



Людмила Григорьевна
Гарева
Я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью

2023.10.19
10:35:31
+0500

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17
с углубленным изучением отдельных предметов»**

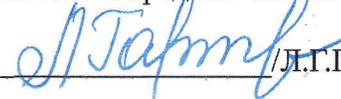
623408, Свердловская область, Каменск-Уральский городской округ, улица Челябинская, 19, телефон/факс 300-196

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета родителей
(законных представителей)
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Средняя школа № 17»

 Л.Г.Гарева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета
обучающихся
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Приказ № 55/17-од от 31 августа 2023 г.

ПРИНЯТА

Педагогическом Совете,
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАОУ «Средняя школа № 17» (далее – Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Школа расположена в центре города, который отличается развитой социальной инфраструктурой. В городе расположены образовательные, социальные, молодежные и культурные учреждения, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Наша школа - это образовательное учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Основной контингент семей обучающихся отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получении ими качественного образования. Образовательные модели школы построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

Качественное образование является ключом к успеху и достатку, является основой карьерного роста, повышения уровня жизни в семье, выступает базой воспитания человека, формирования его мировоззрения на годы вперед. В Школе организована методическая деятельность над совершенствованием всех уровней образования, которая развивает и укрепляет лучшие собственные практики, а также успешно осваивает и вводит в практику работы современные тенденции образования.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса в школе:

- школа самоуправления «Совет Старшекласников»
- школа самоуправления «Совет Капитанов»
- школьный спортивный клуб «СТАРТ»
- фольклорный ансамбль ««Каменские Перезвоны»
- школа волонтеров «Мы вместе»
- Юнармейский отряд «СОКОЛ»
- пресс-центр «SchoolTimes»

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги Школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков,

студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: развитие личности обучающихся – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня ООО:

в гражданском воспитании:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности;

в патриотическом воспитании:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности;

в духовно-нравственном воспитании:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества;

в эстетическом воспитании:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве;

в физическом воспитании, формировании культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям;

в трудовом воспитании:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей;

в экологическом воспитании:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности;

в формировании ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Результаты воспитания, демонстрирующие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- организовывать взаимодействие с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия – экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды;

- развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

- поддерживать деятельность функционирующих в школе органов школьного и классного ученического самоуправления;

- организовать и поддерживать социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, городскими предприятиями в соответствии с договорами о

сотрудничестве по организации и проведению отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- организация деятельности школы по обеспечению профессионального самоопределения школьников.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса,

водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности Школы, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду Школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. К ним относятся:

На внешкольном уровне:

- Инфраструктурный проект - принимают участие обучающиеся и педагоги, совместно разрабатывают, защищают и реализуют социальные проекты, направленные на развитие города.

- Всероссийские проекты и проекты, организованные совместно с Советом ветеранов, посвященные Дню воинской славы России («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.) - организаторы на школьном уровне – активисты школьного Музея и Юнармейский отряд «СОКОЛ»; Всероссийский конкурс «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

- Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Заповедный урок», «Всемирный день Земли», Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», «День Солнца», Международный день энергосбережения и др.) - организаторы на школьном уровне - активистов экологического отряда «Экологический патруль»

- Всероссийские акции, посвященные формированию Здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров») - активисты ШСК «СТАРТ»

- Областные социальные проекты (Фестиваль «Урал объединяет народы», Областной конкурс на знание Государственной символики РФ, Областной конкурс проектов «Сдружество культур»)

- Городские социальные проекты «БУДЬ ЗДОРОВ», «Мы разные - мы вместе», «Фестивале национальных культур», «СИЯЯ ЗЕМЛЯ УРАЛЬСКАЯ», «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ – СЧАСТЛИВЫЙ ГОРОД», «Патриоты Росси», «Добрые сердца – живая планета».)

На уровне школы:

Реализация школьных проектов (ЮИД, ДЮП, «Экологический патруль», «Школьный центр финансовой грамотности, пресс-центр, Школьный спортивный клуб «СТАРТ», ОРФ-система ДО.

Наименование курса	Класс
на уровне начального образования	

Дружина Юных пожарных	1-4
Юные инспектора движения	1-4
Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	1-4
«Экологический патруль»	1-4
Пресс-центр	1-4
ОРФ-система ДО	1-4
на уровне основного общего образования	
Юные инспекторы движения	5-7
Дружина Юных пожарных	5-7
Школьный центр финансовой грамотности	5-9
Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	5-9
«Экологический патруль»	5-9
Пресс-центр	5-9
ОРФ-система ДО	5-9
5-9 на уровне среднего общего образования	
Школьный центр финансовой грамотности	10-11
Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	10-11
«Экологический патруль»	10-11
Пресс-центр	10-11
ОРФ-система ДО	10-11

Неделя безопасности – комплекс мероприятий направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности с привлечением Отряд «ЮТА» Российского движения школьников

- Школьный спортивный клуб «СТАРТ» - комплекс соревнований (Кросс Наций, легкоатлетический кросс «Золотая осень», волейбол, баскетбол, шахматно-шашечные турниры и др.) – организаторы - активисты школьного спортивного клуба «СТАРТ»

- Фестиваль ГТО - сдача обучающимися и педагогами норм ГТО

- День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории школы) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) привлечением отряда «ЮТА», Российского движения школьников, и Юнармейского отряда «СОКОЛ»

- Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры и батареек, «День птиц», «Экологический субботник», «Озеленение территории школы».

- Правовое просвещение участников образовательного процесса – план мероприятий с субъектами системы профилактики (ПДН, ГИБДД, ИПБ).

- Патриотические мероприятия - ежегодный смотр-конкурс песни и строя команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества ВПИ «Зарница», встречи с ветеранами и тружениками тыла, Празднование дня Победы и дня защитника Отечества, дней Воинской славы, Поздравление жителей микрорайона с привлечением отряда привлечением отряда «ЮТА», Российского движения школьников, Юнармейского отряда «СОКОЛ»

- Большое космическое путешествие – комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики (конкурс творческих работ обучающихся, интеллектуальные конкурсы и др.)

- Фестиваль семейного творчества - презентация проектов организации досуга (творческие мастер – классы, спортивные площадки, концерт)

- Новогодний марафон – сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-11 классы, творческий и спортивные мероприятия.

- Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.) привлечением отряда «ЮТА», Российского движения школьников, Юнармейского отряда «СОКОЛ»

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет Капитанов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми организации и проведения общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- Традиционные классные мероприятия:
 - Урок Знаний
 - Выборы органа самоуправления класса
 - День именинника
 - День матери и День пожилого человека
 - День защитника Отечества и Международный женский день
 - Новогодние мероприятия
 - Международный женский день.
 - День космонавтики.
 - Праздник Весны и Труда.
 - День Победы.

-На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающегося (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В реализации видов и форм деятельности классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и Отряд «ЮТА» Российского движения школьников и Юнармейского отряда «СОКОЛ»;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, часов общения с обучающимися, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (тематика проведения определена в циклограмме часов общения для каждой параллели классов)
- формирование коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении, в рамках уклада жизни школы,

Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями(законными представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с

классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, деятельности;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса (или индивидуальной встрече с родителями) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- содействие родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. Курсы внеурочной деятельности и программы Дополнительного образования

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Наименование курса	Класс
на уровне начального образования	
Разговоры о важном	1-4
Юные инспектора движения	1-4
Перволого	1
Динамическая пауза	1
Путешествие по стране грамматики	1
Я - исследователь	1
Я - школьник	1
РПС	2
Функциональная грамотность	4
Проектная мастерская	4
ОФГ	3
на уровне основного общего образования	
Разговоры о важном	5-9
Школа безопасности	6
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-9
Самоопределение	9
на уровне среднего общего образования	
Разговоры о важном	10-11
Физика	10
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	10-11

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Наименование курса	Класс
--------------------	-------

на уровне начального образования	
Хор	1 – 4
Фольклор	1 – 4
Ритмика	1
Ансамбль «Барабанщики»	3
Хореография	1-4
на уровне основного общего образования	
Хор	5,7
Фольклор	5,7
Флейта	5,7
Хореография	5,7,9

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Наименование курса	класс
на уровне начального образования	
Юные инспекторы движения	1 – 4
на уровне основного общего образования	
Юные инспекторы движения	5-7
Дружина Юных пожарных	5-7
на уровне среднего общего образования	
Физика	10

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Наименование курса	класс
на уровне основного общего образования	
Совет Музея	5-11
Юнармейский отряд «СОКОЛ»	7
Отряд «ЮТА» Российского движения школьников	5-7,10
на уровне среднего общего образования	
Отряд «ЮТА» Российского движения школьников	10

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Наименование курса	Класс
на уровне начального образования	
Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	1-4
на уровне основного общего образования	
Фольклорный ансамбль «Каменские перезвоны»	5-8
Хореография	6
Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	5-8
Волейбол	6-7

Спортивные игры	5-8
на уровне среднего общего образования	
Фольклорный ансамбль «Каменские перезвоны»	9-11
Хореография	10
Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	9-11
Общая физическая подготовка для старших классов	9-11
Волейбол	9-11
Легкая атлетика	10-11

Трудовая деятельность и профориентация. Курсы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду реализуются в соответствии с образовательной программой школы.

Наименование курса	класс
на уровне начального образования	
Добрые дела моего класса	1 – 4
на уровне основного общего образования	
Дружина юных пожарных	7
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-9
на уровне среднего общего образования	
Экологический проект «Зеленая школа»	9-11
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	10-11

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

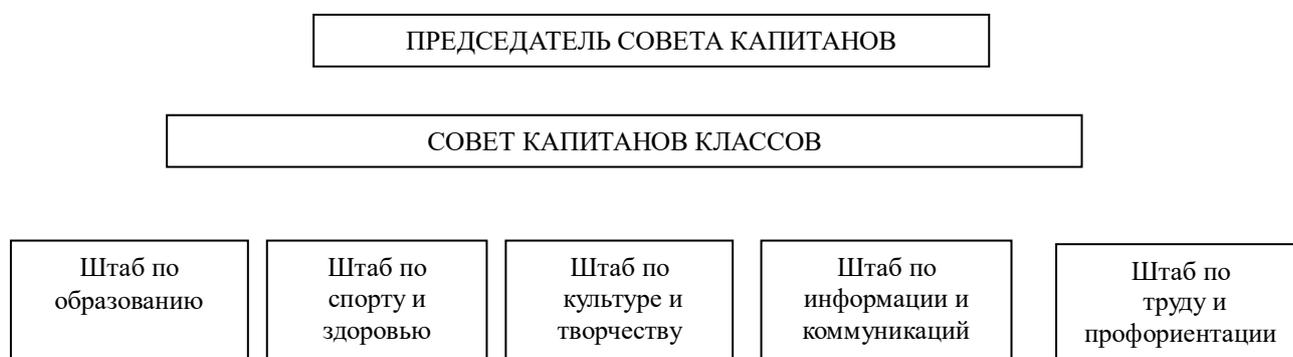
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы – тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школы осуществляется следующим образом:

СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО ОРГАНА САМОУПРАВЛЕНИЯ



На уровне школы:

- через деятельность Совета Капитанов классов и профильных активистов, входящие в Советы обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общегимназических органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общегимназических и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 3.6. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;

- однодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия.

Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся: «Совет капитанов», РДШ, Юнармия.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок рабочих профессий, проводимые центром занятости, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных вопросам выбора профессий обучающимися, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее» и «ПроеКториЯ» «Большая Перемена»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- организация проведения цикла профориентационных встреч с представителями различных профессий «История моего успеха» с привлечением родительской общественности;
- обучение учащихся 9-х класса по программе «Профессиональное самоопределение», предполагающего в виде итогового события публичную защиту индивидуального образовательного маршрута.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров пространств, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение в коридорных пространствах сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории школы, разбивка цветочных клумб и аллей, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий школы (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны и инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольная Родительская конференция и Родительский комитет, органы участвующие в управлении Школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Совет Школы – является выборным органом самоуправления. В работе Совета Школы принимают участие родители (законные представители), обучающихся и сотрудники школы,
- Родительский комитет Школы, являющийся органом управления, избирается на классных родительских собраниях. Решения родительского комитета Школы являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях реализации, которых издается приказ директора Школы. В состав родительского комитета Школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве одного человека от каждого класса

- Дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки, внеурочные занятия и для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение и диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший

учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и обучающихся их классов;
- качеством организуемой в школы внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школы воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПАМЯТНЫХ ДАТ В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат составлен соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

2023 год – Год педагога и наставника.

