

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики**  
**Свердловской области**  
**Орган местного самоуправления «Управление образования**  
**Каменск-Уральского городского округа»**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_

Гареева Л.Г.  
Приказ №55/17 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3210)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**г. Каменск-Уральский 2023г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность

адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## 1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание

предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;

- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);

- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе

прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте**<sup>[1]</sup>

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ша, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?») и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

## **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

## **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

## **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без названия терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной предметной программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
1.2	Фонетика	23			<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
1.3	Письмо	70			<a href="https://videouroki.net/razrabotki/interaktivnoe-posobie-po-obucheniyu-gramote.html?ysclid=li7pix739e810836271">https://videouroki.net/razrabotki/interaktivnoe-posobie-po-obucheniyu-gramote.html?ysclid=li7pix739e810836271</a>
1.4	Развитие речи	2			<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

2.2	Фонетика	4			<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2.3	Графика	4			<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2.4	Лексика и морфология	12			<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2.5	Синтаксис	5			<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14			<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2.7	Развитие речи	10			<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1582">https://catalog.prosv.ru/item/1582</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2	Фонетика и графика	6			<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1582">https://catalog.prosv.ru/item/1582</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
3	Лексика	10	0		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1582">https://catalog.prosv.ru/item/1582</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Состав слова	14	1		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1582">https://catalog.prosv.ru/item/1582</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

					<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5	Морфология	19	2		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1582">https://catalog.prosv.ru/item/1582</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6	Синтаксис	8	1		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1582">https://catalog.prosv.ru/item/1582</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1582">https://catalog.prosv.ru/item/1582</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
8	Развитие речи	30	2		<a href="https://catalog.prosv.ru/item/1582">https://catalog.prosv.ru/item/1582</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

					<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/46">https://www.uchportal.ru/load/46</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Резервное время	32	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	14	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения (факт)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Различение предложения и слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html?ysclid=lih3hynq4485272417">https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html?ysclid=lih3hynq4485272417</a>	
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-oformlenie-predlozhenij-v-tekste-5706858.html?ysclid=lih3iix4xx108938625">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-oformlenie-predlozhenij-v-tekste-5706858.html?ysclid=lih3iix4xx108938625</a>	
3	Составление предложения из слов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-1-klass-4718227.html?ysclid=lih3jainrf322447326">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-1-klass-4718227.html?ysclid=lih3jainrf322447326</a>	
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/04/12/prezentatsiya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-slova-nazvaniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/04/12/prezentatsiya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-slova-nazvaniya</a>	

5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1					
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047173.html?ysclid=lih3mqk7jo125124496">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047173.html?ysclid=lih3mqk7jo125124496</a>	
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1					
8	Различаем первые звуки в словах	1				<a href="https://lusana.ru/presentation/22391?ysclid=lih3nibaau816525160">https://lusana.ru/presentation/22391?ysclid=lih3nibaau816525160</a>	
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1					
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				<a href="https://znanio.ru/media/sopostavlenie-slov-razlichayuschihsva-odnim-zvukom-2630648?ysclid=lih3sr5z3v124295929">https://znanio.ru/media/sopostavlenie-slov-razlichayuschihsva-odnim-zvukom-2630648?ysclid=lih3sr5z3v124295929</a>	
11	Проводим параллельные линии	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-provedenieparallelnih-linij-3236913.html?ysclid=lih3tdlj5297330896">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-provedenieparallelnih-linij-3236913.html?ysclid=lih3tdlj5297330896</a>	
12	Отрабатываем параллельные линии	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/trenirovka_v_provedenii_vertikalnykh_parallelnykh_linij/380-1-0-">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/trenirovka_v_provedenii_vertikalnykh_parallelnykh_linij/380-1-0-</a>	

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-vek-provedenie-poluovalov-orientirovka-na-rabochey-stroke-3241440.html?ysclid=lih3uurjt4455912187">57724?ysclid=lih3u81r12248869545</a>	
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-vek-provedenie-poluovalov-orientirovka-na-rabochey-stroke-3241440.html?ysclid=lih3uurjt4455912187">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-vek-provedenie-poluovalov-orientirovka-na-rabochey-stroke-3241440.html?ysclid=lih3uurjt4455912187</a>	
14	Пишем элементы букв	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temuuchimsya-pisat-elementi-bukv-1193495.html?ysclid=lih3vfdcp3771638402">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temuuchimsya-pisat-elementi-bukv-1193495.html?ysclid=lih3vfdcp3771638402</a>	
15	Особенность гласных звуков	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temuuchimsya-pisat-elementi-bukv-1193495.html?ysclid=lih3vfdcp3771638402">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temuuchimsya-pisat-elementi-bukv-1193495.html?ysclid=lih3vfdcp3771638402</a>	
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-og-pismo-elementov-bukv-3373458.html?ysclid=lih3yy7ql6347703494">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-og-pismo-elementov-bukv-3373458.html?ysclid=lih3yy7ql6347703494</a>	
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a-1klass-4411412.html?ysclid=lih40q2vy856763757">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a-1klass-4411412.html?ysclid=lih40q2vy856763757</a>	
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-a-">https://multiurok.ru/files/prezentsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-a-</a>	

