа в неделю. Театрализованная деятельность основывается на действии, совершаемом самим ребёнком, что связывает художественное творчество с личными переживаниями. Театр является не только средством познания жизни, но и школой нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Программа основывается на принципах коллективизма, природосообразности, культуросообразности, патриотической направленности, диалога культур, поддержки и самоопределения ребенка, способствует развитию его творческих способностей, лидерских и организаторских качеств.

Программа «Хор» составлена для 1А,1Б,2А,2М,3А,4А,5А,8А,Б,М классов, самый доступный, самый массовый вид искусства, принадлежит к основным видам музыкального исполнительства. Детский хоровой коллектив помогает гармоничному развитию личности ребёнка. Занятие пением приобщает ребёнка к миру прекрасного, воспитывает в нём художественный вкус. Пение развивает голосовой аппарата, дыхание, эмоциональную сферу, волевые качества.

Программа «Фольклор» составлена для 1А,2М,3А,4А,5А,8М,8А классов. Создана для передачи знаний о фольклоре как неотъемлемой части традиционной культуры и инициировать творческие способности учащихся в формах самого фольклора.

Программа «Хореография» составлена для 1А,1Б,2М,3А,4А,5А,8А,8М классов. Создана для обучения элементам ритмики и танца, воспитать в учениках чувство к прекрасному (посредством хореографической пластики) чувства дружбы и коллективизма, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Программа «Ансамбль барабанщиков» составлена для 4А класса. Создана для развития творческих способностей личности в процессе обучения игре на барабане.

Программа «Флейта» составлена для 6в класс. Создана для развития музыкальных способностей, ритма, динамики.

Охват учащихся дополнительным образованием с 1 по 11 классы, за счет сертификата ПФДО:

Программа «Волейбол» составлена для учащихся 6-7 классов. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Программа «Ритмика» составлена для 1А класса. Один из предметов, входящих в систему музыкального воспитания. В основе его лежит изучение тех элементов музыкальной выразительности, которые наиболее естественно и логично могут быть отражены в движении.

Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях разного уровня

Сроки	Название мероприятия (акции)	Результат
январь	Каменск туристический – конкурс видеороликов («Крепкая семья – счастливый город») Рождественский старт (легкая атлетика первенство города бег 100м)	1 место 1 место 1 место 3 место
февраль	Городской конкурс «Пою тебе, мое Отечество» (ансамбль, соло) Фотоконкурс «Открывай Каменск» («Самый активный класс РДШ») Конкурс видеороликов «Из поколения в поколение» («Будь здоров. Ориентиры жизни»)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени 3 место 3 место
март	Городской конкурс «Секрет успеха» (ансамбль, соло) Конкурсно-познавательная игра, посвящённая «Всемирному дню дикой природы» («Самый активный класс РДШ») Конкурс проектов Улицы нашего города («Крепкая семья – счастливый город») Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: «СЛУЖУ РОССИИ-2022/2023»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени 2 место 1 место 1 место - 3 2 место - 4 3 место - 2
апрель	Школьный субботник (фотоотчет) («Самый активный класс РДШ») Городской конкурс «Поющая Юность»	1 место Лауреаты 2 степени
май	Международный фестиваль «Казанские узоры» г. Казань. Творческий отчет «Мы в движении!» («Самый активный класс РДШ») Закрытие проекта «Сияй, Земля Уральская» («Сияй, Земля Уральская»)	Лауреаты 2 степени 5 место 6 место

	Викторина «Безопасная жизнедеятельность» («Патриоты России»)	3 место
июнь		
сентябрь		
октябрь	Номинация «Вокал», Номинация «Художественное слово» (Фестиваль национальных культур «Мы разные – мы вместе»)	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
ноябрь	Международный фестиваль «Жемчужина Поволжья», Нижний Новгород «Национальное подворье» (Фестиваль национальных культур «Мы разные – мы вместе»)	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 3 степени
декабрь		

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2-8-е и 10-й классы – 34 учебные недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количества смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь) - 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-7	1	40	5	34
8-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8ч. 00 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

Расписание составляется согласно требованиям санитарно-гигиенических норм.

1 классы (ФГОС 2021 и ФОП)

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного

года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Средняя школа №17» выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает

достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Средняя школа №17».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Средней школы №17».