Праздничные и памятные даты в 2023 -2024 году

ДАТА	НАЗВАНИЕ	ОСНОВАНИЕ
ЯНВАРЬ		

01.01–05.01	Новый год. Новогодние каникулы	Ст. 112 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
01.01	Верховный Суд РФ	100 лет назад (1923) решением IV сессии ВЦИК от 31.10.1992 г. был учреждён Верховный Суд РСФСР. Ныне Верховный Суд РФ.
01.01	«Время»	55 лет назад (1968) впервые вышла в эфир телевизионная программа «Время».
07.01	Рождество Христово	Ст. 112 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
08.01	День детского кино	25 лет (1998) назад учреждён Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в г. Москве.
11.01	День заповедников и национальных парков	В этот день в 1916 году был образован первый в России природный государственный заповедник – Баргузинский (Республика Бурятия).
12.01	День работника Прокуратуры РФ (профессиональный праздник)	12 января 1722 г. Пётр I издал указ, в соответствии с которым при Сенате устанавливалась прокурорская служба. Отмечается в соответствии с Указом Президента России от 29.12.1995 г.
13.01	День российской печати (профессиональный праздник)	320 лет назад (1703) в Москве вышла в свет первая русская газета «Ведомости о военных и иных делах, достойных знания и памяти, случившихся в Московском Государстве и во иных окрестных странах». Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 28.12.1991 г.
15.01 (третье воскресенье января)	Всемирный день религий	Отмечается по инициативе ООН, начиная с 1950 года.
18.01	День прорыва блокады Ленинграда.	Отмечается в соответствии с Законом «О праздниках и памятных датах в Санкт-Петербурге» от 12.10.2005 г. 80 лет назад (1943), у деревни Марьино (Ленинградская область) соединились войска Ленинградского и Волховского фронтов.
25.01	День российского	В ознаменование основания

	студенчества (Татьянин день)	Московского университета. Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. и Указ Президента РФ от 25 января 2005 г.
27.01	День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 12.10.2005 г. установлен как День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
29.01	Альманах «Полярная звезда»	200 лет назад (1823) вышел в свет первый выпуск литературного альманаха «Полярная звезда», издававшегося декабристами К.Ф. Рылевым и А.А. Бестужевым до 1825 г.
ФЕВРАЛЬ		
02.02	День разгрома немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	80 лет назад (1943) Сталинградская битва завершилась полным разгромом немецко-фашистских войск. Отмечается в соответствии с Федеральным законом РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
04.02	«Малая земля»	80 лет назад (1943) началась десантная операция советских войск по освобождению г. Новороссийска от фашистских захватчиков. С плацдарма, названного впоследствии «Малой землей», начался решающий штурм гитлеровских войск. Завершился 16 сентября 1943 г. изгнанием противника из города.
08.02	День российской науки (профессиональный праздник)	Учреждён в ознаменование дня основания Российской академии наук (1724). Указ Президента РФ от 07.06.1999 г.
09.02	Гражданский воздушный флот	100 лет назад (1923) Совет Труда и Обороны принял постановление «Об организации Совета по гражданской авиации».
09.02	«Молодая гвардия»	80 лет назад (1943) в Гремучем лесу близ г. Ровеньки (Украина) гитлеровцами были расстреляны руководители подпольной

		антифашистской организации «Молодая гвардия».
10.02	День памяти А. С. Пушкина	186-я годовщина со дня смерти великого русского поэта (1799–1837).
13.02	Всемирный день радио (профессиональный праздник)	Провозглашён на 36-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО (2011).
14.02	Международный день книгодарения	Отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию.
15.02	День памяти воинов-интернационалистов День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	День вывода советских войск из Афганистана в 1989 г. Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России». Установлен Указом Президента РФ от 10.11.2010 г.
21.02	Международный день родного языка	Провозглашён на 30-й Генеральной конференции ЮНЕСКО (в ноябре 1999 г.) с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. Отмечается с 2000 г.
23.02	День защитника Отечества	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями). Ст. 112 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001.
МАРТ		
	«ЛЕФ»	90 лет назад (1923) в Москве вышел в свет первый номер журнала « ЛЕФ », издававшегося до 1925 г. литературно-художественным объединением «Левый фронт искусств» под редакцией В. В. Маяковского.
01.03	Всемирный день гражданской обороны	В день вступления в силу 1 марта 1972 г. Устава Международной организации гражданской обороны (МОГО). Отмечается с 1994 г.
01.03 (первая среда марта)	Всемирный день чтения вслух	Проходит по всей стране с 2010 года по инициативе некоммерческой организации «Lit World».
03.03	Всемирный день писателя (полное название – Всемирный	По решению 48 конгресса Международного ПЕН-клуба (International PEN Club) 12–18

	день мира для писателя) (профессиональный праздник)	января 1986 г.
03.03	Московский государственный академический театр им. Моссосовета	100 лет назад (1923) основан Московский государственный академический театр им. Моссосовета.
08.03	Международный женский день	Учрежден по решению Социинтерна в 1910 г. по предложению деятельницы германского и международного рабочего движения Клары Цеткин ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г. Ст. 112 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001.
14.03	День православной книги	Учрежден Священным Синодом Русской Православной Церкви в декабре 2009 г. Приурочен к дате выпуска первой на Руси печатной книги Ивана Фёдорова «Апостол», вышедшей в свет 1 марта 1564 года (14 марта по новому стилю).
15.03	Всемирный день защиты прав потребителей	Отмечается с 1983 г. по решению Международного союза потребителей; в России проходит с 1992 г. Закон РФ № 2300-1 от 07.02.1992.
19.03	Русский музей	125 лет исполняется (1898) Государственному Русскому музею (Санкт-Петербург).
19.03 (третье воскресенье марта)	День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно- коммунального хозяйства (профессиональный праздник)	Указ Президиума Верховного Совета СССР № 3018-X от 01.10.1980.
20.03	Международный день Земли	Отмечается в день наступления астрономической весны – день весеннего равноденствия по решению Генеральной Ассамблеи ООН.
21.03	Всемирный день поэзии	Всемирный день поэзии был учрежден на 30-й Генеральной конференции ЮНЕСКО в 1999 году. Первый Всемирный день поэзии прошел 21 марта 2000 года в

		Париже, где находится штаб-квартира ЮНЕСКО.
21.03	Международный день кукольного театра	Отмечается с 2003 года по предложению Вице-президента УНИМА (Международного Союза деятелей театра кукол) Дади Пандумжи (Индия) (20 лет).
21.03	Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	В память о жертвах расстрела расистами 21 марта 1960 г. мирной демонстрации в африканском поселке Шарпевиль. По решению XXI сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 26 октября 1966 г.
21.03	Международный день детей и взрослых с синдромом Дауна	Отмечается с 2006 г. по инициативе правления Европейской и Всемирной ассоциаций Даун синдром (EADC).
22.03	Хатынь	80 лет назад (1943) во время карательной антипартизанской акции фашистами была полностью уничтожена белорусская деревня Хатынь вместе с её жителями (149 человек, в том числе 79 детей).
23.03	Всемирный метеорологический день День работников гидрометеорологической службы (профессиональный праздник)	23 марта 1950 г. вступила в силу Конвенция Всемирной метеорологической организации (ВМО) – специализированного учреждения ООН. Отмечается с 1961 г. Установлен Указом Президента РФ от 19.05.2008 г.
25.03	День работника культуры (профессиональный праздник)	Отмечается ежегодно в соответствии с Указом Президента РФ от 27.08.2007 г.
27.03	Международный день театра (профессиональный праздник)	Учреждён в Вене на IX конгрессе Международного института театра при ЮНЕСКО в 1961 г. Отмечается с 1962 г.
27.03	День войск Национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии) (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президента РФ от 16.01.2017 г. вместо Дня внутренних войск МВД РФ.
АПРЕЛЬ		
01.04	Международный день птиц	В 1906 г. подписана Международная конвенция об

		охране птиц (Россия присоединилась к ней в 1927 г.)
02.04	День единения народов Белоруссии и России	Отмечается с 1997 г. в связи с годовщиной образования Сообщества России и Белоруссии. Указ Президента РФ от 02.04.1996.
02.04	Международный день детской книги	Отмечается по решению ЮНЕСКО (1967 г.) в день рождения Х. К. Андерсена (1805–1875).
02.04	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	Отмечается в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2007 г.
07.04	Всемирный день здоровья	День вступления в силу Устава Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ; подписан в июле 1946 г.).
12.04	День космонавтики	В ознаменование первого в мире полёта в космос Юрия Гагарина в 1961 г. Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
14.04	Издательство «Наука»	100 лет назад (1923) было создано Издательство АН СССР; ныне Академиздатцентр «Наука».
15.04	Всемирный День культуры	В этот день (1935) в Вашингтоне был подписан Договор о международных нормах охраны культурных ценностей (Пакт Рериха) – первый в новейшей истории международный договор, провозгласивший защиту художественных и научных учреждений и исторических памятников. названный Пактом мира. Во многих странах отмечается как Всемирный день культуры.
18.04	Международный день памятников и исторических мест (День всемирного наследия)	Установлен в 1983 г. Ассамблеей Международного Совета по вопросам охраны памятников и достопримечательных мест (ИКОМОС), созданного при ЮНЕСКО. Отмечается с 1984 г.
18.04	День победы русских воинов князя Александра Невского в Ледовом побоище (1242 г.)	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).

18.04	Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»	100 лет (1923) исполняется Всероссийскому физкультурно-спортивному обществу «Динамо» (г. Москва).
22.04	Международный день Матери-Земли	Провозглашён резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 22 апреля 2009 г. и проводится с целью привлечь внимание общества и каждого человека планеты к проблемам Земли и окружающей среды и воспитания бережного к ней отношения.
23.04	Всемирный день книги и авторского права	В память о гениях мировой литературы – У. Шекспире (1564–1616), М. Сервантесе (1547–1616) и Инке Гарсиласо де ла Вега (1539–1616). Объявлен ЮНЕСКО 19.04.1996 г.
24.04	Международный день солидарности молодёжи	Отмечается по решению Всемирной федерации демократической молодёжи с 1957 г.
26.04	Международный день интеллектуальной собственности	Праздник изобретателей и творческих людей всех областей знания. Объявлен Всемирной организацией интеллектуальной собственности в 2002 г.
26.04	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	26 апреля 1986 г. произошла авария на Чернобыльской АЭС. День отмечается в соответствии с Федеральным законом РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с изменениями от 04.04.2012 г.). С 2004 г. в государствах – участниках СНГ проводится как Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф.
27.04	День российского парламентаризма	Установлен Федеральным законом от 27.06.2012 г. как памятная дата России. Отмечается в соответствии с Федеральным законом РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями). 27 апреля 1906 г. начала работу Первая Государственная Дума – первый в отечественной истории демократический институт, заложивший основы

		парламентаризма в России.
28.04	День работников скорой медицинской помощи (профессиональный праздник)	В Москве 28 апреля 1898 г. открыли две первые станции скорой помощи. Постановление Правительства РФ № 600 от 28.04.2020 г.
29.04	Международный день танца	Отмечается с 1982 г. по решению Международного комитета танца при Международном институте театра ЮНЕСКО в день рождения Жана Жоржа Новера (1727–1810), французского балетмейстера, реформатора и теоретика хореографического искусства.
29.04	Центральный спортивный клуб армии (ЦСКА)	100 лет назад (1923) основан Центральный спортивный клуб армии (ЦСКА).
30.04	День пожарной охраны (профессиональный праздник)	Профессиональный праздник работников Государственной противопожарной службы РФ – одной из старейших служб страны. Установлен Указом Президента РФ от 30.04.1999 г.
30.04 (последнее воскресенье апреля)	Всемирный день породнённых городов	По решению Всемирной федерации породнённых городов (ВФПГ, 28.04.1957).
МАЙ		
01.05	Праздник Весны и Труда	Ст. 112 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001.
03.05	Всемирный день свободы печати	Отмечается по инициативе Генеральной конференции ЮНЕСКО, поддержанной 21 декабря 1993 г. Генеральной Ассамблеей ООН. 3 мая 1991 г. в столице Намибии была подписана «Виндхукская декларация», содержащая призыв к правительствам государств всего мира обеспечивать свободу прессы и её демократический характер.
07.05	День радио, праздник работников всех отраслей связи, телевидения и радиовещания (профессиональный праздник)	Установлен в 1945 г. постановлением СНК СССР в ознаменование 50-летия со дня изобретения радио. Указ Президиума Верховного Совета СССР № 3018 X от 01.11.1988.
08.05	Всемирный день Красного Креста	По решению Международной конференции Красного Креста

	и Красного Полумесяца	празднуется с 1953 г. в день рождения Анри Дюнан (1828–1910), швейцарского общественного деятеля, инициатора основания (в феврале 1863 г.) Международной организации Красного Креста.
09.05	День Победы	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями). Ст. 112 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001.
12.05	Всемирный день медицинской сестры (профессиональный праздник)	Отмечается с 1971 г. в день рождения Флоренс Найтингейл, английской сестры милосердия, организатора службы сестёр милосердия и системы подготовки кадров среднего и младшего медицинского персонала в Великобритании. В России отмечается с 1993 г.
15.05	Международный день семьи	Отмечается с 1994 г. в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 сентября 1993 года.
17.05	Всемирный день электросвязи и информационного общества (профессиональный праздник)	Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН от 27 марта 2006 г. в день основания (1865) Международного телеграфного союза (1932 г. – Международный союз электросвязи).
18.05	Международный день музеев (профессиональный праздник)	Отмечается по решению XI Генеральной конференции Международного совета музеев (май 1977 г.).
19.05	День рождения пионерской организации	В 1922 г. 2-я Всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов. Этот день отмечался в СССР как день рождения пионерской организации.
20.05	Всемирный день метролога	В этот день в 1875 году в Париже представителями 18 стран была подписана Международная метрическая конвенция. Отмечается по решению ЮНЕСКО с 2001 г.
21.05	Всемирный день культурного разнообразия во имя	Провозглашён 20.12.2002 Генеральной Ассамблеей ООН после принятия ЮНЕСКО в ноябре

	диалога и развития	2001 года Всеобщей декларации о культурном разнообразии.
21.05 (третье воскресенье мая)	Всемирный день памяти жертв СПИДа	Отмечается с 1983 года. В России проводится с 1992 года.
24.05	День славянской письменности и культуры	Отмечается в честь славянских просветителей и проповедников христианства Кирилла и Мефодия, создавших кириллицу и заложивших фундамент русской и других славянских литератур. Постановление Президиума Верховного Совета РФ от 30.01.1991. С 2010 года торжества проходят в Москве.
25.05	День филолога (профессиональный праздник)	Отмечается с 1725 г., после открытия Санкт-Петербургского университета, этот обычай был возобновлён в 1998 г.
26.05	День российского предпринимательства	Отмечается в соответствии с Указом Президента РФ от 18.10.2007 г. 26 мая 1988 г. был принят Закон «О кооперации в СССР».
27.05	Всероссийский день библиотек (профессиональный праздник)	Установлен в ознаменование 200-летия создания первой государственной общедоступной библиотеки России – Императорской публичной библиотеки. Ныне Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург). Указ Президента РФ от 27.05.1995.
28.05	День пограничника (профессиональный праздник)	Установлен постановлением Совета Министров СССР от 15 мая 1958 г. и Указом Президента РФ от 23 мая 1994 г. 28 мая 1918 г. СНК РСФСР принял декрет «Об учреждении Пограничной стражи Республики». (105 лет)
28.05 (последнее воскресенье мая)	День химика (профессиональный праздник)	Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 г. «О праздничных и памятных днях».
31.05	Всемирный день без табака	Провозглашён в 1987 г. по инициативе Всемирной

		организации здравоохранения (ВОЗ).
31.05	День российской адвокатуры	31 мая 2002 г. был подписан Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
ИЮНЬ		
01.06	Международный день защиты детей	Провозглашён по решению Международной демократической федерации женщин на специальной сессии в ноябре 1949 г.
05.06	Всемирный день охраны окружающей среды	Провозглашён по решению Генеральной Ассамблеи ООН 15.12.1972 в день открытия Конференции ООН по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм), инициировавшей учреждение Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
05.06	День эколога (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президента РФ от 21.07.2007 года.
06.06	Пушкинский день России	Ежегодное празднование установлено Указом Президента РФ от 21.05.1997 в связи с 200-летием со дня рождения А. С. Пушкина.
06.06	День русского языка	Отмечается в соответствии с Указом Президента РФ от 06.06.2011 г. в день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.
08.06	День социального работника (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президента РФ от 27.10.2000 г.
12.06	День России	12 июня 1990 г. на I съезде народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете РФ. Объявлен Указом Президента РФ от 02.06.1994. Ст. 112 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001.
14.06	День работника миграционной службы (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президента РФ от 04.06.2007 г.
16.06	«Восток-6»	60 лет назад (1963) в Советском Союзе на орбиту спутника Земли выведен космический корабль

