

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов»

(МАОУ «Средняя школа №17»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ «Средняя школа № 17»

МАОУ «Средняя школа № 17»

Л. Г. Гареева

протокол от 18 апреля 2022 г. № 3

18.04.2021г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

за 2021 год

# **I. Аналитическая часть**

## **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## **Нормативная база**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «Средняя школа №17»)</i>
Руководитель	<i>Гареева Людмила Григорьевна</i>
Адрес организации	<i>623408, Свердловская область, г. Каменск- Уральский, ул. Челябинская, 19</i>
Телефон, факс	<i>8(3439) 300-196, 8(3439)300-305</i>
Адрес электронной почты	<i>45_3203of@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск - Уральского городского округа»</i>
Дата создания	<i>1975 год</i>
Лицензия	<i>От 12.03.2013 года №17081 серия 66 Л01 №0000479</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 26.08.2015 года № 8696 серия 66 А01 №0002387 Срок действия: 24.05.2024 года</i>

МАОУ «Средняя школа №17» расположено в Красногорском районе города Каменска-Уральского. Большинство семей, обучающихся школы проживает в домах типовой застройки: 67 % – микрорайон школы, 33% – из других микрорайонов.

Основная цель школы – создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности; выработка научного мировоззрения; освоение учащимися системы знаний о природе, обществе, человеке, его труде и приемах самостоятельной деятельности. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

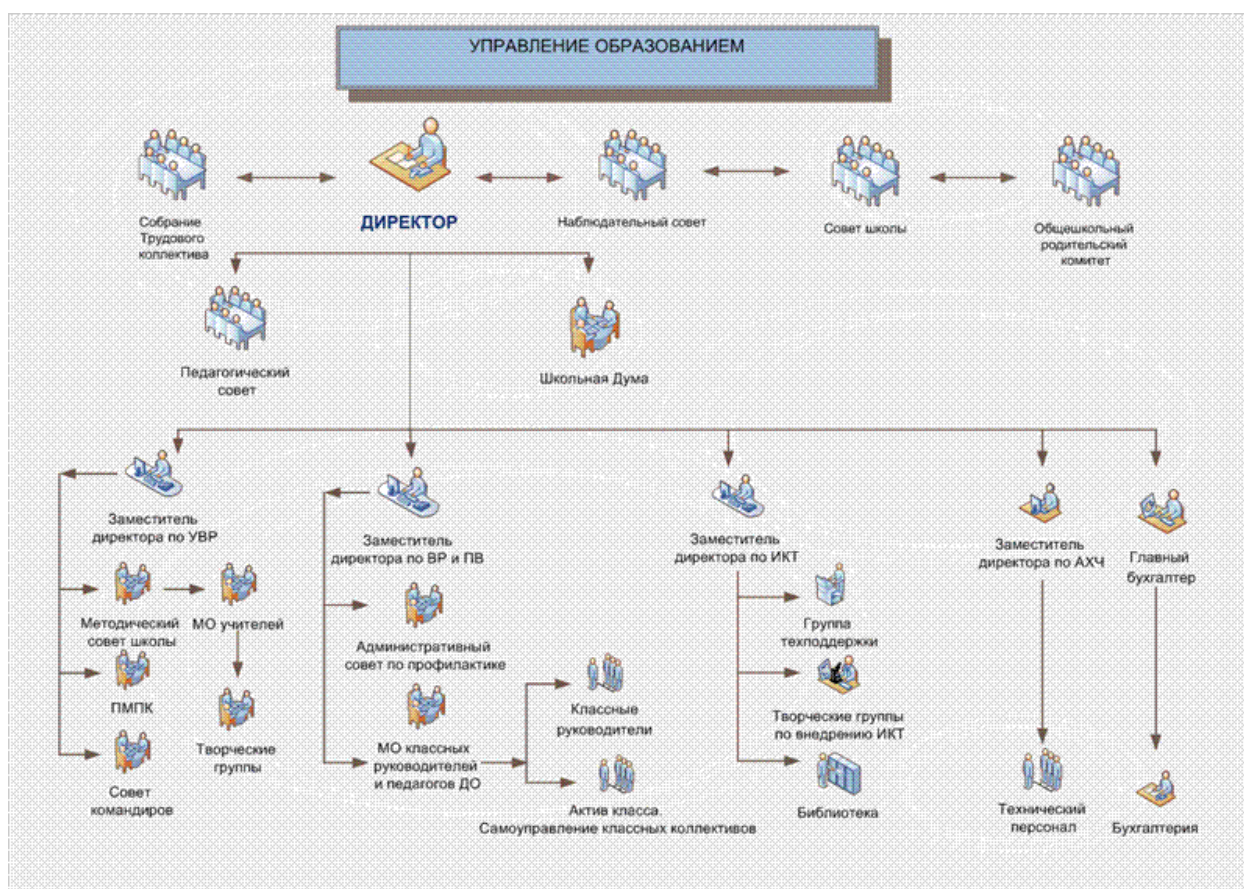
## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Средняя школа №17» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

## Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Гареева Людмила Григорьевна	(3439)300196
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Обабкова Ирина Михайловна	(3439)311032
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР и ПВ	Бахтиев Олег Табрисович	(3439)311032
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИКТ	Колокольцева Ольга Арнольдовна	(3439)311032

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась следующая структура:



Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Наблюдательный совет, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива работников.

Наблюдательный совет - создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет, в соответствии с Уставом, решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Общешкольный родительский комитет - создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива, обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень – это заместители директора: по учебно-воспитательной работе, по правовому воспитанию и воспитательной работе, по информационно-коммуникационным технологиям, заведующий хозяйством, главный бухгалтер. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень – школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей русского языка и литературы и общественных дисциплин;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, ИЗО;
- ШМО классных руководителей.

Руководитель школьного методического объединения назначается приказом директора школы. ШМО проводят методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с администрацией школы. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический Совет.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Следует отметить недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

– внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного контроля;

- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;

- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

### **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	285
Основная образовательная программа основного общего образования	318
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы

[http://school17-ku.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=79&Itemid=17](http://school17-ku.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=79&Itemid=17)

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 652 обучающийся (из них 7 детей с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 6;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Школа в 2020/21 году реализует ФГОС СОО.