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-pismo-v-1-klasse-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-5006144.html?ysclid=lih421fyev737641941">a.html?ysclid=lih483gea732924119</a>	
19	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-pismo-v-1-klasse-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-5006144.html?ysclid=lih421fyev737641941">https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-pismo-v-1-klasse-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-5006144.html?ysclid=lih421fyev737641941</a>	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/03/29/pismo-zakreplenie-bukvy-o-a">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/03/29/pismo-zakreplenie-bukvy-o-a</a>	
21	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-i-i-5325976.html?ysclid=lih3zwzik3259133344">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-i-i-5325976.html?ysclid=lih3zwzik3259133344</a>	
22	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-obuchenie-pismu-na-temu-zaglavnaya-bukva-i-3319021.html?ysclid=likjtihzge534547336">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-obuchenie-pismu-na-temu-zaglavnaya-bukva-i-3319021.html?ysclid=likjtihzge534547336</a>	
23	Слогообразующая функция гласных звуков	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/10/glasnye-zvuki-slogoobrazuyushchaya-rol-glasnyh-zvukov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/10/glasnye-zvuki-slogoobrazuyushchaya-rol-glasnyh-zvukov</a>	
24	Письмо строчной буквы ы	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-strochnaya-bukva-i-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-strochnaya-bukva-i-</a>	

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u-klass-2059619.html?ysclid=likjv231kv451562205">3981661.html?ysclid=likjv231kv451562205</a>	
25	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u-klass-2059619.html?ysclid=likjv231kv451562205">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u-klass-2059619.html?ysclid=likjv231kv451562205</a>	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-pisma-napisanie-zaglavnoi-i.html?ysclid=likjwkggq3682387942">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-pisma-napisanie-zaglavnoi-i.html?ysclid=likjwkggq3682387942</a>	
27	Повторяем особенности гласных звуков	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047192.html?ysclid=likjvu3b7u732609563">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047192.html?ysclid=likjvu3b7u732609563</a>	
28	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-1-klasse-g.html?ysclid=likjxdgno7323264433">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-1-klasse-g.html?ysclid=likjxdgno7323264433</a>	
29	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po teme_glasnye_zvuki_bukvi_obozna_202240.html?ysclid=likjymoea797713532">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po teme_glasnye_zvuki_bukvi_obozna_202240.html?ysclid=likjymoea797713532</a>	
30	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-nn-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-nn-</a>	

						<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_zaglavnaya_b_063015.html?ysclid=likkcdw7su548065425">2573806.html?ysclid=likjzho69h666509796</a>	
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_zaglavnaya_b_063015.html?ysclid=likkcdw7su548065425">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_zaglavnaya_b_063015.html?ysclid=likkcdw7su548065425</a>	
32	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1					
33	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				<a href="https://lusana.ru/presentation/38864?ysclid=likjzxkkg417541896">https://lusana.ru/presentation/38864?ysclid=likjzxkkg417541896</a>	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				<a href="https://lusana.ru/presentation/38864?ysclid=likkd514k8968281878">https://lusana.ru/presentation/38864?ysclid=likkd514k8968281878</a>	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1					
36	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				<a href="https://lusana.ru/presentation/18629?ysclid=likk0iq665785889491">https://lusana.ru/presentation/18629?ysclid=likk0iq665785889491</a>	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				<a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-russkogo-yazyka-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-k-1klass-6416345.html?ysclid=likkevxyrg769888093">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-russkogo-yazyka-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-k-1klass-6416345.html?ysclid=likkevxyrg769888093</a>	
38	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-</a>	