		«Восток-6», впервые в мире пилотируемый женщиной-космонавтом В. В. Терешковой.
18.06 (третье воскресенье июня)	День медицинского работника (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР № 3018-Х от 10.12.1965 г. как ежегодный праздник.
19.06	День фармацевтического работника (профессиональный праздник)	Именно в этот день в 1581 году при дворе Ивана IV была открыта первая аптека. В ней не только продавали готовые препараты, но и занимались изготовлением собственных лекарств. Постановление Правительства РФ от 15.05.2021 г.
20.06	Всемирный день беженца	Отмечается с 2001 г. одновременно с Африканским днём беженца по решению 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 04.12.2000.
22.06	День памяти и скорби Начало героической обороны Брестской крепости	День начала Великой Отечественной войны (1941). Отмечается в соответствии с Федеральным законом РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. и Указом Президента РФ от 08.06.1996.
24.06 (последняя суббота июня)	День изобретателя и рационализатора (профессиональный праздник)	В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24.01.1979 г.
27.06	День молодёжи в России	В соответствии с распоряжением Президента РФ от 24.06.1993 г.
29.06	День партизан и подпольщиков	Установлен Указом Президента РФ от 11.04.2009 г. Отмечается с 2010 г. в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
ИЮЛЬ		
02.07	Международный день спортивного журналиста (профессиональный праздник)	Отмечается по инициативе Международной ассоциации спортивной прессы с 1995 г. 2 июля 1924 г. в Париже была образована Международная ассоциация спортивной прессы.
03.07	День работников Государственной инспекции по	3 июля 1936 г. постановлением Совнаркома СССР была образована Государственная автомобильная

	безопасности дорожного движения (ГИБДД) (профессиональный праздник)	инспекция МВД СССР (ГАИ), с июня 1998 г. – ГИБДД МВД РФ.
05.07	Курская битва	80 лет назад (1943) началась Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 г.) – одно из крупнейших сражений XX века.
06.07	Совет Народных Комиссаров СССР (СНК СССР)	100 лет назад (1923) было сформировано первое советское правительство – Совет Народных Комиссаров СССР (СНК СССР).
07.07	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 г.)	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями; установлен как памятная дата 13.07.2012 г.)
08.07	День семьи, любви и верности	Всероссийский праздник. В этот день Русская православная церковь чтит память святых князя Петра и княгини Февронии Муромских (XIII в.), ставших на Руси покровителями семьи и влюблённых.
09.07 (второе воскресенье июля)	День российской почты (профессиональный праздник)	В соответствии с Указом Президента РФ от 16.05.1994 г.
10.07	День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
12.07	Сражение под Прохоровкой	80 лет назад (1943) в ходе Курской битвы в районе станции Прохоровка (Белгородская область) произошло одно из крупнейших в военной истории танковых сражений.
15.07	Школы рабочей молодёжи	80 лет назад (1943) Совнарком принял постановление «Об обучении подростков, работающих на предприятиях», в соответствии с которым были созданы школы рабочей молодёжи для обучения без отрыва от производства.
16.07 (третье воскресенье)	День металлурга (профессиональный праздник)	Профессиональный праздник работников горно-металлургического комплекса

июля)		России. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 28.09.1957 г.
16.07	«Народный художник РСФСР»	80 лет назад (1943) указом Президиума Верховного Совета СССР установлено почётное звание «Народный художник РСФСР».
20.07	Международный день шахмат	Отмечается в день основания (1924 г.) Международной шахматной федерации (ФИДЕ).
28.07	День Крещения Руси	В православном церковном календаре это День памяти равноапостольного великого князя Владимира – крестителя Руси. Отмечается с 2010 г. в соответствии с Федеральным законом РФ от 13.03.1995 г. Установлен Указом Президента РФ от 01.06.2010 г.
30.07 (последнее воскресенье июля)	День Военно-Морского Флота	Указом Президента РФ от 31.05.2006 г. установлен как памятный день в Вооруженных Силах Российской Федерации. Отмечается с 1939 г.
30.07	II съезд РСДРП	120 лет назад (30 июля – 23 августа 1903 г.) в Брюсселе, затем в Лондоне состоялся II съезд РСДРП, на котором российская социал-демократия разделилась на большевиков и меньшевиков.
АВГУСТ		
01.08	День тыла Вооружённых Сил Российской Федерации	Установлен Указом Президента РФ от 31.05.2006 г. как памятный день в Вооружённых Силах Российской Федерации.
02.08	День Воздушно-десантных войск (ВДВ)	В 1930 г. на учениях частей Московского военного округа близ г. Воронежа впервые в военной истории в тыл условного противника был выброшен парашютный десант. Установлен Указом Президента РФ от 31.06.2006 г. как памятный день в Вооружённых Силах Российской Федерации.
05.08	Первый с начала Великой Отечественной войны победный салют	80 лет назад (1943) в ходе Орловской наступательной операции «Кутузов» советские войска освободили Орёл и Белгород. В ознаменование этой победы в Москве впервые с начала войны был дан артиллерийский

		салют в 12 залпов из 124 орудий.
06.08	День железнодорожных войск	Установлен Указом Президента РФ от 31.05.2006 г. как памятный день в Вооружённых Силах Российской Федерации. Впервые был установлен Указом Президента РФ от 19.07.1996 г.
06.08	День Хиросимы. Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия	6 августа 1945 г. авиация США подвергла бомбардировке японский город Хиросиму.
06.08 (первое воскресенье августа)	День железнодорожника Российской Федерации (профессиональный праздник)	Учреждён в 1896 г. и приурочен ко дню рождения 8 июля (25 июня) императора Николая I, при котором началось строительство железных дорог в России. Отмечается в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР 01.10.1980 г. Первый профессиональный праздник в России, 1896 г.
06.08 (первое воскресенье августа)	Блоковский праздник поэзии	Проводится с 1970 г. в день памяти А. А. Блока в усадьбе Шахматово Московской области.
09.08	День Нагасаки	09.08.1945 г. авиация США подвергла атомной бомбардировке японский город Нагасаки.
09.08	Международный день коренных народов мира	Установлен Генеральной Ассамблеей ООН в 1994 г. Отмечается с 1995 г.
09.08	День первой победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.)	Отмечается в соответствии с Федеральным законом РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
12.08	День Военно-воздушных сил	Установлен Указом Президента РФ от 31.05.2006 г. как памятный день в Вооружённых Силах Российской Федерации. 12 августа 1912 года началось организационное формирование военной авиации России.
12.08	Международный день молодёжи	Установлен Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1999 г.
13.08	Международный день левши	Провозглашён в 1984 г. Международной конфедерацией левшей.
12.08 (вторая)	День физкультурника (профессиональный)	Установлен решением СНК СССР от 16 июня 1939 г.

суббота августа)	праздник)	На основании Указа Президиума Верховного Совета СССР «О праздничных и памятных днях» от 01.10.1980 г. (в редакции от 01.11.1988 г.).
12.08 (вторая суббота августа)	День археолога	Отмечается профессионалами и любителями, интересующимися памятниками истории и культуры во вторую субботу августа.
13.08 (второе воскресенье августа)	День строителя (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 06.09.1955 г.
19.08	Всероссийская сельскохозяйственная и кустарно-промышленная выставка	100 лет назад (1923) в Москве состоялось открытие первой в СССР Всероссийской сельскохозяйственной и кустарно-промышленной выставки.
20.08 (третье воскресенье августа)	День Воздушного флота России (профессиональный праздник)	Постановление Президиума Верховного Совета РФ от 28.09.1992 г.
22.08	День Государственного флага Российской Федерации	Отмечается в соответствии с Указом Президента РФ от 20.08.1994 г.
23.08	День разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
27.08	День российского кино (профессиональный праздник)	Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 г. «О праздничных и памятных днях».
СЕНТЯБРЬ		
01.09	День знаний	Праздник начала нового учебного года. Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15.06.1984 г.
01.09	Всемирный день мира	День начала Второй мировой войны (1939–1945 гг.). 1 сентября 1939 г. фашистская Германия напала на Польшу.
	День российской гвардии	Установлен Указом Президента РФ от 22.12.2000 г. Указом Президента РФ от 31.05.2006 г. установлен как памятный день в Вооружённых Силах Российской Федерации.
03.09	День окончания Второй мировой войны (1945 год)	Установлен Федеральным законом РФ от 24.04.2020 года «О внесении изменений в ст. 1 Федерального закона «О днях воинской славы и

		памятных датах России».
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
03.09 (первое воскресенье сентября)	День работников нефтяной и газовой промышленности (профессиональный праздник)	В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28.08.1965 г.
07.09	Международная комиссия криминальной полиции (ИНТЕРПОЛ)	100 лет назад (1923) на международном конгрессе в Вене была создана Международная комиссия криминальной полиции (ИНТЕРПОЛ).
08.09	День Бородинского сражения (1812 г.)	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812). Отмечается в соответствии с Федеральным законом РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
08.09	Международный день грамотности	По решению XIV сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, состоявшейся в сентябре 1965 г.
08.09	Международный день солидарности журналистов	По решению IV конгресса Международной организации журналистов (1958) в память о чешском журналисте Юлиусе Фучике, казнённом гитлеровцами 8 сентября 1943 г.
08.09	День памяти жертв блокады Ленинграда	Отмечается в соответствии с законом о праздниках и памятных датах в Санкт-Петербурге. 8 сентября 1941 г. фашистские войска вышли к Ладожскому озеру в районе Шлиссельбурга и блокировали Ленинград с суши. Начались 900 дней и ночей его героической обороны.
08.09	Всероссийское общество слепых	100 лет назад (1923) основано Всероссийское общество слепых.
09.09	Всемирный день красоты	По инициативе Международного комитета эстетики и косметологии (СИДЕСКО) в 1995 г.
10.09 (второе)	День танкиста (профессиональный)	Установлен Указом Президента РФ от 31.05.2006 г. как

воскресенье сентября)	праздник)	профессиональный праздник в Вооружённых Силах Российской Федерации. Отмечается с 1946 г.
11.09	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турками у мыса Тендра (1790 г.)	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
13.09	День программиста (профессиональный праздник)	Отмечается в соответствии Указом Президента РФ от 11.09.2009 г. как профессиональный праздник в 256-й день года (в високосный год – 12 сентября).
19.09	День оружейника (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президента РФ от 3 декабря 2011 г.
21.09	День победы русских полков во главе с князем Дмитрием Донским в Куликовской битве (1380 г.)	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
21.09	Международный день мира	Отмечается по решению 36-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (1981).
24.09 (последнее воскресенье сентября)	Международный день глухонемых	70 лет назад (1951 г.) установлен в честь создания Всемирной федерации глухонемых. Отмечается с 1958 г.
24.09 (последнее воскресенье сентября)	День машиностроителя (профессиональный праздник)	Установлен Указами Президиума Верховного Совета СССР от 15.08.1966 г. и 01.11.1988 г.
26.09	Европейский день языков	Отмечается по инициативе Совета Европы ЕС с 2001 года при поддержке Комиссии по образованию ЮНЕСКО.
27.09	Всемирный день туризма	Учреждён на сессии Генеральной ассамблеи Всемирной туристской организации (1979).
27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников (профессиональный праздник)	Проводится с 2004 г. по инициативе общественных организаций и педагогов. 160 лет назад (27 сентября 1863 г.) в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад.
28.09	День работника атомной промышленности (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президента РФ от 03.06.2005 г. 28 сентября 1942 года Государственный комитет обороны СССР выпустил распоряжение «Об организации

		работ по урану» и одобрил создание при академии наук специальной лаборатории атомного ядра.
28.09	Крестьянская война	250 лет назад (1773) началась Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва.
30.09	День Интернета России	30 сентября 1998 г. в России была проведена первая перепись Рунета. В этот день появился миллионный пользователь.
ОКТАБРЬ		
01.10	Международный день пожилых людей	В соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. В России отмечается с 1992 г.
01.10	Международный день музыки	По решению Международного музыкального совета ЮНЕСКО от 1 октября 1975 года.
01.10	День сухопутных войск	Указом Президента РФ от 31.05.2006 г. установлен как памятный день в Вооружённых Силах Российской Федерации.
01.10	Московский государственный объединённый художественный историко-архитектурный и природно-ландшафтный <u>музей-заповедник</u> (МГОМЗ)	100 лет назад (1923) основан Московский государственный объединённый <u>музей-заповедник</u> Коломенское – Измайлово – Лефортово – Люблино (г. Москва).
02.10 (первый понедельник октября)	Международный день врача (профессиональный праздник)	Отмечается как день солидарности и активных действий врачей во всём мире по инициативе международной гуманитарной организации «Врачи без границ».
02.10 (первый понедельник октября)	Всемирный день архитектуры (профессиональный праздник)	Отмечается по решению 20-й Генеральной ассамблеи Международного союза архитекторов (1996 г., Барселона) одновременно со Всемирным днём населённых пунктов.
04.10	День начала космической эры человечества	Провозглашён Международной федерацией астронавтики в сентябре 1967 года. 4 октября 1957 г. в СССР с космодрома Байконур был выведен первый в истории планеты искусственный спутник Земли.
04.10	День Космических	Указом Президента РФ от

	войск России	31.05.2006 г. установлен как памятный день в Вооружённых Силах Российской Федерации.
04.10	Всемирный день защиты животных	Отмечается в католический праздник – День Святого Франциска Ассизского, покровителя животных.
04.10	День гражданской обороны МЧС РФ (профессиональный праздник)	Отмечается в день образования Местной противовоздушной обороны страны (1932 г.), преобразованной в 1961 г. в Гражданскую оборону. С 1991 г. – в составе МЧС РФ.
05.10	Международный день учителя День учителя в России (профессиональный праздник)	Учреждён ЮНЕСКО в 1994 г. Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29.09.1965 г. В соответствии с Указом Президента РФ от 03.10.1994 г. отмечается 5 октября.
06.10	День российского страховщика (профессиональный праздник)	В этот день (1921) СНК РСФСР принял декрет «О государственном имущественном страховании» и создании Главного управления государственного страхования – Госстраха РСФСР (с 1992 г. ОАО «Росгосстрах»).
07.10	Крепость Кронштадт	300 лет назад (1723) на острове Котлин Пётр I заложил крепость Кронштадт.
08.10 (второе воскресенье октября)	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (профессиональный праздник)	Профессиональный праздник работников агропромышленного комплекса России. Отмечается в соответствии с Указом Президента РФ от 31.05.1999 года.
09.10	Всемирный день почты	Отмечается в день основания (1874) в г. Берне Всемирного почтового союза. Провозглашён в 1969 г. на конгрессе Всемирным почтовым союзом в Токио.
09.10	Битва за Кавказ	80 лет назад (1943) завершилась битва за Кавказ – оборонительные (25 июля – 31 декабря 1942 г.) и наступательные (1 января – 9 октября 1943 г.) операции советских войск против фашистских захватчиков.
12.10 (второй четверг)	Всемирный день зрения	Проводится ежегодно с целью привлечения внимания к проблемам слепоты и нарушения зрения.