В 11 классе одна группа обучающихся осваивает образовательную программу технологического профиля. Учебные предметы, которые изучаются школьниками на профильном уровне: математика, физика, информатика, освоение профиля подкреплено элективным курсом «Биохимия»

В 11 классе вторая группа обучающихся осваивает образовательную программу универсального профиля. Все изучаемые предметы преподаются на базовом уровне.

В 10 классе реализуется образовательная программа социально-экономического профиля. Учебные предметы профильного уровня: математика, география, экономика, освоение профиля подкреплено элективными курсами: «Финансовая грамотность. Цифровой мир», «География Свердловской области»

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий: были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>кол-во часов</b>
1а	Развитие познавательных способностей	2
	Занимательная математика	
2а	Функциональная грамотность	1
2б	Увлекательная математика	2
	Мои первые исследования	

2в	Основы финансовой грамотности	1
3а	Занимательная математика	1
3б	Развитие познавательных способностей	3
	Я -исследователь	
	Функциональная грамотность	
4а	Шахматы	3
	Развитие познавательных способностей	
4б	Я -исследователь	1
	Развитие познавательных способностей	1
4в	Расчетно - конструкторское бюро	1
		1
4б	Решение олимпиадных задач	1

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «Средняя школа №17» реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. — Тестирование проводилось по методике «ЕМ-СПТ 2020»: для учащихся 7-9 классов 110 вопросов; для учащихся 10-11 классов 140 вопросов. — Сроки проведения тестирования: 13.09.2020 по 25.09.2021 г.

В подготовке и проведении тестирования принимали участие: заместитель директора школы по правовому воспитанию Бахтиев О.Т., классные руководители учащихся 7-11 классов. Ответственный за проведение мероприятий в школе по формированию законопослушного поведения обучающихся - Бахтиев Олег Табрисович, заместитель директора школы по правовому воспитанию.

Мероприятия в рамках данного направления: Совещания, конференции, круглые столы, семинары и др. для педагогов: - актуализация плана работы (январь); - анкетирование пав; - современные приемы и подходы в профилактической работе; - актуальные вопросы заболеваемости туберкулезом; - организация вакцинации против гриппа, необходимость вакцинации; - консультирование молодых классных руководителей по теме: особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы; - подготовка опросников (анкет) и анализ по результатам проведенных психоисследований среди учащихся.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних выстроена в целостную профилактическую систему. Приказом директора утвержден план мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся на 2020-2021 учебный год; - план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди



несовершеннолетних - план воспитательной работы школы. Разработан и утвержден план совместных мероприятий с субъектами системы профилактики (ТКДНиЗП, ПДН) на 2020-2021 учебный год по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Тематические родительские собрания (лектории, беседы, анкетирование и др.): - проведение родительских собраний с использованием материалов сайта [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) «имею право знать!», 8, 9, 11 классы; - родительские собрания: «вредные привычки подростков и их профилактика» 5-9 классы; - разработка схем безопасных маршрутов «школа-дом»; - классные родительские собрания 7-8 классов на тему «молодежные субкультуры»; - проведение родительских собраний учащихся 5-8 классов с участием инспектора ГИБДД, ПДН «Вредные привычки подростков и их профилактика».

Круглые столы: - диспут с учащимися 6-7 классов «роль исполнительной власти в России»; - диспут с учащимися 7-8 классов «Коррупция в России. Миф или реальность». Лекции, беседы: - актуальность ФЗ «О запрете курения табака», 8-11 классы; - проведение классных часов по темам: Социально опасные болезни (6 – 8 классы); Знаменитые люди России (актёры, спортсмены) о вреде наркотиков. Дискуссия (11 класс); Знакомство с ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», 1-11 классы. - фотовыставка «Война и моя семья».

Классные часы: - проведение бесед инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения с обучающимися 1-6 классов; - проведение бесед инспектором ГПН по правилам пожарной безопасности с обучающимися 1-5 классов. Культурно-массовые мероприятия (конкурсы, выставки и др.): -

Размещение на официальном сайте муниципального образования справочно-информационных материалов, посвященных Году Памяти и Славы; - Уроки мужества, классные часы, выставки книг, рисунков и фотографий, оформление стендов, беседы, литературно-музыкальные гостиные; - Открытый урок о дне воинской славы России. Снятие блокады города Ленинграда «900 дней мужества»; - Час мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»; Просмотр презентации, фильмов, роликов социальной рекламы: - оформление классных уголков с информационными материалами по данной тематике (в соответствии с возрастными особенностями детей); - распространение информации об организациях, осуществляющих обследование и консультирование по вопросам вич/спида; - размещение информации о проведении всемирного дня борьбы со СПИДом, материалов профилактической направленности на школьных сайтах. Другое (рейды в семьи «группы риска», акции, социологические исследования): - уроки ОБЖ в рамках программы по ЗОЖ, 5-11 классы; - распространение информационных материалов на улицах города, направленных на профилактику наркозависимости класс (информационные материалы взяты на сайте); - Интернет-анкетирование обучающихся 8-10 классов на сайте Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Защищен ли я?».

Школа традиционно принимает активное участие в городских социально-педагогических проектах: - «Будь Здоров», 8 «В»; «Сияя земля Уральская», 7 «В»; «Крепкая семья счастливый город», 6 «А»; «Проектория», 9 «В»; «Точка опоры», 9 «В».

Дополнительное образование реализуется согласно учебному плану, который устанавливает перечень программ детских объединений, и объем учебного времени, отводимое на их изучение по возрастным категориям, согласно социальным запросам учащихся и родителей по итогам ежегодного анкетирования.

Охват учащихся дополнительным образованием с 1 по 11 классы.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся (* классы)	Кол-во обучающихся
	Дополнительное образование детей и взрослых	1-11 классы	463
1.	Легкая атлетика	7	15
2.	Волейбол	10	15
3.	Фольклор	1-4, 6, 10	129
4.	Ритмика	1-2	46
5.	Хореография	1-4, 6, 10	129
6.	Флейта	6	15
7.	Ансамбль "Барабанщики"	2,5	22
8	Хор	1-4, 6, 10	129

Программа «Волейбол» составлена для учащихся 5-11 классов. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Программа «Легкая атлетика» составлена для 5-9, 10-11 классов. Легкая атлетика занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании школьников. Различные виды ходьбы, бега, прыжков метаний входят составной частью в каждое занятие физической культуры, а так же во внеклассные мероприятия (оздоровительные и спортивно-массовые). В нашей школе осуществляется углубленное изучение видов легкой атлетики (7-10 классы).