2-4 класс (ФГОС 2021 и ФОП)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3006 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 2–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы,

самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение» Включает в себя учебные предметы «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов в неделю и «Литературное чтение», который представлен в объеме 4 часа в неделю.

2. «Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык» Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» Включает в себя учебный

предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики».

6. «Искусство» Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

7. «Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура» Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «Средней школой №17», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Наглядная геометрия», 2 «М», 4 «А» класс (1 час в неделю) – целью курса является:
 - развитие пространственного мышления как вида умственной деятельности и способа ее развития в процессе обучения;
 - формировать умения решать учебные и практические задачи средствами геометрии;
 - проводить простейшие построения, способы измерения;
 - воспитывать интерес к умственному труду, стремление использовать знания геометрии в повседневной жизни;
- курс «Юный эколог», 2 «А». класс (1 час в неделю) – целью курса является:
 - ознакомление обучающихся с сущностью экспериментального метода, с его ролью в научных исследованиях;
 - постановка опытов и наблюдений;
 - формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания;
 - развитие творческих способностей;
- курс «Смысловое чтение», 2 «Г» класс (1 час в неделю) – целью курса является создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг у детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального

общего образования, направлено:

- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами:

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

5-9 классы (ФГОС-2021 и ФОП)

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-9-м классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии» учащиеся делятся на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Обоснование части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью более качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации, функциональной грамотности и математического моделирования часы обязательной части учебного плана математики, алгебры и геометрии, усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений следующими курсами:

- «Наглядная геометрия» - 1 час в неделю в 5 «А» и 6 «В» классах;
- «Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю в 8 «А» и 8 «Б» классах.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МАОУ «Средняя школа № 17» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бахтиев О.Т.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах и «Россия мои горизонты» 1 час в неделю в 6-9 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «средняя школа №17».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Средняя школа №17».

10-11 класс (ФГОС -2012)

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы: «Биохимия», «Основа генетики», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным», «Избранные вопросы математики», которые являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебные курсы предназначены для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и позволяют изучить интересующую предметную область на более глубоком уровне.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение двух предметов на углубленном уровне:

- для естественно-научного профиля (биология, химия);
- для социально-экономического профиля (математика, обществознание, география).

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного и социально-экономического профилей обучения количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывается образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план реализуется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

С учетом санитарно - эпидемиологических требований на уровне основного общего образования в школе определена 6-дневная учебная неделя для 10,11-х классов.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями в продолжительность урока не превышает 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся не более 7 уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	721	740	663	629	633
	– начальная школа	316	326	293	271	280
	– основная школа	332	344	18	315	310
	– средняя школа	73	70	52	43	43

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	0	0	1	2
	– начальная школа	3	0	0	0	2
	– основная школа	6	0	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	1
	– об основном общем образовании	0	0	0	1	59
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	18
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	3	5	5	5
	– в основной школе	1	2	4	2	4
	– в средней школе	5	1	1	3	1

Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и локальными актами школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	57	57	100	45	78,9	5	8,7	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	50	69,4	8	11,1	0	0	0	0	0	0
4	70	69	98,5	46	65,7	7	7,1	1	1,42	0	0	0	0
Итого	199	198	99,4	141	70,8	20	10,1	1	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно наблюдать положительную динамику качества знаний - процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на **4,45** процента (в 2022 был 66,35%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	66	66	100	27	40,9	2	3,03	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	32	46,3	6	8,7	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	15	24,2	1	1,6	0	0	0	0	0	0
8	53	51	96,2	8	15,09	0	0	2	3,7	0	0	2	3,7
9	60	59	98,3	22	36,6	6	10	1	1,6	0	0	0	0
Итого	310	307	99,03	104	33,5	15	4,8	3	0,9	0	0	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно наблюдать отрицательную динамику качества знаний - процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшился на **1,4** процента (в 2022 был 34,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	25	100	12	48	2	8	0	0	0	0	0	0
11	18	17	94,4	15	83,3	1	5,5	1	5,5	0	0	1	5,5
Итого	43	42	97,6	27	62,7	3	6,9	1	2,3	0	0	1	2,3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году показывают положительную динамику качества знаний 4,6% (в 2022 - 58,1%).