октября)		
15.10	Международный день «Белой трости»	Отмечается с 1969 г. по решению Международной федерации слепых с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам людей с нарушениями зрения.
15.10 (третье воскресенье октября)	День работников дорожного хозяйства (профессиональный праздник)	Отмечается в соответствии с Указом Президента РФ от 23.03.2000 г.
17.10	Медали «За отвагу» и «За боевые заслуги»	85 лет назад (1938) Указом Президиума Верховного Совета СССР учреждены медали «За отвагу» (вторая по статусу награда после Золотой Звезды Героя) и «За боевые заслуги».
20.10	Всемирный день статистики	Отмечается в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 3 июня 2010 года.
20.10	День рождения Российского Флота	По инициативе Петра I Боярская дума 20 октября 1696 г. (по старому стилю) приняла решение о создании регулярного русского флота.
20.10	День военного связиста (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президента РФ от 31.05.2006 г. как профессиональный праздник в Вооружённых Силах Российской Федерации. 20 октября 1919 г. приказом РевВоенСовета республики был образован самостоятельный орган по руководству военной связью – Управление связи РККА.
24.10	День Организации Объединённых Наций (ООН)	В этот день в 1945 г. вступил в силу Устав ООН. Отмечается с 1948 г.
25.10	День таможенника Российской Федерации (профессиональный праздник)	Отмечается в соответствии с Указом Президента РФ от 04.08.1995 г. 25 октября 1991 г. Указом Президента РСФСР был создан Государственный комитет России, преобразованный впоследствии в Федеральную таможенную службу.
26.10	Московский Художественный театр	125 лет назад (1898) спектаклем «Царь Фёдор Иоаннович» открылся Московский Художественный театр. 100 лет назад (1923) основан

		Музей МХАТ.
28.10	Международный день анимации	Учреждён в 2002 г. по инициативе Международной ассоциации анимационного кино. 28 октября 1892 г. в Париже французский изобретатель Эмиль Рейно впервые публично продемонстрировал свой аппарат – праксиноскоп, показывающий движущиеся картинки.
28.10 (последняя суббота октября)	Всероссийский день гимнастики	Учреждён в 1999 г. по инициативе федераций спортивной и художественной гимнастики, акробатики и прыжков на батуте.
29.10 (последнее воскресенье октября)	День работника автомобильного и городского пассажирского транспорта (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президента РФ от 26.06.2012 г. как профессиональный праздник.
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Отмечается в соответствии с Постановлением Верховного Совета РСФСР от 18 октября 1991 г. 30 октября 1974 г. узники мордовских и пермских лагерей отметили голодовкой день политзаключённого.
31.10	Керченско-Эльтигенская десантная операция	80 лет назад (1943) началась Керченско-Эльтигенская десантная операция советских войск по овладению Керченским полуостровом – одна из крупнейших десантных операций Великой Отечественной войны (завершилась 11 декабря).
НОЯБРЬ		
01.11	День судебного пристава (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президента РФ от 08.09.2009 г. 1 ноября 1865 г. в российской юридической системе был впервые определён статус судебных приставов.
02.11	Первые женщины – Герои Советского Союза	85 лет назад (1938) В. С. Гризодубова, П. Д. Осипенко и М. М. Раскова стали первыми женщинами в СССР, удостоенными звания Героя Советского Союза.
04.11	День образования ЮНЕСКО	В этот день в 1946 году вступил в силу Устав ЮНЕСКО. Официальная дата создания Организации Объединённых Наций

		по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
04.11	День народного единства	Установлен в память об освобождении Москвы от польских интервентов в 1612 г. Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями). Ст. 112 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 г.
05.11	День военного разведчика (профессиональный праздник)	Отмечается в соответствии с Приказом Министра обороны РФ от 12.10.2000 г. в день создания (1918) российской военной разведки. Указом Президента РФ от 31.05.2006 г. установлен как профессиональный праздник в Вооружённых Силах Российской Федерации.
07.11	День Октябрьской революции 1917 г.	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
07.11	День проведения военного парада на Красной площади в Москве (1941 г.)	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
08.11	Международный день КВН	Неофициальный праздник всех, кто причастен к Клубу Весёлых и Находчивых. Отмечается ежегодно. В этот день (1961) на телеэкраны страны вышла первая передача КВН.
10.11	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (День полиции) (профессиональный праздник)	Профессиональный праздник сотрудников органов внутренних дел. Приурочен к принятию постановления НКВД РСФСР «О рабочей милиции» 10.11.1917. Отмечается в соответствии с Указом Президента РФ от 13 октября 2011 г. (в 1962–2010 гг. отмечался как День милиции).
10.11	Всемирный день молодёжи	В этот день (1945) на Всемирной конференции молодёжи в Лондоне основана Всемирная федерация демократической молодёжи (ВФДМ).
12.11	День работников Сбербанка России	В этот день (1841; по новому стилю) Указом императора Николая

	(профессиональный праздник)	I утверждён первый Устав сберегательных касс. Положено начало сберегательного дела в России (отмечается с 1998 г.).
16.11	Международный день, посвящённый терпимости (толерантности)	Отмечается по призыву Генеральной Ассамблеи ООН (12 декабря 1996 г.).
16.11 (третий четверг ноября)	Международный день отказа от курения	Отмечается по инициативе Международного общества онкологов при поддержке Всемирной организации здравоохранения.
16.11 (третий четверг ноября)	Всемирный день философии	Провозглашен на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО (резолюция от 29 июля 2005 г.) Отмечается с 2002 г. по инициативе ЮНЕСКО в третий четверг ноября.
17.11	Международный день студентов	Установлен в 1946 г. на Всемирном конгрессе студентов, состоявшемся в Праге, в память чешских студентов-патриотов, расстрелянных немецко-фашистскими оккупантами в этот день в 1939 г.
17.11	Служба участковых инспекторов	100 лет назад (1923) в системе милиции МВД России была создана служба участковых инспекторов.
19.11	День ракетных войск и артиллерии	Установлен в ознаменование начала наступления советских войск под Сталинградом 19 ноября 1942 г. Указом Президента РФ от 31.05.2006 г. установлен как памятный день в Вооружённых Силах Российской Федерации.
20.11	<i>Всемирный день ребёнка</i>	В ознаменование принятия 14-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН Декларации прав ребёнка (20 ноября 1959 г.) и 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН Конвенции по правам ребёнка (20 ноября 1989 г.).
21.11	День работника налоговых органов Российской Федерации (профессиональный праздник)	В этот день в 1991 году была образована государственная налоговая служба РСФСР (ныне Федеральная налоговая служба РФ). Установлен Указом Президента РФ от 11.11.2000 г.
21.11	Всемирный день телевидения	Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН 26 декабря 1996 г.

		в честь первого Всемирного телевизионного форума, состоявшегося в штаб-квартире ООН 21 ноября 1996 г.
22.11	День словарей и энциклопедий	Утверждён в 2010 г. по инициативе Общества любителей российской словесности и московского музея В. И. Даля. Дата приурочена ко дню рождения великого русского лексикографа и писателя Владимира Даля, создателя «Толкового словаря живого великорусского языка».
26.11	<i>Всемирный день информации</i>	Проводится по инициативе Международной академии информатизации с 1994 г. 26 ноября 1992 года открылся первый Международный форум информатизации.
26.11 (последнее воскресенье ноября)	День Матери в России	Отмечается на основании Указа Президента РФ от 30.01.1998 г.
26.11	Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества	55 лет назад (1968) Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Вступила в силу 11 ноября 1970 г. Ратифицирована Президиумом Верховного Совета СССР 11.03.1969 г.
27.11	День Морской пехоты в России	Отмечается в соответствии с Приказом Главкома ВМФ РФ от 19.11.1995 г. в память указа Петра I о создании первого в России «полка морских солдат» (1705).
28.11	<i>Тегеранская конференция</i>	80 лет назад (28 ноября – 1 декабря 1943 г.) состоялась Тегеранская конференция руководителей трёх союзных держав во Второй мировой войне – СССР (И. В. Сталин), США (Ф. Д. Рузвельт) и Великобритании (У. Черчилль).
ДЕКАБРЬ		
01.12	День победы русской эскадры под	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах

	командованием П. С. Нахимова над турками у мыса Синоп (1853 г.)	России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Провозглашён Всемирной организацией здравоохранения. Отмечается с 1988 г.
01.12	Литературный институт им. А. М. Горького	90-летие отмечает (1933) Литературный институт им. А. М. Горького (Москва).
02.12	День банковского работника (профессиональный праздник)	Отмечается по инициативе Ассоциации российских банков с 2004 г. 2 декабря 1990 г. был принят Федеральный закон РФ «О Центральном банке РФ (Банке России)» – преемнике Государственного банка СССР.
03.12	Международный день людей с ограниченными физическими возможностями	Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН в 1982 г. в рамках Международной программы действий как Международный день инвалидов (с настоящим названием отмечается в соответствии с резолюцией ГА ООН от 18 декабря 2007 г.)
03.12	День юриста (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президента РФ от 04.02.2008 г.
03.12	День Неизвестного Солдата	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с изменениями на 04.11.2004). Именно в этот день, в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах <u>неизвестного солдата</u> был перенесён из <u>братской могилы</u> на <u>41-м километре Ленинградского шоссе</u> (на въезде в город <u>Зеленоград</u>) и торжественно захоронен у стены <u>Московского Кремля</u> в <u>Александровском саду</u> .
05.12	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
05.12	Международный день добровольцев во имя экономического и	По предложению Генеральной Ассамблеи ООН в 1985 г. С 1995 г. проводится в России.

	социального развития (День волонтера)	
07.12	Международный день гражданской авиации (профессиональный праздник)	По решению ООН (6 декабря 1996 г.) в день подписания представителями 26 государств-участников конференции в Чикаго (США) Конвенции о международной гражданской авиации (1944 г.).
09.12	День Героев Отечества	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями). 9 декабря (по новому стилю) 1769 г. высочайшим Указом императрицы Екатерины II бы учреждён Георгиевский крест (Императорский военный орден Св. Великомученика и Победоносца Георгия) – одна из высших наград Российской империи.
09.12	Международный день борьбы с коррупцией	Провозглашён резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 2003 г.
10.12	<i>Международный день прав человека</i>	Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН в день принятия Всеобщей декларации прав человека (10.12.1948), с 1950 года.
12.12	День Конституции Российской Федерации	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями). 30 лет назад (1993) была принята Конституция Российской Федерации. В этот же день был избран двухпалатный парламент России – Федеральное собрание РФ.
12.12	Московская государственная академия хореографии	250 лет исполняется (1773) Московской государственной академии хореографии (в 1961 – 1995 гг. – Московское академическое хореографическое училище).
15.12	День образования Радиотехнических войск Воздушно-космических сил РФ	Установлен Указом Президента РФ от 10.12.1995 г. 15 декабря 1951 г. Совет Министров СССР принял решение о создании Службы раннего обнаружения самолётов воздушного противника.

17.12	День Ракетных войск стратегического назначения	Установлен Указом Президента РФ от 10.12.1995 г. 17 декабря 1959 г. Постановлением Совета Министров СССР были образованы РВСН. Указом Президента РФ от 31.05.2006 г. установлен как памятный день в Вооружённых Силах Российской Федерации.
17.12	День сотрудников Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации (профессиональный праздник)	В этот день (1796) Указом Павла I в России был учреждён Фельдъегерский корпус как воинская часть службы связи специального назначения.
18.12	Международный день мигранта	Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН 4 декабря 2000 г. 18 декабря 1990 г. была принята Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
20.12	День работника органов безопасности Российской Федерации (профессиональный праздник)	Профессиональный праздник сотрудников ФСБ, ФСО, СВР и других спецслужб. Установлен Указом Президента РФ от 20.12.1995 г.
22.12	<i>День энергетика</i> (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23.05.1966 г. в память о дне принятия Государственного плана электрификации России (ГОЭЛРО, 1920).
24.12	День взятия русскими войсками под командованием А. В. Суворова турецкой крепости Измаил (1790 г.)	Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. (с последующими изменениями).
27.12	День спасателя Российской Федерации (профессиональный праздник)	Установлен Указом Президента РФ от 26.12.1995 г. Профессиональный праздник сотрудников МЧС РФ, спасателей, пожарных и военнослужащих гражданской обороны.
28.12	Международный день кино	28 декабря 1895 г. в «Гранд-кафе» в доме № 14 на бульваре Капуцинок в Париже состоялась первая публичная демонстрация «живой движущейся фотографии – синематографа», изобретённого братьями Люмьер.