Программа «Хор» самый доступный, самый массовый вид искусства, принадлежит к основным видам музыкального исполнительства. Детский хоровой коллектив помогает гармоничному развитию личности ребёнка.

Занятие пением приобщает ребёнка к миру прекрасного, воспитывает в нём художественный вкус. Пение развивает голосовой аппарата, дыхание, эмоциональную сферу, волевые качества.

Программа «Обучение игре на блокфлейте» (флейта, колокола) направлена на творческое всестороннее развитие ребенка, последовательное развитие музыкальных способностей в сочетании с освоением музыкальнотеоретических знаний, овладением двигательных умений и навыков.

Программа «Ритмика» один из предметов, входящих в систему музыкального воспитания. В основе его лежит изучение тех элементов музыкальной выразительности, которые наиболее естественно и логично могут быть отражены в движении.

Программа «Фольклор» создана для передачи знаний о фольклоре как неотъемлемой части традиционной культуры и инициировать творческие способности учащихся в формах самого фольклора.

Программа «Хореография» создана для обучения элементам ритмики и танца, воспитать в учениках чувство к прекрасному (посредством хореографической пластики) чувства дружбы и коллективизма, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Программа «Ложкарей» создана для обучения детей формированию эстетических взглядов, нравственных установок, последовательное развитие музыкальных способностей в сочетании с освоением музыкально-теоретических знаний.

Программа «Ансамбль барабанщиков» создана для развития творческих способностей личности в процессе обучения игре на барабане.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	699	721	740	663
	– начальная школа	305	316	326	293
	– основная школа	336	332	344	18
	– средняя школа	58	73	70	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	9	0	0
	– начальная школа	1	3	0	0
	– основная школа	1	6	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	6	3	5
	– в основной школе	2	1	2	4
	– в средней школе	3	5	1	1

Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и локальными актами школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	75	73	97,2	51	66,6	2	2,38	2	2,78	0	0	2	2,78
3	67	67	100	33	48,6	4	5,75	0	0	0	0	0	0
4	73	72	98,7	35	47,5	7	9,9	1	1,33	0	0	1	1,33
Итого	293	290	99	119	40,7	13	4,51	3	1,03	0	0	3	1,03

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно наблюдать отрицательную динамику качества знаний - процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшился на **16,8** процента (в 2020 был 62%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	64	64	100	28	44,1	3	4,76	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	22	36,8	1	1,67	0	0	0	0	0	0
7	63	60	95,3	15	23,82	1	1,5	3	4,7	0	0	3	4,7
8	59	56	94,9	15	22,42	0	0	3	5,1	0	0	3	5,1
9	72	72	100	27	37,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	318	312	98,1	107	32,95	5	2,59	6	1,89	0	0	6	1,89

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно наблюдать отрицательную динамику

качества знаний - процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшился на **1,88** процента (в 2020 был 37,42%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	25	25	0	14	56	2	8	0	0	0	0	0	0
11	27	27	0	13	48,15	1	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	0	27	52,08	3	5,85	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году показывают положительную динамику на 0,24% (в 2020 - 57,69%).



В целом по школе наблюдается снижение (23,11%) качества образования.

## Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	71

## ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в «МАОУ Средняя школа 17». В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (27 человек) успешно сдали ГИА. Из них 27 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, так как все обучающиеся планировали поступать в вузы.

## Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Выбор общеобразовательных предметов для ЕГЭ выпускниками по отдельным предметам в целом соответствуют выбору по России, Свердловской области, города и является достаточно стабильной для школы.

Сведения	Русский язык			Математика базовая		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	30	39	27	10	Не проводилась	0
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	100%	91%	100%	33%		0%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0		0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	0%	0	0%		0%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	1	0	0	0		0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	9	11	10	5		0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	30%	28%	37%	50%		0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	19	25	15	4		0
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	63%	64%	56%	40%		0%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	2	3	2	1		0
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	7%	8%	7%	10%		0%

Сведения	Математика профильная			Физика		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	20	28	18	7	8	7
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	67%	65%	67%	23%	19%	26%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	2	0	0	3	1
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	7%	0%	0%	38%	14%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0	1	2	0	0	0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0%	4%	11%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	9	12	9	2	2	1
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	45%	43%	50%	29%	25%	14%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	11	13	7	5	3	5
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	55%	46%	39%	71%	38%	71%

Сведения	Информатика			Литература		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	7	4	7	2	1	1
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	23%	9%	25,9%	7%	2%	4%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	1	0	0	0	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	25%	0%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0	0	3	0	1	0



Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0%	0%	43,9%	0%	100%	0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	2	2	2	1	0	1
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	29%	50%	28,6%	50%	0%	100%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	5	1	2	1	0	0
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	71%	25%	28,6%	50%	0%	0%

Сведения	Биология			История			Обществознание		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	10	4	5	6	8	3	19	28	11
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	33%	9%	19%	20%	19%	11%	63%	65%	41%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	1	0	0	0	1	0	4	6	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	10%	0%	0%	0%	13%	0%	21%	21%	0%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0	1	0	0	2	0	2	4	1
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0%	25%	0%	0%	25%	0%	11%	14%	9%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	4	2	3	1	2	3	4	8	6
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	40%	50%	60%	17%	25%	100%	21%	29%	55%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	5	1	2	5	3	0	9	10	4
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	50%	25%	40%	83%	38%	0%	47%	36%	36%
Сведения	Иностранный			Химия					
	2019	2020	2021	2019	2020	2021			

Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	1	8	4	8	4	1
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	3%	19%	15%	27%	9%	4%
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	0	0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог (от общего количества сдавших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Количество участников ГИА, набравших 100 тестовых баллов	0	0	0	0	0	0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0	1	2	0	1	0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов	0%	13%	50%	0%	25%	0%
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	1	5	1	3	1	1
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов	100%	63%	25%	38%	25%	100%
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	0	2	1	5	2	0
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов	0%	25%	25%	63%	50%	0%

Одним из показателей качественной итоговой аттестации является процент выпускников, набравших выше 80 баллов. Самый высокий процент – 50, по иностранному языку, 42,9 – по информатике, 37 – по русскому языку. В целом, по данному показателю, результаты итоговой аттестации низкие, учителям необходимо спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации, в том числе поэтапную индивидуальную работу с учащимися.