Результаты ГИА - 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	60	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	18

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в соответствии с Порядком проведения ГИА в «МАОУ Средняя школа 17». В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человека) успешно сдали ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Выбор общеобразовательных предметов для ЕГЭ выпускниками по отдельным предметам в целом соответствуют выбору по России, Свердловской области, города и является достаточно стабильной для школы.

Сведения	Русский язык				Математика базовая			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	39	27	24	18	Не проводилась	0	6	3
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	91%	100%	100%	100%		0%	22%	17%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0		0	0	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	0%		0%	0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0		0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	11	10	4	6		0	2	2
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	28%	37%	17%	33%		0%	33%	67%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	25	15	12	11		0	4	1
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	64%	56%	50%	61%		0%	67%	33%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	3	2	8	1		0	0	0
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	8%	7%	33%	6%		0%	0%	0%

Сведения	Математика профильная				Физика			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	28	18	18	15	8	7	1	0
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	65%	67%	75%	83%	19%	26%	4%	0
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	2	0	0	0	3	1	1	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	7%	0%	0%	0%	38%	14%	100%	0
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	1	2	0	0	0	0	0	0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	4%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	12	9	7	7	2	1	0	0
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	43%	50%	39%	47%	25%	14%	0%	0
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	13	7	11	8	3	5	0	0
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	46%	39%	61%	53%	38%	71%	0%	0

Сведения	Информатика				Литература			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	4	7	16	5	1	1	1	3
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	9%	25,9%	66.7%	28%	2%	4%	4%	17%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	1	0	1	0	0	0	0	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	25%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0	3	3	0	1	0	0	0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0%	43,9%	18.8%	0,0%	100%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	2	2	5	2	0	1	1	2
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	50%	28,6%	31.3%	40,0%	0%	100%	100%	67%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	1	2	7	3	0	0	0	1
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	25%	28, 6%	43.8%	60,0%	0%	0%	0%	33%

Сведения	Биология				История			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	4	5	0	1	8	3	1	0
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	9%	19%	0%	6%	19%	11%	4%	0
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	1	0	0	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	0
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	0	0%	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	1	0	0	0	2	0	0	0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	25%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	2	3	0	0	2	3	0	0
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	50%	60%	0%	0%	25%	100%	0%	0
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	1	2	0	1	3	0	1	0
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	25%	40%	0%	100%	38%	0%	100%	0

Сведения	Обществознание				Английский язык			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	28	11	9	14	8	4	0	3
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	65%	41%	33%	78%	19%	15%	0%	17%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	6	0	1	0	0	0	0	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	21%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	4	1	0	1	1	2	0	0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	14%	9%	0%	7%	13%	50%	0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	8	6	6	8	5	1	0	2
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	29%	55%	67%	57%	63%	25%	0%	67%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	10	4	2	5	2	1	0	1
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	36%	36%	22%	36%	25%	25%	0%	33%

Сведения	Химия				География			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	4	1	0	0	2	0	0	1
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	9%	4%	0%	0%	5%	0%	0%	6%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	1	0	0	0	0	0	0	0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	1	1	0	0	1	0	0	0
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	25%	100%	0%	0%	50%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	2	0	0	0	1	0	0	1
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	50%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	100%

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам: содержание и качество подготовки выпускников соответствует государственному образовательному стандарту. Вместе с тем необходимо совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Сведения	Русский язык					Математика				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	69	49	71	59	59	71	49	71	59	59
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	0	0	1	1	0	1	2	2	2	2
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	0%	1%	2%	0%	1%	4%	3%	3%	3%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	10	6	17	12	20	25	15	40	28	33
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	14%	12%	24%	20%	34%	35%	31%	56%	47%	56%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	34	23	25	29	30	36	22	25	24	17
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	49%	47%	35%	49%	51%	51%	45%	35%	41%	29%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	25	20	28	17	9	9	10	4	5	7
Доля участников ГИА, сдавших на "5"	36%	41%	39%	29%	15%	13%	20%	6%	8%	12%

Сведения	Физика					Информатика				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	7	7	0	3	4	12	19	0	21	17
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	10%	14%	0%	5%	7%	17%	32%	0%	36%	29%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	3	3	0	0	2	0	4	0	12	12
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	43%	43%	0%	0%	50%	0%	21%	0%	57%	71%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	3	3	0	2	2	8	10	0	4	4
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	43%	43%	0%	67%	50%	67%	53%	0%	19%	24%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	1	1	0	1	0	4	5	0	4	1
Доля участников ГИА, сдавших на "5"	14%	14%	0%	33%	0%	33%	26%	0%	19%	6%