						<a href="http://t.html?ysclid=likk0zf3bh672716259">t.html?ysclid=likk0zf3bh672716259</a>	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/4010-prezentaciya-bukvy-tt-zakreplenie-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/4010-prezentaciya-bukvy-tt-zakreplenie-1-klass.html</a>	
40	Построение моделей звукового состава слов	1					
41	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-l-1.html?ysclid=likk1gw6zo784082115">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-l-1.html?ysclid=likk1gw6zo784082115</a>	
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-l-l-pismo-5474631.html?ysclid=likkg6goep827004882">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-l-l-pismo-5474631.html?ysclid=likkg6goep827004882</a>	
43	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html?ysclid=likk1wbkzv508581667">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html?ysclid=likk1wbkzv508581667</a>	
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/tiema-napisaniie-zaglavnoi-i-strochnoi-bukv-r-r?ysclid=likkgovahh580982738">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/tiema-napisaniie-zaglavnoi-i-strochnoi-bukv-r-r?ysclid=likkgovahh580982738</a>	
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1					

46	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-v-v.html?ysclid=likk2cfhzq860456804">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-v-v.html?ysclid=likk2cfhzq860456804</a>	
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-bukvi-v-zakreplenie-1138008.html?ysclid=likkh65516175349060">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-bukvi-v-zakreplenie-1138008.html?ysclid=likkh65516175349060</a>	
48	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e.html?ysclid=likk2ra6lc778988068">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e.html?ysclid=likk2ra6lc778988068</a>	
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciyu-po-pismu-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-e-e-1-klass-5473349.html?ysclid=likkhr0pwa436677037">https://infourok.ru/prezentaciyu-po-pismu-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-e-e-1-klass-5473349.html?ysclid=likkhr0pwa436677037</a>	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1					
51	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html?ysclid=likk38zqox520231709">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html?ysclid=likk38zqox520231709</a>	
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-</a>	

						<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-1-klass-4954596.html?ysclid=likkifkuvg776914926">pismennoj-bukvy-p-1-klass-4954596.html?ysclid=likkifkuvg776914926</a>	
53	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1					
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html?ysclid=likk428vte334304552">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html?ysclid=likk428vte334304552</a>	
55	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-pismo-na-temu-bukva-m-zakreplenie-klass-3455570.html?ysclid=likkj0lald863480486">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-pismo-na-temu-bukva-m-zakreplenie-klass-3455570.html?ysclid=likkj0lald863480486</a>	
56	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1					
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html?ysclid=likk4ynpr8767576338">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html?ysclid=likk4ynpr8767576338</a>	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-bukv-z-z-zakreplenie-1139568.html?ysclid=likkjhhjrk225463034">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-bukv-z-z-zakreplenie-1139568.html?ysclid=likkjhhjrk225463034</a>	

59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html?ysclid=likk5cz9rp580809994">https://multiurok.ru/files/prezentsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html?ysclid=likk5cz9rp580809994</a>	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-obucheniya-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-b-b-2514059.html?ysclid=likkk43a8m11688446">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-obucheniya-gramote-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-b-b-2514059.html?ysclid=likkk43a8m11688446</a>	
61	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-d-d.html?ysclid=likk5sz1cr874356590">https://multiurok.ru/files/prezentsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-d-d.html?ysclid=likk5sz1cr874356590</a>	
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-d-d-zakreplenie-1139612.html?ysclid=likkkv0ea5357334458">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-d-d-zakreplenie-1139612.html?ysclid=likkkv0ea5357334458</a>	
63	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-parnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-2976970.html?ysclid=likl74hb6287134965">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-parnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-2976970.html?ysclid=likl74hb6287134965</a>	
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-ya-klass-pnsh-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-ya-klass-pnsh-</a>	

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ya-ya-1139614.html?ysclid=likklk1yzw267912288">1296651.html?ysclid=lih425e0xp356072615</a>	
65	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ya-ya-1139614.html?ysclid=likklk1yzw267912288">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ya-ya-1139614.html?ysclid=likklk1yzw267912288</a>	
66	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-g-g.html?ysclid=likk69q6dl24354598">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-g-g.html?ysclid=likk69q6dl24354598</a>	
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/663408?ysclid=likkn42zar403080485">https://urok.1sept.ru/articles/663408?ysclid=likkn42zar403080485</a>	
68	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html?ysclid=likk6ptcov779180863">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html?ysclid=likk6ptcov779180863</a>	
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				<a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-ch-ch-sochetaniya-cha-chu-2390338.html?ysclid=likknonkmi304347908">https://infourok.ru/otkritiy-urok-prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-ch-ch-sochetaniya-cha-chu-2390338.html?ysclid=likknonkmi304347908</a>	
70	Письмо строчной буквы ь	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pismo-bukvy.html?ysclid=likl2849jk137507874">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pismo-bukvy.html?ysclid=likl2849jk137507874</a>	