ЗНАМЕНИТЫЕ ЮБИЛЯРЫ 2023-2024 ГОДА

Дата		Юбилей
ЯНВАРЬ		
01.01	Петефи Шандор (1823–1849) – венгерский поэт, один из руководителей революции 1848–1849 гг. в Венгрии.	200 лет
01.01	Кубертен Пьер де (1863–1937) – барон, французский общественный деятель, основатель современного Олимпийского движения.	160 лет
07.01	Гвоздикова Наталья Фёдоровна (1948) – советская и российская актриса театра и кино.	75 лет
08.01	Смеляков Ярослав Васильевич (1913–1972) – советский поэт.	110 лет
09.01	Чичибабин Борис Алексеевич (1923–1994) – советский поэт.	100 лет
09.01	Колмановский Эдуард Савельевич (1923–1994) – советский и российский композитор.	100 лет
09.01	Курчатов Игорь Васильевич (1903–1960) – русский и советский физик, организатор и руководитель работ по атомной науке и технике в СССР.	120 лет
12.01	Химичев Борис Петрович (1938–2014) – советский и российский актёр театра и кино.	85 лет
13.01	Ванин Василий Васильевич (1898–1951) – советский актёр театра и кино, театральный режиссёр.	125 лет
13.01	Шафран Даниил Борисович (1923–1997) – советский и российский виолончелист.	100 лет
14.01	Урицкий Моисей Соломонович (1873–1918) – российский и советский революционный и политический деятель.	150 лет
15.01	Весник Евгений Яковлевич (1923–2009) – советский и российский актёр театра и кино, театральный режиссёр, мастер художественного слова.	100 лет
19.01	Кончаловская Наталья Петровна (1903–1988) – советская детская писательница, поэтесса и переводчица.	120 лет
22.01	Байрон Джордж Ноэл Гордон (1788–1824) – английский поэт-романтик. Поэмы «Гяур», «Корсар» (1813) 210 лет ; «Паломничество Чайльд Гарольда» (1818) 205 лет	235 лет
22.01	Эйзенштейн Сергей Михайлович (1898–1948) – советский кинорежиссёр, сценарист, теоретик киноискусства.	125 лет
22.01	Ландау Лев Давидович (1908–1968) – советский учёный, один из крупнейших физиков-теоретиков XX века, лауреат Нобелевской премии по физике (1962).	115 лет
23.01	Александров (Мормоненко) Григорий Васильевич (1903–1983) – советский кинорежиссёр, сценарист.	120 лет
24.01	Суриков Василий Иванович (1848–1916) – русский живописец.	175 лет
24.01	Ушаков Дмитрий Николаевич (1873–1942) – русский советский лингвист, один из авторов русской орфографической реформы.	150 лет
25.01	Высоцкий Владимир Семёнович (1938–1980) – советский актёр театра и кино, поэт, автор и исполнитель песен.	85 лет

27.01	Барышников Михаил Николаевич (1948) – советский и американский танцовщик.	75 лет
29.01	Гайдай Леонид Иович (1923–1993) – советский и российский кинорежиссёр, сценарист и актёр.	100 лет
ФЕВРАЛЬ		
01.02	Леонов Иван Антонович (1923–2018) – военный лётчик-истребитель, воевал в небе с ампутированной рукой.	100 лет
02.02	Шушканов Дмитрий Николаевич (1923–2002) – советский и российский скульптор и художник декоративно-прикладного искусства.	100 лет
04.02	Пришвин Михаил Михайлович (1873–1954) – русский и советский писатель, прозаик и публицист.	150 лет
06.02	Тарасова Алла Константиновна (1898–1973) – советская и российская актриса театра и кино, педагог.	125 лет
06.02	Ефимов Александр Николаевич (1923–2012) – советский военачальник, маршал авиации (1975).	100 лет
08.02	Верн Жюль (1828–1905) – французский писатель, один из создателей жанра научно-фантастического романа. Романы «Дети капитана Гранта» (1868) 155 лет; «Пятнадцатилетний капитан» (1878) 145 лет	195 лет
10.02	Брехт Бертольт (1898–1956) – немецкий поэт, драматург и режиссёр.	125 лет
10.02	Блантер Матвей Исаакович (1903–1990) – советский композитор.	120 лет
12.02	Дзеффирелли Франко (1923–2019) – итальянский режиссёр театра и кино.	100 лет
13.02	Шалапин Фёдор Иванович (1873–1938) – русский оперный и камерный певец (бас).	150 лет
13.02	Сименон Жорж Жозеф Кристиан (1903–1989) – французский писатель, автор детективно-психологических романов о полицейском комиссаре Мегрэ.	120 лет
19.02	Коперник Николай (1473–1543) – польский астроном, создатель гелиоцентрической системы мира.	550 лет
23.02	Фучик Юлиус (1903–1943) – чешский писатель, журналист, общественный деятель, антифашист.	120 лет
24.02	Карузо Энрико (1873–1921) – итальянский певец (тенор).	150 лет
27.02	Шоу Ирвин (Шамшорофф Ирвин Гилберт) (1913–1984) – американский писатель.	110 лет
27.02	Великанова Гелена Марцелиевна (1923–1998) – советская и российская эстрадная певица, педагог.	100 лет
МАРТ		
01.03	Сологуб Фёдор (Тетерников Фёдор Кузьмич) (1863-1927) – русский писатель, драматург, переводчик, представитель русского символизма.	160 лет
02.03	Зайцев (Кокурин) Вячеслав Михайлович (1938) – советский и российский дизайнер-модельер, живописец и график.	85 лет
04.03	Подгорный Тимофей Филиппович (1873–1958) – русский советский мастер смычковых инструментов, организатор первой государственной школы мастеров музыкальных инструментов (1919).	150 лет

12.03	Вернадский Владимир Иванович (1863–1945) – русский естествоиспытатель, мыслитель и общественный деятель.	160 лет
13.03	Михалков Сергей Владимирович (1913–2009) – советский и российский поэт, драматург, общественный деятель.	110 лет
16.03	Языков Николай Михайлович (1803–1847) – русский поэт.	220 лет
16.03	Габбе Тамара Григорьевна (1903–1960) – советская писательница, переводчица.	120 лет
16.03	Кикнадзе Александр Васильевич (1923–2002) – советский и российский спортивный журналист, писатель.	100 лет
16.03	Медведев Валерий Владимирович (1923–1998) – советский писатель.	100 лет
21.03	Фурье Жан Батист Жозеф (1768–1830) – французский математик и физик.	255 лет
21.03	Козин Вадим Алексеевич (1903–1994) – советский эстрадный певец (лирический тенор), композитор, поэт.	120 лет
22.03	Марсо Марсель (1923–2007) – французский актёр-мим.	100 лет
28.03	Максим Горький (1868–1936) – русский советский писатель, инициатор создания и первый председатель правления Союза писателей СССР (1934).	155 лет
28.03	Митта (Рабинович) Александр Наумович (1933) – российский кинорежиссёр, сценарист, продюсер.	90 лет
30.03	Ван Гог Винсент (1853–1890) – голландский живописец, представитель постимпрессионизма.	170 лет
31.03	Винокур Владимир Натанович (1948) – российский артист эстрады, художественный руководитель Государственного театра пародий (г. Москва).	75 лет
АПРЕЛЬ		
01.04	Ростан Эдмон (1868–1918) – французский поэт и драматург.	155 лет
01.04	Рахманинов Сергей Васильевич (1873–1943) – русский композитор, пианист, дирижёр.	150 лет
01.04	Берестов Валентин Дмитриевич (1928–1998) – советский писатель, переводчик, литературовед.	95 лет
04.04	Резник Илья Рахмиэлевич (1938) – советский и российский поэт-песенник.	85 лет
06.04	Любшин Станислав Андреевич (1933) – советский и российский актёр театра и кино.	95 лет
06.04	Шагалова Людмила Александровна (1923–2012) – советская актриса театра и кино.	100 лет
06.04	Ордынский Василий Сергеевич (1923–1985) – советский кинорежиссёр, сценарист и актёр.	100 лет
09.04	Чухновский Борис Григорьевич (1898–1975) – советский полярный лётчик, один из создателей дальнего арктического самолёта-разведчика.	125 лет
09.04	Черномырдин Виктор Степанович (1938–2010) – советский и российский государственный и политический деятель.	85 лет
12.04	Островский Александр Николаевич (1823–1886) – русский драматург. Комедии « Не в свои сани не садись » (1853) 170 лет ; « На всякого мудреца довольно простоты » (1868) 155 лет ; пьеса « Снегурочка »	200 лет

	(1873) 150 лет	
14.04	Бородин Леонид Иванович (1938–2011) – российский писатель, публицист, с 1992 г. главный редактор журнала «Москва».	85 лет
24.04	Кторов (Викторов) Анатолий Петрович (1898–1980) – советский актёр театра и кино.	125 лет
27.04	Чебриков Виктор Михайлович (1923–1999) – деятель российской госбезопасности, генерал армии, председатель КГБ ССР в 1982–1988 гг.	100 лет
27.04	Рошаль Леонид Михайлович (1933) – советский и российский педиатр и хирург, общественный деятель.	90 лет
30.04	Гашек Ярослав (1883–1923) – чешский писатель-сатирик.	140 лет
МАЙ		
01.05	Игумнов Константин Николаевич (1873–1948) – русский и советский пианист, педагог.	150 лет
05.05	Ахромеев Сергей Фёдорович (1923–1991) – советский военачальник, Маршал Советского Союза.	100 лет
07.05	Заболоцкий Николай Алексеевич (1903–1958) – русский поэт.	120 лет
12.05	Вознесенский Андрей Андреевич (1933–2010) – советский и российский поэт.	90 лет
13.05	Пастухов Николай Исакович (1923–2014) – советский и российский актёр театра и кино.	100 лет
13.05	Шварц Исаак Иосифович (1923–2009) – советский и российский композитор.	100 лет
15.05	Пуцин Иван Иванович (1798–1859) – русский поэт, мемуарист, декабрист, лицейский друг А. С. Пушкина.	225 лет
15.05	Черепнин Николай Николаевич (1873–1945) – русский композитор, дирижёр и педагог.	150 лет
17.05	Барбюс Анри (1873–1935) – французский писатель и общественный деятель.	150 лет
19.05	Конашевич Владимир Михайлович (1888–1963) – русский и советский художник-график, иллюстратор книг.	135 лет
19.05	Арбатов Георгий Аркадьевич (1923–2010) – советский и российский историк, организатор и директор Института США и Канады РАН.	100 лет
20.05	Веллер Михаил Иосифович (1948) – советский и российский писатель.	75 лет
25.05	Бульвер-Литтон Эдвард Джордж (1803–1873) – английский писатель. Романы «Пелэм» (1828) 195 лет ; «Последний барон» (1843) 180 лет ; «Будущая раса» (1873) 150 лет	220 лет
27.05	Благинина Елена Александровна (1903–1989) – советская поэтесса, автор стихов для детей.	120 лет
28.05	Форш Ольга Дмитриевна (1873–1961) – советская писательница, драматург.	150 лет
28.05	Уткин Иосиф Павлович (1903–1944) – советский поэт и журналист.	120 лет
29.05	Бауман Николай Эрнестович (1873–1905) – деятель российского	150 лет

	революционного движения.	
31.05	Сабашников Сергей Васильевич (1873–1909) – русский издатель.	150 лет
ИЮНЬ		
03.06	Леонидов (Вольфензон) Леонид Миронович (1873–1941) – советский актёр, режиссёр, педагог.	150 лет
05.06	Смит Адам (1723–1790) – шотландский экономист и философ, один из крупнейших представителей классической политэкономии.	300 лет
05.06	Львов Алексей Фёдорович (1798–1870) – русский скрипач, композитор, дирижёр.	225 лет
05.06	Гарсия Лорка Федерико (1898–1936) – испанский поэт и драматург.	125 лет
06.06	Хачатурян (Хачатрян) Арам Ильич (1903–1978) – советский композитор, дирижёр, педагог, общественный деятель.	120 лет
10.06	Мамин Яков Васильевич (1873–1955) – русский советский механик, изобретатель в области дизелестроения, пионер советского тракторостроения.	150 лет
11.06	Джонсон Бенджамин (1573–1637) – английский драматург, поэт.	450 лет
12.06	Кольцов (Фридлянд) Михаил Ефимович (1898–1940) – советский писатель и публицист.	125 лет
13.06	Юнг Томас (1773–1829) – английский физик, механик, астроном.	250 лет
14.06	Керр Джудит (1923–2019) – английская писательница, художник-иллюстратор.	100 лет
16.06	Нежданова Антонина Васильевна (1873–1950) – русская советская певица (колоратурное сопрано).	150 лет
17.06	Светлов (Шейнкман) Михаил Аркадьевич (1903–1964) – советский поэт и драматург.	120 лет
18.06	Гольданский Виталий Иосифович (1923–2001) – российский учёный в области ядерной химии и химии высоких энергий.	100 лет
19.06	Паскаль Блез (1623–1662) – французский религиозный философ, писатель, учёный.	400 лет
19.06	Домбровский Кирилл Иванович (1913–1997) – советский писатель. киносценарист, режиссёр.	110 лет
20.06	Нестеров Аркадий Павлович (1923–2009) – российский учёный-офтальмолог.	100 лет
22.06	Ремарк Эрих Мария (1898–1970) – немецкий писатель. «Три товарища» (1938) 85 лет	125 лет
22.06	Полежаева Мария Павловна (1903–1989) – советская писательница.	110 лет
22.06	Иванова Людмила Ивановна (1933–2016) – советская и российская актриса театра и кино, основатель Московского детского музыкального театра «Экспромт».	90 лет
25.06	Оруэлл Джордж (Блэр Эрик Артур) (1903–1950) – английский писатель.	120 лет
28.06	Каррель Алексис (1873–1944) – французский хирург, биолог и патофизиолог, лауреат Нобелевской премии по физиологии и медицине (1912).	150 лет
28.06	Исаков Юрий Фёдорович (1923–2016) – советский и российский учёный в области детской хирургии.	100 лет
28.06	Храбровицкий Даниил Яковлевич (1923–1980) – советский	100 лет

	кинодраматург и кинорежиссер.	
29.06	Рябушинский Владимир Павлович (1873–1955) – русский промышленник и банкир.	150 лет
ИЮЛЬ		
02.07	Шимборска Вислава (1923–2012) – польская поэтесса, переводчик и литературный критик, лауреат Нобелевской премии по литературе (1996).	100 лет
05.07	Сутеев Владимир Григорьевич (1903–1993) – русский советский художник, сценарист и режиссёр.	120 лет
10.07	Бонч-Бруевич Владимир Дмитриевич (1873–1955) – советский партийный и государственный деятель, историк, литератор.	150 лет
10.07	Горовец Эмиль Яковлевич (1923–2001) – советский, израильский и американский певец, композитор и автор песен.	100 лет
13.07	Бенуа Николай Леонтьевич (1813–1898) – русский архитектор.	210 лет
13.07	Пуговкин Михаил Иванович (1923–2008) – советский и российский актёр театра и кино.	100 лет
14.07	Стоун (Тенненбаум) Ирвинг (1903–1989) – американский писатель, драматург и сценарист.	120 лет
19.07	Маяковский Владимир Владимирович (1893–1930) – советский поэт. поэма «Про это» (1923) 100 лет ; «Кем быть?» (1928) 95 лет	130 лет
21.07	Задорнов Михаил Николаевич (1948–2017) – советский и российский писатель-сатирик.	75 лет
21.07	Андровская Ольга Николаевна (1898–1975) – российская и советская артистка театра и кино, педагог.	125 лет
21.07	Соколов Николай Александрович (1903–2000) – российский и советский художник, член творческого коллектива «Кукрыниксы».	120 лет
23.07	Бекман Теа (1923–2004) – голландская писательница.	100 лет
25.07	Гриппе Мария Кристина (1923–2007) – шведская писательница.	100 лет
26.07	Мукасей Анатолий Михайлович (1938) – советский и российский кинооператор.	85 лет
27.07	Короленко Владимир Галактионович (1853–1921) – русский писатель, общественный деятель.	170 лет
27.07	Черкасов Николай Константинович (1903–1966) – советский актёр театра и кино.	120 лет
28.07	Басов Владимир Павлович (1923–1987) – советский режиссёр и актёр, сценарист.	100 лет
30.07	Винер-Усманова Ирина Александровна (1948) – главный тренер сборной России по художественной гимнастике, президент Всероссийской федерации художественной гимнастики.	75 лет
31.07	Жемчугова (Ковалева) Прасковья Ивановна (1768–1803) – актриса домашнего крепостного театра графов П. Б. и Н. П. Шереметевых.	255 лет
АВГУСТ		
01.08	Леонтьева Валентина Михайловна (1923–2007) – телеведущая, диктор Центрального телевидения.	100 лет
02.08	Скребицкий Георгий Алексеевич (1903–1964) – советский писатель-натуралист.	120 лет