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам: представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно серьезных результатах обучения, высоком уровне и ответственном отношении к подготовке старшеклассников. Содержание и качество подготовки выпускников соответствует государственному образовательному стандарту. Вместе с тем необходимо совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков.

## Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Сведения	Русский язык				Математика			
	2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	66	69	49	71	67	71	49	71
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	0	0	0	1	2	1	2	2
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	0%	0%	1%	3%	1%	4%	3%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	26	10	6	17	26	25	15	40
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	39%	14%	12%	24%	39%	35%	31%	56%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	23	34	23	25	28	36	22	25
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	35%	49%	47%	35%	42%	51%	45%	35%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	17	25	20	28	11	9	10	4
Доля участников ГИА, сдавших на "5"	26%	36%	41%	39%	16%	13%	20%	6%

### Результаты региональных контрольных работ по выбору:

Сведения	Физика	Информатика	География
	2021	2021	2021
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	1	32	12
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	1%	44%	17%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	0	5	3
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	16%	25%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	1	17	2
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	100%	53%	17%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	0	10	6
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	0%	31%	50%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	0	0	1
Доля участников ГИА, сдавших на "5"	0%	0%	8%

Сведения	Биология	Обществознание
	2021	2021
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	4	20
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	6%	28%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	1	0
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	25%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	3	6
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	75%	30%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	0	9
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	0%	45%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	0	5

Доля участников ГИА, сдавших на "5"	0%	25%
-------------------------------------	----	-----

Сведения	Иностранный	Химия
	2021	2021
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	1	1
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет	1%	1%
Количество учащихся ГИА, сдавших на "2"	0	0
Доля участников ГИА, сдавших на "2" (от общего количества сдававших данный учебный предмет)	0%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на "3"	0	1
Доля участников ГИА, сдавших на "3"	0%	100%
Количество участников ГИА, сдавших на "4"	0	0
Доля участников ГИА, сдавших на "4"	0%	0%
Количество участников ГИА, сдавших на "5"	1	0
Доля участников ГИА, сдавших на "5"	100%	0%

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «Средняя школа №17» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, с первого раза. Качество понизилось на 14% по русскому языку и на 24% по математике. в сравнении с 2019 г. (в 2020 г. ОГЭ не проводился).

Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5,6% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3,7% от общей численности выпускников 2021 года.

#### **Количество медалистов за последние пять лет**

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	3
2018	3
2019	4
2020	1
2021	1

Анализ подготовки, проведения и результатов итоговой аттестации позволяют сделать вывод о наличии необходимых условий для организации и проведения ГИА. В школе сформировалась система работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогический коллектив правильно понимает государственную образовательную политику и на основе анализа и структурирования проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с современными требованиями. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Результаты ГИА позволяют отметить:

- удовлетворительный уровень подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2021 года;
- организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;
- методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников (имеет место расхождение оценок, полученных на экзамене и итоговых);
- ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;
- со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации – выпускниками, учителями-предметниками проведена система инструктажей;
- учащиеся осознанно делают выбор предметов для итоговой аттестации, хотя не всегда объективно оценивают свои знания.

В ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень организации работы с группой потенциальных высокобалльников (от 80 и более баллов).

Для решения проблем необходимо:  
администрации школы:

- усилить контроль за деятельностью педагогов по достижению

качественных результатов образования;

- создать условия для повышения квалификации педагогов, в т.ч. в области современных образовательных технологий и итоговой аттестации;

педагогам школы:

- в системе индивидуально работать с «сильными» и «слабыми» учащимися;
- проводить мониторинг результатов деятельности каждого ученика.

## Результаты ВПР

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по их проведению. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

Учащиеся пятых классов написали ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру; шестиклассники – по русскому языку, математике, биологии и истории; семиклассники – по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии; восьмиклассники – по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии и английскому языку; учащиеся девятых классов – по биологии, географии, обществознанию, истории, математике и русскому языку.

С подробным анализом результатов ВПР можно ознакомиться на школьном сайте в разделе [«Всероссийские проверочные работы»](#)

### Общие выводы по результатам ВПР-2021

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть. По итогам проведённых работ определены учебные затруднения, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс основного общего образования.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

### Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2020 на методическом совете
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 5–9-х классов: довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 4.4. При подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам в 2021 году использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

### **Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Сроки проведения Всероссийской олимпиады школьников: сентябрь-октябрь 2021 года.

В ходе проведения школьного этапа:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- обеспечено предоставление протоколов о проведении школьных олимпиад в оргкомитет олимпиады;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
  - сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

1. В 2021 учебном году прошли олимпиады по 14 предметам. Не проводились олимпиада по астрономии, экологии, праву.

2. Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет – 189 чел.

Параллель	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Кол-во участников школьного этапа	34	28	26	21	22	27	16	15	189

По классам:

Класс	Количество участников		Класс	Количество участников	
	чел	%		чел	%
<b>4а</b>	3	14	<b>7б</b>	11	48
<b>4б</b>	13	<b>50</b>	<b>7в</b>	3	16
<b>4в</b>	18	<b>82</b>	<b>8а</b>	5	26
<b>5а</b>	6	27	<b>8б</b>	16	<b>64</b>
<b>5б</b>	15	<b>63</b>	<b>8в</b>	1	6
<b>5в</b>	7	32	<b>9а</b>	20	<b>87</b>
<b>6а</b>	3	13	<b>9б</b>	5	22
<b>6б</b>	6	32	<b>9в</b>	2	14
<b>6м</b>	17	<b>81</b>	<b>10</b>	16	<b>84</b>
<b>7а</b>	7	33	<b>11</b>	15	<b>63</b>