71	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shsh.html?ysclid=likkamwm4h743494831">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shsh.html?ysclid=likkamwm4h743494831</a>	
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/04/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-v-1-klasse-pismo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/11/04/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-v-1-klasse-pismo</a>	
73	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html?ysclid=likkb1ol74412425101">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html?ysclid=likkb1ol74412425101</a>	
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_pismo_zaglavnoj_i_strochnoj_bukv_zhzh_1_klass_310286?ysclid=likkpouoe0402152225">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_pismo_zaglavnoj_i_strochnoj_bukv_zhzh_1_klass_310286?ysclid=likkpouoe0402152225</a>	
75	Различаем звонкие и глухие согласные	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glukhie_i_zvonkie_soglasnye_zvuki/380-1-0-82444?ysclid=likl193ze1628789807">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glukhie_i_zvonkie_soglasnye_zvuki/380-1-0-82444?ysclid=likl193ze1628789807</a>	
76	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-v-klasse-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-yoyo-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-v-klasse-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-yoyo-</a>	

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-bukvy-yo-zakreplenie-4034146.html?ysclid=likkqi5i13282206312">2853697.html?ysclid=lih436ef9g211439742</a>	
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-bukvy-yo-zakreplenie-4034146.html?ysclid=likkqi5i13282206312">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-bukvy-yo-zakreplenie-4034146.html?ysclid=likkqi5i13282206312</a>	
78	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i-1.html?ysclid=likk84rimw233874334">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i-1.html?ysclid=likk84rimw233874334</a>	
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ы, ы	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-ii-pismo-5474634.html?ysclid=likkr5zr1q79617331">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-ii-pismo-5474634.html?ysclid=likkr5zr1q79617331</a>	
80	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-kh-kh.html?ysclid=likk7nstau817673323">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-kh-kh.html?ysclid=likk7nstau817673323</a>	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/04/prezentatsiya-k-uroku-pisma-puteshestvie-po-lesnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/04/prezentatsiya-k-uroku-pisma-puteshestvie-po-lesnoy</a>	
82	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-yu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-yu-</a>	

						<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_170000.html?ysclid=likk8nr944722075168">yu-2436928.html?ysclid=lih43os7w7854639454</a>	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_170000.html?ysclid=likk8nr944722075168">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_170000.html?ysclid=likk8nr944722075168</a>	
84	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ts-ts.html?ysclid=likk8nr944722075168">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ts-ts.html?ysclid=likk8nr944722075168</a>	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_zaglavnaia_bukvy-ts-ts.html?ysclid=likk8nr944722075168">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_zaglavnaia_bukvy-ts-ts.html?ysclid=likk8nr944722075168</a>	
86	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1830322.html?ysclid=likkzu745u320514724">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1830322.html?ysclid=likkzu745u320514724</a>	
87	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-na-temu-zvukovye-modeli-slov-1-klass-5328542.html?ysclid=likl0jx44f784411320">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-na-temu-zvukovye-modeli-slov-1-klass-5328542.html?ysclid=likl0jx44f784411320</a>	

88	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html?ysclid=likk94unb5815433160">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html?ysclid=likk94unb5815433160</a>	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_73_zaglavnaja_bukva_eh/379-1-0-11785?ysclid=likkuipy21553574352">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_73_zaglavnaja_bukva_eh/379-1-0-11785?ysclid=likkuipy21553574352</a>	
90	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html?ysclid=likkyzw71j344436039">https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html?ysclid=likkyzw71j344436039</a>	
91	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html?ysclid=likk9jrp6w486693840">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html?ysclid=likk9jrp6w486693840</a>	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/24/urok-pisma-v-1-klasse-pismo-bukv-shch-shch">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/24/urok-pisma-v-1-klasse-pismo-bukv-shch-shch</a>	
93	Особенности шипящих звуков	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-shipyaschie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-3003369.html?ysclid=likkwd33w1922213045">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-shipyaschie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-3003369.html?ysclid=likkwd33w1922213045</a>	
94	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-</a>	

						<a href="http://bukvy-f-f.html?ysclid=likka13p1j21180053">bukvy-f-f.html?ysclid=likka13p1j21180053</a>	
95	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_tema_uroka_strochnaya_072649.html?ysclid=likkvy0oh291895536">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_tema_uroka_strochnaya_072649.html?ysclid=likkvy0oh291895536</a>	
96	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tvyordye-i-myagkie-soglasnyezvuki-1-klass-4047296.html?ysclid=likkx24v7a640609440">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tvyordye-i-myagkie-soglasnyezvuki-1-klass-4047296.html?ysclid=likkx24v7a640609440</a>	
97	Обобщаем знания о согласных звуках	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnyezvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html?ysclid=likkxsepqa566308184">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnyezvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html?ysclid=likkxsepqa566308184</a>	
98	Письмо строчной буквы ь	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-bukvy-1-klass-5013300.html?ysclid=likkycy9m1268412046">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-bukvy-1-klass-5013300.html?ysclid=likkycy9m1268412046</a>	
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/02/prezentatsiya-moya-lyubimaya-igrushka-sostavlenie-rasskazov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/02/prezentatsiya-moya-lyubimaya-igrushka-sostavlenie-rasskazov</a>	
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moj-samyj-lyubimyj-prazdnik-razvitie-rechi-">https://infourok.ru/prezentaciya-moj-samyj-lyubimyj-prazdnik-razvitie-rechi-</a>	