02.08	Парфаньяк Алла Петровна (1923–2009) – советская и российская актриса театра и кино.	100 лет
08.08	Лебедев-Кумач Василий Иванович (1898–1949) – советский поэт-песенник.	125 лет
08.08	Гусман Юлий Соломонович (1943) – советский и российский режиссёр-постановщик театра и кино, сценарист.	80 лет
11.08	Одоевский Владимир Фёдорович (1803–1869) – русский писатель.	220 лет
15.08	Мамедов Энвер Назимович (1923) – советский и российский государственный деятель, дипломат и журналист.	100 лет
17.08	Дельвиг Антон Антонович (1798–1831) – русский поэт, критик, журналист, лицейский друг А. С. Пушкина.	225 лет
17.08	Демидов Павел Николаевич (1798–1840) – русский промышленник, владелец чугуноплавильных заводов, меценат, филантроп.	225 лет
21.08	Гварнери Джузеппе (1698–1744) – итальянский мастер смычковых инструментов.	325 лет
21.08	Розов Виктор Сергеевич (1913–2004) – советский и российский драматург.	110 лет
24.08	Бартрам Николай Дмитриевич (1873–1931) – русский художник, историк искусства, собиратель игрушки, предметов быта, основатель Государственного музея игрушки в Москве (1918).	150 лет
24.08	Карасик Юлий Юрьевич (1923–2005) – советский кинорежиссёр и сценарист.	100 лет
27.08	Французов Леонид Михайлович (1938) – советский и российский писатель-сатирик, председатель Всероссийского объединения писателей-сатириков.	85 лет
27.08	Сац Наталья Ильинична (1903–1993) – советский российский театральный режиссёр, публицист, драматург.	120 лет
31.08	Шергова Галина Михайловна (1923–2017) – советский российский сценарист, журналист, поэтесса.	100 лет
СЕНТЯБРЬ		
07.09	Асадов Эдуард Аркадьевич (1923–2004) – русский советский поэт.	100 лет
08.09	Гамзатов Расул Гамзатович (1923–2003) – аварский поэт, общественный деятель, народный поэт Дагестана.	100 лет
08.09	Космодемьянская Зоя Анатольевна (1923–1941) – советская партизанка, первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны (1942, посмертно).	100 лет
11.09	Бакланов (Фридман) Григорий Яковлевич (1923–2009) – советский российский писатель, драматург, сценарист. Главный редактор журнала «Знамя» (1986–1993).	100 лет
12.09	Доронина Татьяна Васильевна (1933) – советская и российская актриса театра и кино, художественный руководитель, режиссёр-постановщик МХАТ им. М. Горького (1987–2018).	90 лет
13.09	Горбачёв Николай Андреевич (1923–2000) – русский советский писатель.	100 лет
15.09	Танич (Танхилевич) Михаил Исаевич (1923–2008) – советский российский поэт и поэт-песенник.	100 лет
17.09	Дурова Надежда Андреевна (1783–1866) – первая русская	240 лет

	женщина-офицер, писательница.	
21.09	Шмелёв Иван Сергеевич (1873–1950) – писатель русского зарубежья.	150 лет
25.09	Федосеева-Шукшина Лидия Николаевна (1938) – советская и российская актриса.	85 лет
26.09	Гершвин Джордж (1898–1937) – американский композитор.	125 лет
26.09	Алов (Лапскер) Александр Александрович (1923–1983) – советский и российский кинорежиссёр, сценарист и педагог.	100 лет
26.09	Межиров Александр Петрович (1923–2016) – русский советский поэт, переводчик, педагог.	100 лет
28.09	Мериме Проспер (1803–1870) – французский писатель, мастер новеллы.	220 лет
28.09	Андроников Иракий Луарсабович (1908–1990) – советский писатель, литературовед, мастер художественного рассказа.	115 лет
ОКТАБРЬ		
03.10	Шишков Вячеслав Яковлевич (1873–1945) – советский писатель.	150 лет
05.10	Чурикова Инна Михайловна (1943) – советская и российская актриса театра и кино.	80 лет
08.10	Аксаков Иван Сергеевич (1823–1886) – русский поэт, публицист, общественный деятель.	200 лет
13.10	Захаров (Ширинкин) Марк Анатольевич (1933–2019) – советский и российский режиссёр театра и кино, художественный руководитель Московского государственного театра «Ленком» (1973–2019).	90 лет
14.10	Борщаговский Александр Михайлович (1913–2006) – советский писатель, драматург.	110 лет
14.10	Крапивин Владислав Петрович (1938–2020) – советский и российский писатель.	85 лет
15.10	Кельвино Итало (1923–1985) – итальянский писатель.	100 лет
20.10	Пройслер Отфрид (1923–2013) – немецкий писатель.	100 лет
21.10	Нобель Альфред Бернхард (1833–1896) – шведский инженер-химик, изобретатель динамита, учредитель Нобелевских премий.	190 лет
21.10	Куприянов Михаил Васильевич (1903–1991) – советский и российский художник, график, член известного творческого коллектива «Кукрыникисы».	120 лет
22.10	Доризо Николай Константинович (1923–2011) – советский и российский поэт-песенник, драматург.	100 лет
25.10	Сёмина Тамара Петровна (1938) – советская и российская актриса кино.	85 лет
26.10	Кантемир Дмитрий Константинович (1673–1723) – молдавский и российский государственный деятель, учёный.	350 лет
27.10	Беляев Спартак Тимофеевич (1923–2017) – советский и российский учёный-физик, научный руководитель Института общей и ядерной физики Курчатовского центра.	100 лет
28.10	Во Ивлин Артур Сент-Джон (1903–1966) – английский писатель.	120 лет
НОЯБРЬ		
01.11	Микаэлян Сергей Герасимович (1923–2016) – советский и российский кинорежиссёр.	100 лет
05.11	Дассен Джо (1938–1980) – французский шансонье и композитор.	85 лет

07.11	Камю Альбер (1913–1960) – французский писатель, философ-экзистенциалист, лауреат Нобелевской премии по литературе (1957).	110 лет
07.11	Милляр (де Мильё) Георгий Францевич (1903–1993) – советский и российский актёр театра и кино.	120 лет
08.11	Язов Дмитрий Тимофеевич (1923–2020) – советский и российский военачальник, в 1987–1991 гг. министр обороны СССР.	100 лет
08.11	Килби Джек Сен-Клер (1923–2005) – американский физик, лауреат Нобелевской премии по физике (2000), один из создателей микрочипа.	100 лет
09.11	Тургенев Иван Сергеевич (1818–1883) – великий русский писатель. Повести «Ася» (1858) 165 лет; «Бригадир» (1868) 155 лет; «Клара Милич» (1883) 140 лет	205 лет
10.11	Морриконе Эннио (1928–2000) – итальянский композитор, аранжировщик.	95 лет
12.11	Бородин Александр Порфирьевич (1833–1887) – русский композитор, учёный-химик, один из создателей русской классической симфонии.	190 лет
14.11	Устинов Лев Ефимович (1923–2009) – советский и российский писатель, драматург.	100 лет
16.11	Меньшиков Александр Данилович (1673–1729) – русский государственный и военный деятель, сподвижник Петра I.	350 лет
19.11	Екимов Борис Петрович (1938) – русский прозаик и публицист.	85 лет
20.11	Лагерлёф Сельма (1858–1940) – шведская писательница, лауреат Нобелевской премии по литературе (1909).	165 лет
20.11	Гордимер Надин (1923–2014) – южноафриканская писательница, лауреат Нобелевской премии по литературе (1991).	100 лет
20.11	Баталов Алексей Владимирович (1928–2017) – советский и российский актёр театра и кино, кинорежиссёр, сценарист, педагог.	95 лет
21.11	Кошкин Михаил Ильич (1898–1940) – советский инженер-конструктор оборонного оружия, создатель танка Т-34.	125 лет
22.11	Добронравов Николай Николаевич (1928) – советский и российский поэт-песенник.	95 лет
23.11	Носов Николай Николаевич (1908–1976) – советский детский писатель.	115 лет
24.11	Карнеги Дейл (1888–1955) – американский педагог, психолог, писатель.	135 лет
26.11	Шатилова Анна Николаевна (1938) – советский и российский диктор Центрального телевидения, теле- и радиоведущая.	85 лет
27.11	Сорока Григорий Васильевич (1823–1864) – русский художник.	200 лет
29.11	Льюис Клайв Степлз (1898–1963) – английский писатель, философ, теолог, литературовед, основатель жанра детского «фэнтези».	125 лет
ДЕКАБРЬ		
01.12	Драгунский Виктор Юзефович (1913–1972) – советский писатель.	110 лет
03.12	Каллас Мария (1923–1977) – греческая певица (лирико-драматическое сопрано).	100 лет
04.12	Лагин Лазарь Иосифович (1903–1979) – русский советский писатель и поэт.	120 лет

	Повесть «Старик Хоттабыч» (1938 год) 85 лет	
05.12	Тютчев Фёдор Иванович (1803–1873) – русский поэт и дипломат. Стихотворение «Умом Россию не понять» (1868) 155 лет	220 лет
05.12	Тендряков Владимир Фёдорович (1923–1984) – русский советский писатель.	100 лет
06.12	Газданов Гайто (Георгий Иванович) (1903–1971) – русский писатель.	120 лет
06.12	Залыгин Сергей Павлович (1913–2000) – русский советский писатель и общественный деятель, учёный-эколог.	110 лет
11.12	Берлиоз Гектор (1803–1869) – французский композитор, дирижёр.	220 лет
12.12	Мунк Эдвард (1863–1944) – норвежский живописец и график, один из основоположников экспрессионизма.	160 лет
13.12	Брюсов Валерий Яковлевич (1873–1924) – русский поэт, прозаик, критик, литературовед.	150 лет
13.12	Петров (Катаев) Евгений Петрович (1903–1942) – советский писатель.	120 лет
15.12	Аким Яков Лазаревич (1923–2013) – советский и российский детский поэт, сценарист.	100 лет
19.12	Волчек Галина Борисовна (1933–2019) – советская и российская актриса и режиссёр, художественный руководитель театра «Современник» (1989–2019).	90 лет
24.12	Мицкевич Адам (1798–1855) – польский поэт, основоположник польского романтизма, деятель национально-освободительного движения. Поэмы «Дзяды» (2, 4 ч.) (1823) 200 лет ; «Конрад Валленрод» (1828) 195 лет	225 лет
28.12	Калатозов Михаил Константинович (1903–1973) – русский советский кинорежиссёр, кинооператор и сценарист.	120 лет
31.12	Шмыга Татьяна Ивановна (1928–2011) – советская и российская певица, актриса театра оперетты и кино.	95 лет

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц -неделя	Сентябрь				Отметк а о выполн ении
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Модуль					
Ключевые общешкольные дела	«Здравствуй, школа»				
<i>Познавательная деятельность</i>	День знаний	Выставка читательских дневников			
<i>Творческое направление</i>			Выставка рисунков по	Выставка плакатов «Мы	

			теме «Осень»	за здоровье»	
Спортивное направление			День здоровья		
Патриотическое направление	«Памятные даты России» -День окончания Второй Мировой войны: минуты мужества	Дни воинской славы «День Бородинского сражения»: 1. Композиция-презентация «210 лет Великому Бородинскому сражению»	Просмотр фильмов, видео, связанных с историей Каменска-Уральского	Интеллектуальные игры «Я знаю Каменск-Уральский»	
Здоровьесберегающее направление	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Изготовление памяток по ППБ				
Гражданская активность				День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	
Классное руководство	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				
		Посвящение в первоклассники			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
			<i>Творческие встречи с деятелями науки и культуры.</i>		
Школьный урок	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый стойкий»	Реализация воспитательных задач урока			

Экскурсии, экспедиции, походы	По плану классного руководителя				
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к 1 сентября				
Работа с родителями	День знаний	Организационные родительские собрания	Заседание общешкольного родительского комитета	Индивидуальные консультации с родителями	
Месяц -неделя	Октябрь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела					
	День учителя День пожилого человека Поздравление жителей микрорайона.	Неделя Добра « Я живой»			
<i>Познавательная деятельность</i>	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый начитанный»				
<i>Творческое направление</i>	День учителя День пожилого человека Поздравление жителей микрорайона.				
Спортивное направление		Облако слов «О, спорт, ты – жизнь!»			
Патриотическое направление			Дни воинской славы: « День народного единства» 1.Композиция -презентация « День народного единства». 2.Конкурс		

			плакатов « Народы единой России»		
Здоровьесберегающ ее направление	Игра «Пожарный квест»		Выступление агитбригады по ПДД		
Гражданская активность	День учителя День пожилого человека Поздравление жителей микрорайона	« Я живой»			
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				
	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				
	Кл. час» Педагоги России»		Кл. час « День народного единства» Посвящение в первоклассники		
	Индивидуальные консультации с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса				
	Классные часы по плану работы классного руководителя				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Праздничный концерт				
Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Экскурсии, экспедиции, походы					
Организация предметно-эстетической среды	Вернисаж «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. Виртуальная экскурсия в музей живописи. Литературно-музыкальная композиция «Звучащие картины»				

Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся группы риска				
Месяц -неделя	Ноябрь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы.				
		« День птиц»		Поздравление жителей микрорайона	
<i>Познавательная деятельность</i>			Литературный клуб «Читаем о школе»		
<i>Творческое направление</i>	Мастер-класс «Ни дня без добрых дел»			Поздравление жителей микрорайона с Днем матери	
Спортивное направление			Рассказы, сообщения, презентации детей «Спорт в моей жизни»		
Патриотическое направление		Интеллектуальная игра «День народного единства»	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	Композиция-презентация « День неизвестного солдата»	
Здоровьесберегающее направление	Изготовление стенгазеты «Пожарная безопасность»		Конкурс видеороликов по Пожарной безопасности		
Гражданская активность	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый милосердный»	« День птиц»	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	Поздравление жителей микрорайона	
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через				

	изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				
	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				
		Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья			
	Классные часы по плану работы классного руководителя				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
				Праздничный концерт	
Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану классного руководителя				
Организация предметно-эстетической среды	Оформление тематических стендов				
Работа с родителями	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с родителями или законными представителями.				
Месяц -неделя	Декабрь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника «Зимушка-зима» Эстетического воспитания в школе Новый год в школе.				
		Акция « Я живой»		Поздравление жителей микрорайона	
<i>Познавательная деятельность</i>	<u>Профилактические беседы с медицинским работником школы</u>			Конкурс новогодней игрушки в тематике ПДД	
<i>Творческое направление</i>	<u>Проект «Самый, самый..» Номинация «Самый умелый»</u>	Конкурс ёлочной игрушки	украшение кабинетов, оформление окон к Новому году	Поздравление жителей микрорайона	
Спортивное направление				Шуточные веселые старты	