№	Предмет	Участники олимпиады							Итого
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	6	0	7	3	4	2	3	25
2	Биология	2	3	0	3	8	0	5	21
3	География	0	2	0	3	9	4	0	18
4	Информатика (ИКТ)	3	0	0	1	0	1	4	6
5	Искусство (МХК)	0	0	0	1	0	0	1	2
6	История	1	11	4	5	8	3	2	34
7	Литература	5	4	5	4	1	2	0	19
8	Математика	12	7	8	7	11	5	7	90
9	Обществознание	0	5	7	6	7	4	6	35
10	ОБЖ	2	2	5	4	2	0	0	15
11	Русский язык	9	3	11	2	7	1	4	68



12	Физика	0	0	0	0	0	0	4	4
13	Физическая культура	1	1	3	1	5	1	1	12
14	Химия	0	0	0	0	7	1	1	9
15	Экономика	0	0	2	2	1	1	0	6

№	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров							
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	0	0	0	1	0	0	2	3
2	Биология	2	1	0	0	2	0	2	7
3	География	0	2	0	0	2	0	0	2
4	Информатика (ИКТ)	1	0	0	1	0	1	3	6
5	Искусство (МХК)	0	0	0	1	0	0	0	1
176	История	0	3	0	0	2	1	1	7
7	Литература	1	0	2	0	2	1	1	7
8	Математика	0	0	0	0	0	1	0	1
9	Обществознание	0	1	2	2	1	3	2	11
10	ОБЖ	0	1	2	2	2	0	0	7
12	Русский язык	3	2	3	0	1	0	0	8
13	Физика	0	0	0	1	0	0	0	1
14	Физическая культура	1	1	3	1	4	1	1	12
15	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Экономика	0	0	1	0	1	1	0	3

Самой многочисленной стала олимпиада по математике, а самой результативной стала олимпиада по обществознанию.

Самыми активными среди 5-6 классов оказались обучающиеся 6а класса, а самыми результативными – учащиеся 5а класса. Среди 7-11 классов самыми активными были учащиеся 10а класса. Результативность наибольшая в 11а классе.

#### **Выводы и рекомендации:**

Наблюдается уменьшение количества участников по и снижение результативности на протяжении нескольких лет. Это объясняется недостаточной подготовкой обучающихся со стороны преподавателей к муниципальному этапу олимпиад; изменением требований к участию в муниципальном этапе олимпиад, а также вынужденный переход на обучение в дистанционном формате.

### **РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 45 минут (январь – май)	5	34
2–4	2	45	5	35
5-7	1	45	5	35
8-11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в 1 классе — не менее 33 недель. Согласно календарному учебному графику продолжительность учебного года в 1 классах – 34 учебные недели, во 2-11 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

Расписание составляется согласно требованиям санитарно-гигиенических норм.

В связи с вводимыми ограничениями, в 2021 году школа активно использовала дистанционное и электронное обучение в соответствии с принятым в школе [«Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»](#)

## РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	70	35	2	33	28	22	4	2	0
2019	49	27	2	20	30	28	2	0	0
2020	56	23	2	31	43	30	10	3	0
2021	71	16	7	48	27	25	2	0	0

В 2021 году, также как и в предыдущие годы, число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона колеблется в пределах 50 % . Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.**

### **Образовательный ценз педагогических работников**

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	10	10	100
ООП ООО	28	28	100
ООП СОО	16	16	100

## Сведения о педагогических работниках

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования	Квалификация	Квалификационная категория	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины
1	Аверьянова Ольга Сергеевна	высшее	учитель начальных классов	высшая	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) (72 часа), 28.10.2016-13.11.2016 г., УрГПУ «Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ "Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста", (16 часов), 26.10.2018-27.10.2018 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО" Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург		24	Учебные предметы ООП начального общего образования

2	Арсентьева Ольга Николаевна	высшее	Учитель английского языка	первая	<p>«Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ ДПП "Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды" (72 часа), 24.10.2018-07.11.2018, ФГБОУ ВО "УГПУ"</p> <p>ДПП "Классное руководство: современные технологии управления классным коллективом в соответствии с ФГОС", (16 часов) 17.12.2018-21.12.2018 г., ФГБОУ ВО "УГПУ"</p> <p>Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p>	22	Английский язык
3	Байнова Алевтина Ивановна	высшее	Учитель математики и физики средней школы	-		39	Математика

4	Балакирева Анна Юрьевна	высшее	учитель географии, учитель биологии	высшая	<p>Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам          Вариативный модуль: Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии (24 час.), 12.12.2016 - 14.12.2016, ГАОУ ДПО СО "ИРО", удостоверение №13901</p> <p>Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории (16 часов), 31.10-01.11.2016 г. , ГБПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж", №2865</p> <p>«Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.- 09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ</p> <p>Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО (24 часа), 16.04.2018-18.04.2018, ГАОУ ДПО СО "ИРО", рег. №7239</p> <p>ДПП "Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды" (72 часа), 24.10.2018-07.11.2018, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"</p> <p>Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный</p>	23	География, биология
---	----------------------------	--------	--	--------	--	----	------------------------

педагогический университет", рег.  
№1262/15И

Оказание первой помощи в  
образовательной организации, 72  
часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО  
"Центр непрерывного образования и  
инноваций" г. Санкт-Петербург  
Актуальные цели изадачи классного  
руководства, 72 часа, 16.12.2020-  
30.12.2020, ООО "Центр  
непрерывного образования и  
инноваций" г. Санкт-Петербург



6	Бердникова Елена Михайловна	высшее	Учитель обществознания Экономист	первая	<p>«Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ</p> <p>Преподавание обществознания в соответствии с ФГОС среднего общего образования" (24 часа), 11.04.2018-13.04.2018, ГАОУ ДПО СО "ИРО", рег. №7060</p> <p>ДПП "Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды" (72 часа), 24.10.2018-07.11.2018, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", рег. № 2464/15Г</p> <p>Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", рег. №1263/15И</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-1982</p> <p>Актуальные цели и задачи классного руководства, 72 часа, 16.12.2020-30.12.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/65-1288</p>	4	Обществознани е
---	-----------------------------------	--------	--	--------	--	---	--------------------