Сведения	География					Биология				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	31	12	0	21	25	16	15	0	9	19
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	44%	24%	0%	36%	42%	23%	31%	0%	15%	32%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	14	4	0	8	8	8	9	0	9	10
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	45%	33%	0%	38%	32%	50%	60%	0%	100%	53%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	14	5	0	5	10	6	5	0	0	8
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	45%	42%	0%	24%	40%	38%	33%	0%	0%	42%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	3	3	0	8	5	2	1	0	0	1
Доля участников ГИА, сдавших на "5"	10%	25%	0%	38%	20%	13%	7%	0%	0%	5%

Сведения	История					Обществознание				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	9	2	0	2	3	46	30	0	50	39
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	13%	4%	0%	3%	5%	65%	61%	0%	85%	66%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	4	0	0	0	1	25	17	0	26	29
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	44%	0%	0%	0%	33%	54%	57%	0%	52%	74%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	4	2	0	2	2	19	13	0	20	10
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	44%	100%	0%	100%	67%	41%	43%	0%	40%	26%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	1	2	0	0	0	2	0	0	3	1
Доля участников ГИА, сдавших на "5"	11%	100%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	6%	3%

Сведения	Иностранный					Химия				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	8	7	0	4	3	4	3	0	4	8
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	11%	14%	0%	7%	5%	6%	6%	0%	7%	14%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	1	0	0	0	1	3	2	0	0	2
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	13%	0%	0%	0%	33%	75%	67%	0%	0%	25%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	3	2	0	3	0	1	1	0	2	4
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	38%	29%	0%	75%	0%	25%	33%	0%	50%	50%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	4	5	0	1	2	1	0	0	1	3
Доля участников ГИА, сдавших на "5"	50%	71%	0%	25%	67%	25%	0%	0%	25%	38%

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Средняя школа №17» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, с первого раза. Качество повысилось на 4% по русскому языку и на 8% по математике. в сравнении с 2022 г. (в 2020 г. ОГЭ не проводился).

Аттестаты об основном общем образовании получили 59 обучающихся. Не получил один обучающийся (справка об обучении). Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6,6% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 м году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 5,5% от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние три года

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2020	1
2021	1
2022	3
2023	1

Анализ подготовки, проведения и результатов итоговой аттестации позволяют сделать вывод о наличии необходимых условий для организации и проведения ГИА. В школе сформировалась система работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогический коллектив правильно понимает государственную образовательную политику и на основе анализа и структурирования проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с современными требованиями. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Результаты ГИА позволяют отметить:

- удовлетворительный уровень подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2023 года;
- организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;
- методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников (имеет место расхождение оценок, полученных на экзамене и итоговых);
- ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;
- со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации – выпускниками, учителями-предметниками проведена система инструктажей;
- учащиеся осознанно делают выбор предметов для итоговой аттестации.

В ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень организации работы с группой потенциальных высокобалльников (от 80 и более баллов).

Для решения проблем необходимо:

администрации школы:

- усилить контроль за деятельностью педагогов по достижению качественных результатов образования;
- создать условия для повышения квалификации педагогов, в т.ч. в области современных образовательных технологий и итоговой аттестации;

педагогам школы:

- в системе индивидуально работать с «сильными» и «слабыми» учащимися;
- проводить мониторинг результатов деятельности каждого ученика.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023

году»», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	60	62	64	60	53	
Математика	68	59	61	49	48	
Окружающий мир	68					
Биология		59	20	17	17	18
История	–	60	20	14	17	18
Обществознание	–		43	13		
География	–		40	17	24	18
Химия	–					17
Физика	–			35	20	17
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	55		15

Вывод: в работе приняли участие 317 учеников из 340 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	4	16	3	0	87	3	14	6	0	74
4б	2	12	4	1	74	2	11	4	2	68
4в	2	7	6	2	53	1	4	12	0	29

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,1% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8,5% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	6	18	0	0	100	13	10	0	1	96
4б	4	12	5	1	73	8	8	6	0	73
4в	2	12	8	0	64	6	13	3	0	86