				на приз Деда Мороза	
Патриотическое направление	<u>Памятные даты России</u> : <u>День неизвестного солдата:</u> <u>минуты мужества.</u>	<u>Памятные даты России:</u> <u>День героев Отечества.</u> <u>1.Композиция- презентация</u> <u>« Герои России».</u> <u>2.Викторины.</u> <u>3. просмотр фильмов о героях России</u>	<u>Интеллектуа льная игра « Герои моего города»</u>		
Здоровьесберегающ ее направление	<u>Конкурс презентаций</u> <u>«Безопасная ёлка»</u>			Профилактика ПДД «ГОРКА»	
Гражданская активность		« Я живой»		Поздравление жителей микрорайона. Линейка по итогам полугодия	
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				
	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				
	Индивидуальные консультации с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. Коррекция поведения обучающегося через частные беседы ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса			Новогодний праздник	
	Классные часы по плану классного руководителя				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
		<u>Творческие встречи с деятелями науки и культуры.</u>			
Школьный урок	Минуты мужества: «День неизвестного солдата»		Реализация	воспитательных задач урока	

Экскурсии, экспедиции, походы				Посещение театра драмы	
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков, поделок о зиме. Оформление тематических стендов.				
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающими обучающимися.		Родительские собрания по итогам первого полугодия		
Месяц -неделя	Январь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела					
<i>Познавательная деятельность</i>				Литературный клуб «Читаем про Новый год»	
<i>Творческое направление</i>	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый артистичный»		Творческая лаборатория «Святки, колядки»		
Спортивное направление				«Лыжня зовёт!»	
Патриотическое направление		Композиция-презентация «Блокада Ленинграда - страшная история»	Дни воинской славы: День освобождения Ленинграда от блокады. 1. Просмотр фильмов по истории блокады Ленинграда. 2. Викторины « Блокадная история» 3. Конкурс плакатов « Блокада Ленинграда»		
Здоровьесберегающее направление			«Советы доктора Пилюлькина»		
Гражданская активность					
Классное руководство	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Экскурсии, экспедиции, походы					
Организация предметно-эстетической среды			Оформление тематических стендов		
Работа с родителями	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с родителями или законными представителями				
Месяц -неделя	Февраль				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания				
	День встречи выпускников школы	День интернационалиста	Проект «Улыбнись, солдат» Поздравление жителей микрорайона	«Я живой»	
<i>Познавательная деятельность</i>		Марафон знаний (День науки)			
<i>Творческое направление</i>			Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков	Конкурс рисунков	
Спортивное направление	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый ловкий»			Весёлые старты «Папа и я – спортивная семья»	
Патриотическое направление			Проект «Улыбнись, солдат».		
Здоровьесберегающее направление	Советы доктора Пилюлькина				
Гражданская активность			Поздравление жителей	«Я живой»	

			микрорайона		
Классное руководство	<p>Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья</p> <p>Индивидуальные консультации с одаренными обучающимися и слабоуспевающими. Поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса</p>				
	Проведение классных часов по плану работы классного руководителя				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
Школьный урок			Минуты мужества «День война интернациона листа»	Минуты мужества « День защитников Отечества»	
Экскурсии, экспедиции, походы			Зарница		
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества. Оформление тематических стендов				
Работа с родителями	Пресс-конференция с родителями – выпускниками школы				
Месяц -неделя	Март				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания				
	Поздравление жителей микрорайона		«День птиц»		
<i>Познавательная деятельность</i>	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый	«Умники и умницы», предметные олимпиады	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	День театра	

	умный»				
Творческое направление	Поздравительная программа к 8 Марта				
Спортивное направление					
Патриотическое направление	Интеллектуальная игра «Великие женщины России»				
Здоровьесберегающее направление			Конкурс творческих работ по ППБ «Неопалимая купина»		
Гражданская активность	Поздравление жителей микрорайона		«День птиц»		
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				
	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				
			Родительские собрания по итогам четверти		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
			<u>Творческие встречи с деятелями науки и культуры.</u>		
Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение театра драмы				
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков «Весна и мама» Оформление тематических стендов				
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих обучающихся.				
Месяц -неделя	Апрель				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите				

общешкольные дела	делать добрые дела».			
	День книги	День космонавтики : конкурс рисунков и поделок, игровые и спортивные мероприятия	День Земли « Я живой» « Экологически й субботник»	<u>«День памяти жертв техногенных катастроф»</u>
<i>Познавательная деятельность</i>	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый весёлый»		День Земли	
<i>Творческое направление</i>	Весенняя неделя добра (Акция «Встречаем птиц»)			<u>Акция «Окна Победы» Конкурс плакатов- открыток « С днем Победы»</u>
Спортивное направление				
Патриотическое направление			Акция « георгиевская ленточка» 1.Презентаци я « георгиевская ленточка» 2.Просмотр фильмов, посвященных акции «Георгиевская ленточка» 2. Викторина « Георгиевская ленточка»	
Здоровьесберегающ ее направление			Командная игра по ПДД	Конкурс творческих работ «День пожарной охраны»
Гражданская активность			« Я живой» « Экологически й субботник»	<u>«День памяти жертв техногенных катастроф»</u>
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность,			

	историческое просвещение, нравственность, экология.				
	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				
	Классные часы по плану работы классного руководителя				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
		<u>Творческие встречи с деятелями науки и культуры.</u>			
Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану классного руководителя				
Организация предметно-эстетической среды	Вернисаж «Весна–красна»: виртуальная экскурсия в музей живописи. Литературно-музыкальная композиция «Звучащие картины»				
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями				
Месяц -неделя	Май				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»...				
	Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья				
	Поздравление жителей микрорайона		<u>Последний звонок.</u> <u>Озеленение территории школы</u>		
<i>Познавательная деятельность</i>					
<i>Творческое направление</i>		Конкурс плакатов и открыток «Победа ВОВ»	<u>Поздравительная акция «Выпускник 2024»</u>	Битва хоров «Здравствуй, лето!» «День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте	
Спортивное направление				День здоровья. День защиты детей.	
Патриотическое направление	Дни воинской славы : День Победы. 1.Работа по сбору материала в	Линейка , посвященная Дню Победы. Участие в общегородском митинге,			

	<p>группу ВК «Я помню, я горжусь».</p> <p>2.Интеллектуальные игры, посвященные «Великой войне 1941-1945гг»</p> <p>3.Просмотр фильмов, посвященных «Великой Отечественной войне»</p>	<p>посвященном у Дню Победы.</p>			
Здоровьесберегающее направление			<u>Игра по ПБ «Пожарная лестница»</u>	Агитбригада по ПДД	
Гражданская активность	Поздравление жителей микрорайона	Проект «Самый, самый...» Номинация «Самый активный»	<u>Озеленение территории школы</u>		
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				
	По плану классного руководителя Инструктажи по ТБ на летний период				
	Классный час «День Победы»			Торжественная линейка по окончанию учебного года	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Праздничный концерт				
Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Экскурсии, экспедиции, походы					
Организация предметно-эстетической среды	Облако слов «Этот день Победы»				
Работа с родителями	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы» и пр. Итоговые родительские собрания, инструктажи по ТБ в летний период, организация летнего отдыха детей				

Самоуправление					
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану классного руководителя				
Профориентация					
Организация предметно-эстетической среды	<u>Озеленение территории школы</u>				
Работа с родителями	По плану классного руководителя			Ремонт кабинета	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В 5-11 КЛАССАХ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц - неделя	Сентябрь				Отметка о выполнении
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	«Здравствуй, школа»				
Познавательная деятельность	День знаний- Линейка	Старт школьного тура предметных Олимпиад	«Разговоры о важном»		
Творческое направление	Фестиваль семейного творчества	Участие в городском конкурсе рисунков «Каменск-Уральский – город трудовой славы»		Оформление выставки «Золотая осень» к Дню Учителя	
Спортивное направление	Спортивный праздник «На старты всей семьей»- 1- 6 кл.	Кросс наций	Турслёт 5-11 кл Осенний кросс «Новичок» Работа спортивных	школьных секций	
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской	«Памятные даты России» - День окончания	Минуты мужества «Куликовская битва- Великая	Линейка поднятия флага. Приём в члены РДШ	

	<p>славы: Бородинская битва, Сражение у мыса Тендра, Куликовская битва</p> <p>Композиция-презентация « 210 лет Великому Бородинскому сражению» (4-11 кл)</p> <p>Линейка поднятия флага 8-11 кл. «Россия – страна возможностей»</p>	<p>Второй Мировой войны: минуты мужества(5-11кл)ученики 9 классов 5 минут)</p> <p>Интеллектуальные игры « Великая победа 1812 года» Линейка поднятия флага (8-11 кл) «Наша страна –Россия»</p>	<p>победа»- (выступление 6 классов , 5 минут)Линейка поднятия флага (5-7 кл) Подведение итогов спортивного праздника</p>	<p>учащихся 5 А кл</p>	
Здоровьесберегающее направление	<p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».</p>				
	<p>Встреча и беседа с работниками ОГИБДД.</p>		<p>Классные часы по ЗОЖ</p>	<p>Рейд отряда ЮИД совместно с работниками ГИБДД «Безопасный путь» «Посвящение первоклассников в пешеходы»</p>	
Гражданская активность		<p>Определение с классными коллективами – участниками городских проектов</p>	<p>Участие в тестировании на платформе</p>	<p>«Разговоры о важном» - День пожилого человека</p> <p>Поздравление жителей микрорайона</p>	
Классное руководство	<p>Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p>				

	<p>Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг ля 6-11 классов.</p> <p>Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах</p> <p>Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса. Подготовка документации по классу. Родительские собрания.</p>				
	Проведение	кл. часов и	«Разговоры	о важном»	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Организация и	занятия на курсах Подготовка	дополнительно го уч-ся к предметным	образования Олимпиадам	
Школьный урок	«Разговоры «Россия страна возможностей»	о «Наша страна –Россия»	Разговоры «важном»	День пожилых людей «Достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках»	
	Реализация воспитательных задач урока				
Самоуправление	Выборы органов школьного самоуправления Стартовая линейка		Организация отрядов ЮИД и ДЮП	Совет капитанов Подготовка к Дню самоуправления (уч-ся 7 М, 10-11 кл)	
Экскурсии, экспедиции, походы			<i>Турслёт</i>	Экскурсия в город пожарн.часть отряда ДЮП	
	Экскурсия по школе для 1 классов «Школа, в которой я учусь»				
Профориентация	<u>Проведение бесед: « Твой выбор»</u>		Диагностика « Мои планы»		

Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьных кабинетов к 1 сентября			Оформление выставки школьного музея « Учителями славится Россия»	
Работа с родителями	День знаний	Организационные родительские собрания	Заседание общешкольного родительского комитета	Индивидуальные консультации с родителями	
Месяц -неделя	Октябрь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	«Золотая осень. День учителя.»				
Познавательная деятельность	Посещение школьного музея Экспозиция «Наши учителя»				
Творческое направление	День учителя: праздничный концерт	Конкурс по оформлению кабинетов «Золотая осень» (1-4 кл)	Оформление выставки «Дары осени» (1- 8 кл)	Изостудия подготовка к выставке рисунков «Моя многонациональная Родина»	
Спортивное направление	Отбор учащихся на Первенство района по ОФП				
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: Битва за Кавказ , День народного единства Линейки поднятия Флага РФ «День Учителя»	Линейка поднятия Флага РФ «Отечество от слова отец»(к Дню отца)	Игры : « Россия многонациональная страна» (2-6 кл) Конкурс плакатов «Пока мы едины- мы непобедимы» к Дню народного единства (3-7 кл) Линейка	Просмотр видеофильмов «День народного единства (1-11 кл) Кл.часы , посвящённые Дню народного единства Классный час « День народного единства» (1-	

			поднятия флага РФ «Международный день музыки»	11 кл) Линейка поднятия флага РФ «Традиционные семейные ценности»	
Здоровьесберегающее направление		Викторина по ПДД (5-8 кл)	«Безопасные каникулы» (съемка видеоролика).	Игра «Пожарный квест» (5-8 кл)	
Гражданская активность	День учителя	« Я живой»:	Благотворительная акция		
Классное руководство	<p>Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг ля 6-11 классов.</p> <p>Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса.</p>				
	Кл. час» Педагоги России»	Кл. часы, посвященные Дню защиты животных	Кл. час «Международный день музыки»	25 октября - Международный день школьных библиотек	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Праздничный концерт	Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники»		«Посвящение в первоклассники»	
Школьный урок	Реализация воспитательных задач урока				
Самоуправление					
	Проведение Дня самоуправления к Дню	Совет актива классов – участников РДШ	Открытие городских воспитательных проектов	Совет капитанов Подведение итогов работы	

	учителя			классов за 1 четверть	
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану классного руководителя Экскурсия в город.краевед музей уч-ся 6 Б кл (подготовка к игре)				
Профорентация	Участие в проекте «Точка опоры»		«Редкие и массовые профессии»		
Организация предметно-эстетической среды	Поздравление к «Дню учителя»: плакаты, открытки				
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся группы риска				
Месяц -неделя	Ноябрь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	« Великое слово- МАМА				
Познавательная деятельность	Беседы о профессии мамы	Подготовка праздника	для мамы		
Творческое направление	Мастер –класс «Ни дня без добрых дел»	Видеопоздравления «Мама, я тебя люблю»	Мероприятия месяца: выставка фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы.	Поздравление жителей микрорайона с Днем матери Оформление выставки рисунков «Моя мама -лучше всех»	
Спортивное направление	Школьный тур олимпиады по физической культуре	Первенство района по баскетболу	Первенство района по баскетболу		
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: День народного единства, День проведения парада на красной площади Линейка	Линейка поднятия флага РФ «Мы разные, мы вместе»	Историческая композиция : « Дни воинской славы России», посвященная памятным датам октябрь-ноября-декабря(Битва за Кавказ, День народного единства, Парад 1941	Информационные листы « День Неизвестного солдата»(в кабинетах) Линейка поднятия флага РФ « Символы России»	

	поднятия флага РФ «День народного единства»		года, День победы у мыса Гангут, сражения за Москву, взятие Измаила) Линейка поднятия флага РФ «День матери»		
Здоровьесберегающ ее направление	Изготовление стенгазеты «Пожарная безопасность» «Дорожные ловушки» (конкурс рисунков). «Осторожно, гололед!» (конкурс кроссвордов).	Единый день безопасности, посвящённый Всемирному дню памяти жертв ДТП (конкурсы, акция «Мы вместе» - написание писем- сочинений в адрес детей, пострадавших в результате ДТП).	Конкурс видеороликов по Пожарной безопасности	Рейд отряда ЮИД совместно с работниками ГИБДД	
Гражданская активность	Беседы: Единство народов России через единство учеников нашей школы		Неделя толерантности: беседы «Мы дети одной планеты»	Поздравление жителей микрорайона	
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				
	Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг ля 6-11 классов.				
	Классные часы (Инструктажи по технике	Кл. час «Великое слово		