7	Братчикова Маргарита Михайловна	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	-	«Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.- 09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", рег. №1264/15И	58	Русский язык, литература
9	Ведерникова Люция Равильевна	высшее	Учитель русского языка и литературы основного общего и среднего общего образования учител ь начальных классов	-	Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы, 324 ч, 16.03.2021- 15.06.2021 г.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург Актуальные направления деятельности классных руководителей (24 часа), 31.10.2017-02.11.2017, ГАОУ ДПО СО "ИРО", №13870Социально-психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", рег. №1265/15ИОказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-1987Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации, 72 часа, 16.12.2020-30.12.2020 г., ООО	28	Русский язык, литература

					"Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/66-371		
11	Влад Вера Николаевна	высшее	Учитель начальных классов с углубленной психологической подготовкой Учитель начальных классов и воспитатель ГПД	высшая	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) (72 часа), 28.10.2016-13.11.2016 г., УрГПУ «Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-2255 Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-1988	29	Учебные предметы ООП начального общего образования

12	Выходцева Елена Алексеевна	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы				
14	Гуляева Анна Александровна	Среднее- профессионально е	Учитель иностранного языка основной общей школы	первая	<p>«Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУДПП</p> <p>"Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды" (72 часа), 24.10.2018-07.11.2018, ФГБОУ ВО "УГПУ", рег. № 2465/15 Г</p> <p>"Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста" (16 часов), 26.10.2018-27.10.2018, ГАОУ ДПО СО «ИРО», №16271</p> <p>ДПП Классное руководство: современные технологии управления классным коллективом в соответствии с ФГОС (16 часов), 17.12.2018-21.12.2018, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", рег. № 3115/15</p> <p>ГСоциально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36</p>	20	Английский язык

					<p>часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", рег. №1267/15Иностранный язык в школе. Второй иностранный язык, 16 часов, 09.2019, НОЧУ ДПО "Уральский центр подготовки кадров", рег. "436Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-1993</p>		
15	Дроздова Валерия Дмитриевна	Средне-профессионально е	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	молодой специалист		2 мес	Ритмика

17	Дьячкова Наталья Викторовна	высшее	учитель начальных классов	высшая	<p>Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории (16 часов), 11.11-12.11.2016 г. , ГБПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"</p> <p>Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) (72 часа), 28.10.2016-13.11.2016 г., УрГПУ, №662403802342, рег. №1957/15 «Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ</p> <p>Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", рег. №1268/15И</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-1996</p> <p>Обновление содержания начального общего образования с соответствии с требованиями ФГОС НОО, 40 ч., 19.10.2020-23.10.2020, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования, рег.</p>	34	Учебные предметы ООП начального общего образования
----	-----------------------------------	--------	------------------------------	--------	---	----	--

№31444

18	Ельшин Николай Сергеевич	высшее	педагог по физической культуре	первая	<p>«Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ</p> <p>Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", рег. №1269/15И</p> <p>Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-2340</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-1997</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, 16.12.2020-30.12.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/65-1192</p>	7	Физическая культура
----	--------------------------------	--------	--------------------------------------	--------	---	---	------------------------



19	Иванова Анастасия Андреевна	высшее	Магистр физико-математического образования  Учитель информатики	первая	«Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", рег. №1271/15И Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-2003	10	декретный отпуск
20	Ившичева Елена Сергеевна	высшее	Учитель изобразительного искусства	-	Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты. (72 часа), 15.12.2018-22.12.2018, ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет". Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации (16 часов), 04.05.2018-05.05.2018, АНО ПОО "Современный гуманитарный колледж", рег. №1546/18 Речевая деятельность детей раннего и дошкольного возраста: инновационные практики (24 часа), 13.03.2018-15.03.2018, ГАОУ ДПО СО "ИРО", рег. №7239 Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36	12	технология

					<p>часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", рег. №1272/15И</p> <p>Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-2332</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-2004</p>		
21	Киселёва Валентина Николаевна	высшее	Учитель музыки и пения средних школ и педучилищ	высшая		47	
22	Кислова Валентина Викторовна	высшее	Учитель английского и французского языков	первая	<p>ДПП "Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды" (72 часа), 24.10.2018-07.11.2018, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", рег. № 2467/15Г</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", рег. №1274/15И</p> <p>Оказание первой помощи</p>	19	Английский язык

					в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-2007		
24	Лебебкина Мария Александровна	Средне-профессионально	Учитель начальных классов	высшая	<p>Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) (72 часа), 28.10.2016-13.11.2016 г., УрГПУ «Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", рег. №1276/15И</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-2017</p>	36	Учебные предметы ООП начального общего образования

25	Литвинова Елена Васильевна	высшее	учитель и логопед вспомогательной школы учитель музыки, музыкальный воспитатель	высшая	<p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации, (72 часа), 23.01.2019-06.02.2019 г., Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», рег.№ 20619</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-2020</p>	29	
27	Мыльникова Наталья Алексеевна	высшее	<p>Учитель ОБЖ Искусствовед</p> <p>Учитель изобразительного искусства и черчения. Руководитель кружка "Декоративно- прикладное искусство"</p>	первая	<p>ППП "Учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Теория и методика преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС ООО" (580 часов), 12.10.2016-24.03.2017 г., АНО "Академия дополнительного профессионального образования" г. Курган, «Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ</p> <p>ДПП "Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды" (72 часа), 24.10.2018-07.11.2018, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"</p> <p>Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО</p>	26	ИЗО, МХК, ОБЖ

					"Уральский государственный педагогический университет" Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), рег.№ 78/63-2027		
28	Нечепуренко Юрий Александрови ч	высшее				1	ОБЖ
30	Помогаева Светлана Анатольевна	высшее	Учитель русского языка и литературы	высшая	«Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.- 09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ"Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку" (16 часов), 08.10.2018-09.10.2018, ГАОУ ДПО СО "ИРО" ДПП "Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды" (72 часа), 24.10.2018-07.11.2018, ФГБОУ ВО "УГПУ" Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.), 11.12.2018 - 12.12.2018, ГАОУ ДПО СО "ИРО", Социально-психолого-педагогическое	36	Русский язык, литература

					сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург		
31	Потапенко Ольга Альбертовна	высшее	Филолог. Преподаватель	высшая	«Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.- 09.12.2017, ФГБОУ ВО УРГПУ Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль №3 для членов государственной экзаменационной комиссии. Лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов. (16 часов), 18.02.2018-09.02.2018, ГАОУ ДПО СО "ИРО" Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.), 11.12.2018 - 12.12.2018, ГАОУ ДПО СО "ИРО" Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" Оказание первой помощи в образовательной	34	Русский язык, литература

					организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург		
32	Радьков Анатолий Геннадьевич	высшее	Учитель физической культуры	высшая	Подготовка экспертов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории (16 часов), 07.11-11.11.2016 г. , ГБПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" «Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург	40	Физическая культура
34	Самсонова Наталья Васильевна	высшее	Учитель начальных классов	первая	Современные технологии образования обучающихся в условиях ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) (72 часа), 28.10.2016-13.11.2016 г., УрГПУ «Оценочные средства как инструмент	18	Учебные предметы ООП начального общего образования

					<p>диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p> <p>Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации, 72 часа, 16.12.2020-30.12.2020 г, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p>		
35	Санникова Наталья Николаевна	высшее	<p>Историк. Преподаватель</p> <p>Учитель начальных классов</p>	высшая	<p>Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам. Вариативный модуль: "Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по истории", (24 часа), 01.11.2017-03.11.2017, ГАОУ ДПО СО "ИРО", «Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ</p> <p>ДПП "Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды" (72 часа), 24.10.2018-07.11.2018, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p>	24	История



36	Сафаргалина Марина Амуровна	высшее	Бакалавр Учитель начальных классов и изобразительного искусства	первая	<p>«Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУФГОС начального общего образования:методы активного обучения в начальной школе, , 36 часов, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p> <p>Актуальные цели изадачи классного руководства, 72 ч., 16.12.20-30.12.20, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p> <p>Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)", 176 ч., 10.07.2021-18.07.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания"</p>	11	Учебные предметы ООП начального общего образования
37	Серажитдинов а Наиля Журатовна	высшее	Учитель математики средней школы	высшая	<p>"Современные технологии работы учителей математики с одаренными детьми. Профильная подготовка и предметное содержание"(80 часов) , 05.09.2016-16.09.2016, ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>Математика и компьютерные науки в образовании (16 часов), 16-17.04.2016, ФГБУ ИММ УрО РАН</p> <p>«Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных</p>	32	Математика

				<p>результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.- 09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах, 24 ч, 25.06.2018-27.06.2018, ГАОУ ДПО СО "ИРО" ДПП "Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды" (72 часа), 24.10.2018-07.11.2018, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста" (16 часов), 24.08.2018- 25.08.2018, ГАОУ ДПО СО "ИРО Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020- 30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p>	
--	--	--	--	---	--

39	Сулейманова Светлана Талиповна	высшее	Учитель экологии  Учитель начальных классов	первая	Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование), (108 часов) 28.10.2016-13.10.2016, ФГБОУ ВО "УГПУ", «Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург	7	Учебные предметы ООП начального общего образования, биология
40	Хасанова Наргис Гайратовна	высшее	Преподаватель английского и арабского языка			1	Английский язык
41	Хохлачева Ирина Владимировна	высшее	Бакалавр географии Учитель начальных классов Учитель информатики	первая	Информатика Костанайский областной институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров., 380 ч., 2001 г. Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя начальных классов, 36 часов, 13.03.2017-17.03.2017, ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган Теория и методика обучения игре в шахматы, 72 часа, 04.12.2017-15.12.2017, ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган Эффективная реализация начального общего образования в условиях новых ФГОС. Шахматы в школе, 108 часов, май 2018, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и	23	Учебные предметы ООП начального общего образования

					<p>светской этики", 72 часа, 18.09.2019-22.10.2019, ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов, 08.2020, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург Современные методы и технологии преподавания в начальной школе, 72 часа, сентябрь 2021 г., ООО "Мультиурок", г. Смоленск</p>		
42	Чернышева Екатерина Александровна	высшее	<p>Учитель иностранного языка (английского) Учитель химии и биологии Химик</p> <p>Переводчик английского языка в сфере профессиональной коммуникации</p>	первая	<p>Профпереподготовка "Учитель химии и биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС" (1108 часов), 10.01.2018-27.09.2018, Автономная некоммерческая организация "Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования", г. Москва Профпереподготовка "Учитель иностранного языка (английского)" (620 часов), 10.01.2018-31.05.2018, Автономная некоммерческая организация "Национальный исследовательский институт</p>	4	Химия

					дополнительного профессионального образования", г. Москва		
38	Чистякова Алена Сергеевна	высшее	Бакалавр  Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего обучения	первая	<p>ТРИЗ - педагогика, 03.11.2016, Ассоциация "Образование для новой эры", 16 часов</p> <p>«Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.- 09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ</p> <p>Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 72 ч., 05.11.2020-25.11.2020, ООО"Инфоурок"</p> <p>ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта:современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p> <p>Функциональная грамотность школьников, 72 ч, 29.12.2020-05.05.2021, ООО "Инфоурок"</p>	10	Учебные предметы ООП начального общего образования

39	Шматко Татьяна Ильинична	высшее	Учитель экономики Инженер-металлург	высшая	<p>Основы экономики, 380 ч., 13.10.1997-30.10.1998 г, Институт развития регионального образования «Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.-09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУДПП "Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды" (72 часа), 24.10.2018-07.11.2018, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"Содержательные и методические аспекты преподавания курса "Финансовая грамотность" в соответствии с ФГОС" (24 часа), 29.10.2018-31.10.2018, ГАОУ ДПО СО "ИРО"Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения, 72 часа, 28.01.2019-07.05.2019, Московский городской университет МГПУ Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p>	28	Технология
----	--------------------------------	--------	---	--------	--	----	------------

40	Шумилова Ольга Сергеевна	высшее	Учитель математики и информатики	первая	<p>«Оценочные средства как инструмент диагностики (мониторинга) уровня сформированности образовательных результатов» (24 часа), 02.12.2017 г.- 09.12.2017, ФГБ ОУ ВО УРГПУ</p> <p>Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах, 24 часа, 25.06.2018-27.06.2018, ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС (24 часа), 16.04.2018-18.04.2018, ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности, 24 часа, 17.04.2019-19.04.2019, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования",</p> <p>Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"</p> <p>Актуальные проблемы преподавания математики. Уравнения и неравенства как основная часть школьной математики, 40 часов, 15.06.2020 - 19.06.2020, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования",</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p>	18	математика, информатика
----	--------------------------------	--------	--	--------	--	----	----------------------------

41	Юрченко Евгений Сергеевич	высшее	Бакалавр	первая	<p>Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС: практика социальной инклюзии, 36 часов, 11.12.2019-16.12.2019, ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"</p> <p>Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург (Д), Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, 16.11.2020-30.11.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p> <p>Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации, 72 часа, 16.12.2020-30.12.2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург</p>	3	Физическая культура
----	---------------------------------	--------	----------	--------	---	---	------------------------



## РАЗДЕЛ 8, ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 32032 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 29934 единицы.

. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	29934
3	Художественная	2212
4	Справочная	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 330 дисков.

**Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ФКГОС)**

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, кабинеты предметов естественнонаучного цикла - учебно-лабораторным оборудованием. Начальная школа имеет мобильные лабораторные комплекты.

1.	Количество учебной литературы в фонде на 1 ученика	13,8
2.	Количество мультимедийных учебных материалов на 1 ученика	0,42
3.	Персональных компьютеров, в т. ч. нетбуков	128
4.	Кабинет основ информатики и ИКТ	2
5.	Библиотека	1
6.	Интерактивных досок	10
7.	Мультимедийных проекторов	30
8.	Количество ПК подключенных к сети Интернет	77
9.	Множительная и копировальная техника	36
10.	Система контроля и мониторинга качества знаний	1 комплект (13 пультов)
11.	Цифровые лаборатории	Кабинеты биологии, химии, физики
12.	Количество персональных компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	14
13.	Локальная вычислительная сеть (ЛВС) с выходом в Интернет.	1

**РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	623408, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Челябинская, 19	Площадь здания: 4782,9 кв.м. Площадь земельного участка: 22271 кв.м. Учебно-лабораторные помещения: в том числе:	Оперативное управление Договор оперативного управления имуществом № 05 от 30.12.2008	Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 66-66-03/110/2012-109 от 28.03.20014	Санитарно-эпидемиологическое заключение № от
		учебные кабинеты: - Кабинеты 1-4 классов 7 (349 кв.м.) - Кабинет химии с лаборантской 1 (82,4 кв.м.) - Кабинет физики с лаборантской 1 (65,8 кв.м.)		»	Кадастровый номер 66:45:0200247:2167 от 10.12.2008г.	«Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам»  Заключение о

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет информатики с лаборантской 1 (93,7 кв.м.)</li> <li>- Кабинет математики 4 (196,3 кв.м.)</li> <li>- Кабинет русского языка и литературы 4 (197,5 кв.м.)</li> <li>- Кабинет истории 1 (48,7 кв.м.)</li> <li>- Кабинет географии и биологии с лаборантской 1 (66,3 кв.м.)</li> <li>- Кабинет иностранного языка 4 из них (лингафонный 1) (143,5 кв.м.)</li> <li>- Кабинет ОБЖ, кабинет «светофор» включительно (48,7 кв.м.)</li> <li>- Кабинет музыки 1 (51,0 кв.м.)</li> <li>- Кабинет обслуживающего труда 2 (82,2 кв.м.)</li> </ul>				<p>соблюдении на объектах соискателя лицензии требования пожарной безопасности № 0667 от 16.09.2013г.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет психолога 1 (15,3 кв.м.)</li> <li>- Кабинет логопеда 1 (12 кв.м.)</li> <li>Помещения физической культуры и спорта (365,1 кв.м.):</li> <li>- Спортивный зал 1 (309,9</li> </ul>				

		кв.м.) - Тренерская 1 (16,2 кв.м.) - Душевые, туалетные комнаты 4 (16,4 кв.м.) - Раздевалки 2 (22,6 кв.м.) Информационно-обучающие помещения - Актовый зал 1 (102,8 кв.м.) - Библиотека (42,2,5 кв.м.) Административные помещения				
		- Кабинет директора 1 (15,7 кв.м.) - Кабинет секретаря (16,8 кв.м.) - Кабинет заместителя директора 3 (29,2 кв.м.) - Кабинет завхоза 1 (5,3 кв.м.) Столовая 1 (237,8 кв.м.) в том числе: - обеденная зона (138,1 кв.м.), кухонные помещения (85,8 кв.м.) Медицинский кабинет 2 (в том числе процедурный) 32,1 кв.м.)				

Медиатека школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам. Произведена оптимизация структуры и дизайна сайта,

организована его работа. Адрес сайта <http://school17-ku.ru> Школьный сайт является одной из составляющих информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения. Сайт формирует имидж образовательного учреждения, делает процесс образования более открытым. Создан и функционирует электронный почтовый ящик 45\_3203of@mail.ru , имеется факс (3439) 30-01-96. Школа реализует требование по ведению электронных журналов, используя закрытую информационную образовательную систему «Дневник.ру». Планирование работы школы, отчеты классных руководителей, анализы посещенных уроков, проведенных мероприятий, характеристики, мониторинговые работы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, заказ на учебники, учет, структуризация библиотечного фонда и т.д. - все оформляется в электронном виде. Используется ИКТ для подготовки и проведения родительских собраний, педагогических советов, общешкольных мероприятий. Дидактические, контрольно-измерительные, методические материалы тиражируются с использованием средств ИКТ. На базе школы работает пункт проведения экзаменов (ППЭ). В 2014 году ППЭ был оснащен программно-аппаратными комплексами системы видеонаблюдения, установленными в 16 учебных кабинетах, металлодетекторами.

## РАЗДЕЛ 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Локальные акты, которые обеспечивают функционирование ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Средняя школа № 17»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- План внутренней системы оценки качества образования на 2020 – 2021 учебный год
- План функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2021 – 2022 учебный год
- Режим занятий обучающихся
- График оценочных процедур

Внутришкольная система оценки качества образования определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования

## **II. Анализ показателей деятельности**

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- качество знаний по школе стабильно, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,

- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,

- недостаток педагогических кадров.

Несмотря на вышесказанное, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.