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,4% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 33,8% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	17	7	1	0	96	5	20	0	0	100
4б	1	15	5	0	76	8	13	0	0	100
4в	0	11	9	1	52	1	14	0	0	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 35,8% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	1	15	6	0	73	1	10	9	2	50
5б	1	4	17	0	23	1	4	5	12	23
5в	3	8	7	0	61	2	5	8	3	39

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,2% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,8% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	3	7	10	1	48	3	8	6	4	52
5б	1	7	13	0	38	1	9	7	4	48
5в	4	5	7	0	56	4	7	5	0	69

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 27,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,9% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 15,5% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	1	15	6	0	73	5	14	3	0	86
5б	7	13	3	0	87	6	13	4	0	83
5в	1	8	6	0	60	4	3	8	0	47

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	4	10	6	0	57	1	5	11	3	52
5б	3	8	12	0	68	0	5	12	6	63
5в	3	7	6	0	63	0	5	7	4	47

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 57,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,7% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	0	13	8	0	62	0	6	15	0	29
7б	0	10	8	0	56	0	5	13	0	28
7м	2	12	7	0	67	3	12	6	0	71

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,3% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 31,7% обучающихся.

Математика (база)

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	0	5	15	0	25	0	5	15	0	25
7б	0	8	7	0	53	0	8	7	0	53

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика (углубл.)

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7м	2	12	5	0	74	0	10	9	6	53

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	3	9	6	0	67	1	9	8	0	56
7м	8	7	2	0	88	3	10	3	1	76

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,4% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	5	9	3	0	82	0	10	7	0	59

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 47,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,9% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

76	0	9	5	0	64	1	8	5	0	64
----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,8% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,2% обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	0	6	11	0	35	0	1	6	10	6

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 76,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык (английский)

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	0	4	17	0	19	0	2	11	8	10
7б	0	10	8	0	56	0	2	10	6	11
7м	3	12	1	0	94	4	7	5	0	69

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,6% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7м	3	10	0	0	100	3	10	0	0	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,2% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 15,4% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	2	11	14	0	48	0	6	4	17	22
8п	2	8	14	2	38	3	10	9	4	50

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 54,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 22,6% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	0	7	13	3	30	0	3	17	3	13
8п	2	6	15	1	33	0	9	14	1	38

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,8% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	0	10	10	0	50	5	10	5	0	75

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 45% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8п	4	9	4	0	76	4	9	4	0	76

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	0	8	17	0	32	2	3	19	1	20

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8п	0	8	9	0	47	0	8	9	0	47

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по шести учебным предметам: «Биология», «История», «География», «Химия», «Физика», «Английский язык»

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11а	1	16	1	0	94	1	14	3	0	83

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 77,8% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,6% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11а	4	13	1	0	94	3	13	2	0	88

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,1% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 88,9% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11a	7	11	0	0	100	5	10	3	0	83

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 72,2% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11a	1	15	1	0	94	0	2	15	0	12

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 82,4% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 17,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11a	2	13	2	0	88	0	10	6	1	59

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 47,1% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 52,9% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11a	13	2	0	0	100	8	7	0	0	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 53,3% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,7% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

По итогам проведённых работ определены учебные затруднения, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс основного общего образования.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на методическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и предметам составить подробный отчет.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для учителей-предметников с целью устранения выявленных дефицитов знаний обучающихся.

3. Классным руководителям 4–8,11-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных дефицитов знаний обучающихся.

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке обучающихся к Всесоюзным проверочным работам в 2024 году использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверять правильность выполнения заданий.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на формирование функциональной грамотности.

5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Сроки проведения Всероссийской олимпиады школьников: сентябрь-октябрь 2023 года.

В ходе проведения школьного этапа:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- обеспечено предоставление протоколов о проведении школьных олимпиад в оргкомитет олимпиады;

- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;

- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

1. В 2023 учебном году прошли олимпиады по 14 предметам. Не проводились олимпиада по астрономии, экологии, праву.

2. Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет – 189 чел.