	согласно тематике)	безопасности и охране здоровья	–МАМА!»		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Подготовка к	Концерту		Праздничный концерт, посвященный « Дню матери»	
Школьный урок			Пятиминутки « Что такое толерантность»		
Самоуправление	Совет капитанов Совет старшеклассников		Подготовка к празднику для мам Совет актива классов –участников РДШ		
		Стартовая линейка			
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея				
Профориентация		Кл.час « Мир профессий»	Кл.час « Женские профессии, профессии наших мам»		
Организация предметно-эстетической среды	Организация эстетической работы по плану месяца, к Дню матери				
Работа с родителями	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с родителями или законными представителями				
Месяц -неделя	Декабрь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	« Мир встречает Новый год!»				
Познавательная деятельность	<u>День борьбы со СПИДом: беседы</u>				
Творческое направление	Конкурс плакатов «День конституции»		Конкурс новогоднего оформления кабинетов	Поздравление жителей микрорайона Новогодние праздники для уч-ся нач. школы и дискотека для старшеклассников	

Спортивное направление	<u>Муниципальный этап олимпиады по физической культуре</u>		Первенство города по легкой атлетике на призы Деда Мороза		
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: День победы у мыса Синоп, Контрнаступление под Москвой 1941 г., Взятие крепости Измаил в 1790 году. .Памятным датам: День неизвестного героя, День Героев Отечества, День Конституции РФ Линейка подъема флага РФ «День памяти Неизвестного солдата»	Историческая композиция: «День героев Отечества» <i>1-11 кл)</i> <i>Линейка подъема флага РФ День Конституции России»</i>	Игры « Герои Отечества « по особому расписанию (5-11 кл) Линейка подъема флага РФ «Герои Отечества»		
Здоровьесберегающее направление	<u>Конкурс презентаций «Безопасная ёлка»</u> Смотр Уголков безопасности.	Акция «Новогодние и рождественские каникулы без пожаров»	«Безопасный дорога в Новый год» (единый урок безопасности)). Практическое занятие «Безопасное поведение в быту»	Рейд отряда ЮИД совместно с инспектором ГИБДД	

Гражданская активность		Акция « Я живой»	Проведение бесед с учениками младших классов: безопасная пиротехника, безопасная горка		
Классное руководство	<p>Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг ля 6-11 классов.</p> <p>Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса.</p> <p>Организация работы по направлению: « Наставничество»</p>				
	Классный час « День Неизвестного солдата» (2-11 кл)	Классный час « День героев Отечества»(1-11 кл)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
		<u>Творческие встречи с деятелями науки и культуры.</u>			
Школьный урок	Минуты мужества: «День неизвестного солдата»	Минуты мужества: « День Героев Отечества»			
Самоуправление	Совет капитанов Совет старшекласников	Совет актива классов – участников РДШ	Новогодним мероприятиям	Линейка по итогам работы классов	
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея «Традиции семьи. Новогодние игрушки детства моих родственников»				

Профориентация	По плану класса. Творческие встречи с деятелями науки и культуры. Кл. час «Выбор профессии – взгляд в будущее, взгляд внутрь себя»				
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к Новому году				
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся группы риска				
Месяц -неделя	Январь « Этих дней не смолкнет слава. Блокада Ленинграда»				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия по теме « блокадный Ленинград»				
Познавательная деятельность	Тесты, викторины по теме « Блокадный Ленинград»				
Творческое направление		Конкурс рисунков «Как выглядит доброта»	Изостудия – подготовка к конкурсу плакатов	Конкурс плакатов « Великие битвы Великой Отечественной войны 5-8 кл	
Спортивное направление	Посещение спортивных секций				
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: День освобождения Блокадного Ленинграда. День Холокоста(памятная дата)	Информационные листы « Блокада Ленинграда»(по кабинетам)	Дни воинской славы: День освобождения Ленинграда от блокады. 1.Просмотр фильмов по истории блокады Ленинграда.	Минуты мужества», посвященные дню славы « снятие блокады Ленинграда»(выступление 5 б класса – 5 минут по плану с кл.рук)	
Здоровьесберегающее направление		Конкурс на лучший буклет «Пожару- нет»	Фотопроект «Безопасная дорога» (создание фотоколлажей с тематикой ПДДи размещение их в сети #ПДД66 #МАОУСОШ1	«Горка» (рейд по выявлению опасных горок близ проезжей части). «Безопасность на дороге в зимний период времени» (конкурс на	

			7 #Безопасная дорога).	лучший видеоролик).	
Гражданская активность	Проведение бесед с учениками младших классов: безопасная пиротехника, безопасная горка				
Классное руководство	<p>Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг ля 6-11 классов.</p> <p>Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса.</p>				
			Просмотры фильмов, мультфильмов, посвященных Блокаде Ленинграда	Классный час « Блокада Ленинграда»	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
Школьный урок			Минутки мужества		
Самоуправление		Стартовая линейка Месячника патриотическог о воспитания Совет капитанов Совет актива классов – участников РДШ			
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея				

Профориентация	По плану класса				
Организация предметно-эстетической среды			Оформление боевых листовок , создание коллажей		
Работа с родителями	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с родителями или законными представителями				
Месяц -неделя	Февраль				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	«Этих дней не смолкнет слава. День защитника Отечества»				
Познавательная деятельность					
Творческое направление	Создание презентаций видеороликов к Дню защитника Отечества			Конкурс листовок» Защитники России» 1-8 кл	
Спортивное направление	Первенство района по волейболу.	Первенство района по волейболу.	Лыжня России	Отбор учащихся на Первенство города по лыжным гонкам.	
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 80 лет.), День Защитника Отечества. День памяти героя	Информационные листы «Наши воины в Афганистане» Минуты мужества «День воина-интернационалиста», (выступают ученики 8 классов) 5-11 классы Онлайн викторина «Война в	Памятные даты России : День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: 1.композиция « День воина-интернационалиста», 2. Викторины « Война в Афганистане»	Дни воинской славы: День защитников Отечества: Конкурс плакатов Интеллектуальные игры по параллелям , посвященные Дню Защитника Отечества Смотр строя и песни 3-7 кл	

	<p>антифашиста, День памяти воинам интернационалистам(памятные даты) Информационные листы « 80 лет Великая победа в Сталинградской битве» Минуты мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск» . (Проводят 7м класс) 5-11 кл</p>	<p>Афганистане» (5-11 кл) Переменный марафон « Афганистан- страница нашей истории» (8-9 кл)</p>	<p>3. Митинг 4. Переменный марафон « Афганистан- страница нашей истории» Композиция- презентация « 80 лет Победа в Сталинградской битве», (2-11 кл)</p>		
Здоровьесберегающее направление		<p>«Иллюстрация безопасности» (конкурс иллюстраций стихов и рассказов на тему ПДД). Конкурс презентаций по ППБ</p>	<p>«Первая помощь при различных травмах» (практический конкурс на знание ПП, включающий предварительное обучение).</p>	<p>«Первая помощь при различных травмах» (практический конкурс на знание ПП, включающий предварительное обучение).</p>	
Гражданская активность			<p>« Улыбнись солдат» Поздравление жителей микрорайона</p>		
Классное руководство	<p>Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг для 6-11 классов.</p> <p>Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка</p>				

	участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса				
			Кл. час « День воина интернационал иста»	Кл. час : « День защитников Отечества»	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
Школьный урок			Минуты мужества « День война интернационал иста»	Минуты мужества « День защитников Отечества»	
Самоуправление	Совет капитанов; совет старшеклассников Совет актива классов –участников РДШ				
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея Зарница				
Профориентация	По плану класса	<u>Деловые встречи с представителями органов власти.</u>	Встречи с представителем военной профессии		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к Дню защитника Отечества				
Работа с родителями	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с родителями или законными представителями				
Месяц -неделя	Март				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	«Весна идет, весне дорогу»				
Познавательная деятельность					

Творческое направление	Поздравление жителей микрорайона Конкурс плакатов « Великие женщины России» 3-8 кл	Подготовка презентаций, видеороликов к Международному женскому дню			
Спортивное направление	Первенство города по лыжным гонкам	Турнир по волейболу среди женских команд посвященный празднованию 8 марта.			
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда: День памяти воинов-десантников 6 роты(1 марта, памятная дата) Патриотические минутки» Великие женщины России», (выступление 7 м кл) 1-11 кл	Информационные листы « Подвиг бой роты» (в класс. каб. 8-11 кл)			
Здоровьесберегающее направление	Школьный тур конкурса «Безопасное колесо».	«Безопасные каникулы!" (создание фото и размещение фото его в сети по тематике ПДД). Школьный тур конкурса «Безопасное колесо».	Конкурс творческих работ по ППБ «Неопалимая купина»		
Гражданская активность	Поздравление жителей микрорайона	Акция «письмо солдату»			
Классное руководство	Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.				

	<p>Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг ля 6-11 классов.</p> <p>Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса.</p>				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
Школьный урок			<i>Творческие встречи с деятелями науки и культуры.</i>		
Самоуправление	Совет капитанов; совет старшеклассников; Совет актива классов –участников РДШ		Линейка по итогам работы классов		
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея				
Профориентация	Кл.час « Женские профессии». Диагностика « Мои способности, мой рост» «Самые востребованные профессии», «Особенности высшего профессионального образования»				
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к 8 марта	Неделя музыки	Неделя детской книги		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся группы риска				
Месяц -неделя	Апрель				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

Ключевые общешкольные дела	«Земля- наш общий дом. День Космонавтики. День Земли»			
Познавательная деятельность	День книги	Просмотры видео, фильмов, мультфильмов на тему « День космонавтики»	День Земли	
Творческое направление		Конкурс рисунков «День космонавтики»		<u>Акция</u> <u>«Окна Победы»</u> <u>Конкурс плакатов-открыток « С днем Победы»</u>
Спортивное направление			Отбор учащихся на участие в <u>Городской эстафете «Весна Победы»</u>	<u>Городская эстафета «Весна Победы»</u>
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: День победы А.Невского на Чудском озере; памятная дата- День космонавтики	Информационные листы « Акция георгиевская ленточка»(в класс. каб.)	Акция « георгиевская ленточка» 1-11 кл 1.Презентация « георгиевская ленточка» 2.Просмотр фильмов, посвященных акции «Георгиевская ленточка»	Викторина « Георгиевская ленточка» 1-11 кл Работа по сбору материала в группу ВК « Я помню, я горжусь».
Здоровьесберегающее направление	«Велосипедист – водитель-пешеход» (созданию сюжета в рисунках по ПДД для велосипедиста)		«Велосипедист – водитель-пешеход» (конкурс на знание правил для велосипедистов).	Конкурс творческих работ «День пожарной охраны» Проведение противопожарной эстафеты.

				«ЖД – будь осторожен!» (просмотр видеоролика, фотопроект).	
Гражданская активность			« Я живой»-акция « Экологический субботник»	<u>«День памяти жертв техногенных катастроф»</u>	
Классное руководство	«Разговоры о важном» - каждый понедельник. Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг ля 6-11 классов. Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса				
		Классные часы « День космонавтики»	Классный час « Чернобыль и «Маяк»- одна беда на всех»		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
		<u>Творческие встречи с деятелями науки и культуры.</u>			
Школьный урок				Информационные листы: « Нельзя забывать ...», посвященные Дню Победы(в клас. каб)	
Самоуправление	Стартовая линейка Совет капитанов ; совет старшеклассников; Совет актива классов –участников РДШ				

Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея				
Профориентация	Классные часы по плану класса.				
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к 9 мая. Акция «Окна Победы»				
Работа с родителями	Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с родителями или законными представителями				
Месяц -неделя	Май				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела	« Мы помним, мы гордимся»				
Познавательная деятельность	Тесты, викторины по теме « Великая победа»				
Творческое направление	Поздравление жителей микрорайона	Конкурс плакатов и открыток «Победа ВОВ»	<u>Последний звонок. 9-11 кл</u>		
Спортивное направление	<u>Отбор учащихся на Первенство города по легкой атлетике</u>	Первенство города по легкой атлетике		Веселые старты посвященные Дню Защиты Детей.	
Патриотическое направление	Оформление информационного стенда по дням воинской славы: День Победы. Памятные даты(12 июня-День России, 22 июня-День скорби) Работа по сбору материала в группу ВК « Я помню, я	Линейка посвященная Дню Победы. Участие в общегородском митинге, посвященному Дню Победы. Интеллектуальные игры, посвященные « Великой войне 1941-1945гг»	Просмотр фильмов, посвященных « Великой Отечественной войне»		

	горжусь».				
Здоровьесберегающее направление	«У безопасности каникул не бывает!» (конкурс на знание ПДД).	«ПДД массы» (создание листовок, с дальнейшим вручением их в рейде).	в	<u>Игра по ПБ «Пожарная лестница»</u>	
Гражданская активность	Поздравление жителей микрорайона			<u>Озеленение территории школы</u>	
Классное руководство	<p>Разговоры о важном - каждый понедельник. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Реализация программы «Россия – мои горизонты» способствующий раскрытию талантов и осознанный выбор профессии. Каждый четверг для 6-11 классов.</p> <p>Инструктажи по технике безопасности и охране здоровья Индивидуальные консультации с обучающимися, поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса.</p> <p>Организация работы по направлению: « Наставничество»</p>				
	Классный час «День Победы»	Кл. часы		по плану	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
	Праздничный концерт к Дню Победы				
Школьный урок	Минуты мужества по теме « Великая победа»				
Самоуправление	Совет капитанов ; совет старшеклассников; Совет актива классов –участников	<i>Встречи с представителям и классов-членов РДШ</i>		Линейка по итогам работы классов ; Последний звонок	Рейд отряда ЮИД

	РДШ				
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану класса. По плану школьного музея				
Профориентация	Беседы по формированию планов старшеклассников по выбору профессии. Кл.часы по плану класса. Подведение итогов по тестированию				
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы к последнему звонку				
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся группы риска. Подготовка к последнему звонку				
Месяц -неделя	Июнь				
Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Ключевые общешкольные дела					
	Летняя трудовая вахта				
Познавательная деятельность					
Творческое направление					
Спортивное направление					
Патриотическое направление					
Здоровьесберегающее направление					
Классное руководство	Работа с документацией				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	По плану школы				
Школьный урок					

Самоуправление					
Экскурсии, экспедиции, походы	По плану классного руководителя				
Профориентация					
Организация предметно- эстетической среды	<u>Озеленение территории школы</u>				
Работа родителями	с	По плану классного руководителя		Ремонт кабинета	