учебный год	всего обучающихся	уч.олимп	%, от кол-ва обучающихся	кол-во победителей и призеров	кол-во победителей и призеров (%)
2019-2020 год	466	272	58,4	99	36%
2020-2021 год	442	171	38,7	98	57%
2021-2022 год	424	189	44,6	132	70%

Параллель	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Кол-во участников школьного этапа	34	28	26	21	22	27	16	15	189

По классам:

Класс	Количество участников		Класс	Количество участников	
	чел	%		чел	%
4а	3	14	7б	11	48
4б	13	50	7в	3	16
4в	18	82	8а	5	26
5а	6	27	8б	16	64
5б	15	63	8в	1	6
5в	7	32	9а	20	87
6а	3	13	9б	5	22
6б	6	32	9в	2	14
6м	17	81	10	16	84
7а	7	33	11	15	63

№	Предмет	Участники олимпиады							
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	6	0	7	3	4	2	3	25
2	Биология	2	3	0	3	8	0	5	21
3	География	0	2	0	3	9	4	0	18
4	Информатика (ИКТ)	3	0	0	1	0	1	4	6
5	Искусство (МХК)	0	0	0	1	0	0	1	2
6	История	1	11	4	5	8	3	2	34
7	Литература	5	4	5	4	1	2	0	19
8	Математика	12	7	8	7	11	5	7	90
9	Обществознание	0	5	7	6	7	4	6	35
10	ОБЖ	2	2	5	4	2	0	0	15
11	Русский язык	9	3	11	2	7	1	4	68
12	Физика	0	0	0	0	0	0	4	4
13	Физическая культура	1	1	3	1	5	1	1	12
14	Химия	0	0	0	0	7	1	1	9

15	Экономика	0	0	2	2	1	1	0	6
----	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

№	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров							
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	0	0	0	1	0	0	2	3
2	Биология	2	1	0	0	2	0	2	7
3	География	0	2	0	0	2	0	0	2
4	Информатика (ИКТ)	1	0	0	1	0	1	3	6
5	Искусство (МХК)	0	0	0	1	0	0	0	1
176	История	0	3	0	0	2	1	1	7
7	Литература	1	0	2	0	2	1	1	7
8	Математика	0	0	0	0	0	1	0	1
9	Обществознание	0	1	2	2	1	3	2	11
10	ОБЖ	0	1	2	2	2	0	0	7
12	Русский язык	3	2	3	0	1	0	0	8
13	Физика	0	0	0	1	0	0	0	1
14	Физическая культура	1	1	3	1	4	1	1	12
15	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Экономика	0	0	1	0	1	1	0	3

Самой многочисленной стала олимпиада по математике, а самой результативной стала олимпиада по обществознанию.

Самыми активными среди 5-6 классов оказались обучающиеся 6а класса, а самыми результативными – учащиеся 5а класса. Среди 7-11 классов самыми активными были учащиеся 10а класса. Результативность наибольшая в 11а классе.

Выводы и рекомендации:

Наблюдается уменьшение количества участников по и снижениерезультативности на протяжении нескольких лет. Это объясняется недостаточной подготовкой обучающихся со стороны преподавателей к муниципальному этапу олимпиад; изменением требований к участию в муниципальном этапе олимпиад, а также вынужденный переход на обучение в дистанционном формате.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	23	2	31	43	30	10	3	0
2021	71	16	7	48	27	25	2	0	0
2022	59	24	0	35	24	20	4	0	0
2023	60	20	4	35	18	17	0	1	0

В 2023 году, также как и в предыдущие годы, число выпускников 9-ого класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона колеблется в пределах 50% . Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Образовательный ценз педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	10	10	100
ООП ООО	23	23	100
ООП СОО	11	11	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

- Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12120 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9907 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9907	7497
2	Художественная	2213	1315
3	Справочная	100	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда

соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 330 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учет библиотечного фонда осуществляется с использованием ПО 1С:Библиотека. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ФКГОС)

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, кабинеты предметов естественнонаучного цикла учебно-лабораторным оборудованием. Начальная школа имеет мобильные лабораторные комплекты.

1.	Количество учебной литературы в фонде на 1 ученика	15,7
2.	Количество мультимедийных учебных материалов на 1 ученика	0,42
3.	Персональных компьютеров, в т. ч. нетбуков	156
4.	Кабинет основ информатики и ИКТ	1
5.	Библиотека	1
6.	Интерактивных досок	10
7.	Мультимедийных проекторов	30
8.	Количество ПК подключенных к сети Интернет	77
9.	Множительная и копировальная техника	36
10.	Система контроля и мониторинга качества знаний	1 комплект (13 пультов)
11.	Цифровые лаборатории	Кабинеты биологии, химии, физики

12.	Количество персональных компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	14
13.	Локальная вычислительная сеть (ЛВС) с выходом в Интернет.	1

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	623408, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Челябинская, 19	Площадь здания: 4782,9 кв.м. Площадь земельного участка: 22271 кв.м. Учебно-лабораторные помещения: в том числе:	Оперативное управление Договор оперативного управления имуществом № 05 от 30.12.2008	Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 66-66-03/110/2012-109 от 28.03.20014	Санитарно-эпидемиологическое заключение № от
		учебные кабинеты: - Кабинеты 1-4 классов 7 (349 кв.м.) - Кабинет химии с лаборантской 1 (82,4 кв.м.) - Кабинет физики с лаборантской 1 (65,8 кв.м.)			Кадастровый номер 66:45:0200247:2167 от 10.12.2008г.	«Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам» Заключение о

		<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет информатики с лаборантской 1 (93,7 кв.м.) - Кабинет математики 4 (196,3 кв.м.) - Кабинет русского языка и литературы 4 (197,5 кв.м.) - Кабинет истории 1 (48,7 кв.м.) - Кабинет географии и биологии с лаборантской 1 (66,3 кв.м.) - Кабинет иностранного языка 4 из них (лингафонный 1) (143,5 кв.м.) - Кабинет ОБЖ, кабинет «светофор» включительно (48,7 кв.м.) - Кабинет музыки 1 (51,0 кв.м.) - Кабинет обслуживающего труда 2 (82,2 кв.м.) 				<p>соблюдении на объектах соискателя лицензии требования пожарной безопасности № 0667 от 16.09.2013г.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет психолога 1 (15,3 кв.м.) - Кабинет логопеда 1 (12 кв.м.) Помещения физической культуры и спорта (365,1 кв.м.): - Спортивный зал 1 (309,9 				

		<p>кв.м.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренерская 1 (16,2 кв.м.) - Душевые, туалетные комнаты 4 (16,4 кв.м.) - Раздевалки 2 (22,6 кв.м.) <p>Информационно-обучающие помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актальный зал 1 (102,8 кв.м.) - Библиотека (42,2,5 кв.м.) <p>Административные помещения</p>				
		<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет директора 1 (15,7 кв.м.) - Кабинет секретаря (16,8 кв.м.) - Кабинет заместителя директора 3 (29,2 кв.м.) - Кабинет завхоза 1 (5,3 кв.м.) <p>Столовая 1 (237,8 кв.м.) в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеденная зона (138,1 кв.м.), кухонные помещения (85,8 кв.м.) <p>Медицинский кабинет 2 (в том числе процедурный) 32,1 кв.м.)</p>				

Медиатека школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.

Произведена оптимизация структуры и дизайна сайта, организована его работа. Адрес сайта <https://school17.obrku.ru/> Школьный сайт является одной из составляющих информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения. Сайт формирует имидж образовательного учреждения, делает процесс образования более открытым.

Создан и функционирует электронный почтовый ящик 45_3203of@mail.ru, имеется факс (3439) 30-01-96.

Школа реализует требование по ведению электронных журналов, используя автоматизированную информационную систему «Образование» «Электронный журнал/дневник». Планирование работы школы, отчеты классных руководителей, анализы посещенных уроков, проведенных мероприятий, характеристики, мониторинговые работы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, заказ на учебники, учет, структуризация библиотечного фонда и т.д. - все оформляется в электронном виде. Используется ИКТ для подготовки и проведения родительских собраний, педагогических советов, общешкольных мероприятий. Дидактические, контрольно-измерительные, методические материалы тиражируются с использованием средств ИКТ.

На базе школы работает пункт проведения экзаменов (ППЭ). В 2014 году ППЭ был оснащен программно-аппаратными комплексами системы видеонаблюдения, установленными в 16 учебных кабинетах, металлодетекторами.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Локальные акты, которые обеспечивают функционирование ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Средняя школа № 17».
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- План внутренней системы оценки качества образования на 2022 – 2023 учебный год.
- План функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2022 – 2023 учебный год.
- Режим занятий обучающихся.
- График оценочных процедур.

Внутришкольная система оценки качества образования определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения

основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе стабильно, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- недостаток педагогических кадров.

Несмотря на вышесказанное, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП.