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uprazhneniya-po-vyrabotke-kalligraficheski-pravilnogo-pisma-6426665.html?ysclid=liklak6wzp116516321">5131165.html?ysclid=likl8q7ube408158875</a>	
101	Закрепление написания всех букв русского алфавита.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uprazhneniya-po-vyrabotke-kalligraficheski-pravilnogo-pisma-6426665.html?ysclid=likl9h1btm913149135">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-obucheniya-gramote-na-temu-zakreplenie-napisaniya-izuchennih-bukv-klass-2700270.html?ysclid=likl9h1btm913149135</a>	
102	Закрепление написания всех букв русского алфавита.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uprazhneniya-po-vyrabotke-kalligraficheski-pravilnogo-pisma-6426665.html?ysclid=likl9h1btm913149135">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-obucheniya-gramote-na-temu-zakreplenie-napisaniya-izuchennih-bukv-klass-2700270.html?ysclid=likl9h1btm913149135</a>	
103	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uprazhneniya-po-vyrabotke-kalligraficheski-pravilnogo-pisma-6426665.html?ysclid=liklak6wzp116516321">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uprazhneniya-po-vyrabotke-kalligraficheski-pravilnogo-pisma-6426665.html?ysclid=liklak6wzp116516321</a>	
104	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uprazhneniya-po-vyrabotke-kalligraficheski-pravilnogo-pisma-6426665.html?ysclid=liklak6wzp116516321">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uprazhneniya-po-vyrabotke-kalligraficheski-pravilnogo-pisma-6426665.html?ysclid=liklak6wzp116516321</a>	

105	Введение алгоритма списывания предложений	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-na-temu-rabota-nad-algoritmom-spisivaniya-klass-1287698.html?ysclid=liklbgbuss979189218">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-na-temu-rabota-nad-algoritmom-spisivaniya-klass-1287698.html?ysclid=liklbgbuss979189218</a>	
106	Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание.	1				<a href="https://multiurok.ru/files/urok-pisma-preobrazovanie-pechatnogo-shriftinga-v-pis.html?ysclid=liklc7dqbo611300541">https://multiurok.ru/files/urok-pisma-preobrazovanie-pechatnogo-shriftinga-v-pis.html?ysclid=liklc7dqbo611300541</a>	
107	Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание.	1				<a href="https://multiurok.ru/files/urok-pisma-preobrazovanie-pechatnogo-shriftinga-v-pis.html?ysclid=liklc7dqbo611300541">https://multiurok.ru/files/urok-pisma-preobrazovanie-pechatnogo-shriftinga-v-pis.html?ysclid=liklc7dqbo611300541</a>	
108	Когда нужен перенос слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-1-klass-4047137.html?ysclid=liklcxttx874321083">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-1-klass-4047137.html?ysclid=liklcxttx874321083</a>	
109	Перенос слов со строки на строку	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-na-temu-kak-perenesti-slovo-s-odnoj-stroki-na-druguyu-4246201.html?ysclid=likldgfzi0554425303">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-na-temu-kak-perenesti-slovo-s-odnoj-stroki-na-druguyu-4246201.html?ysclid=likldgfzi0554425303</a>	
110	Объяснительное письмо под диктовку слов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-na-temu-zapis-slov-pod-diktovkaperspektivnaya-nachalnaya-shkola-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obuchenyu-gramote-na-temu-zapis-slov-pod-diktovkaperspektivnaya-nachalnaya-shkola-klass-</a>	

						<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-pisma-v-1-klassie-potiem.html?ysclid=liklehc8au766920077">928843.html?ysclid=likle2v4uu307874676</a>	
111	Объяснительное письмо под диктовку слов	1				<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-pisma-v-1-klassie-potiem.html?ysclid=liklehc8au766920077">https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-pisma-v-1-klassie-potiem.html?ysclid=liklehc8au766920077</a>	
112	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pismo-rabota?ysclid=likleykv12324197275">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pismo-rabota?ysclid=likleykv12324197275</a>	
113	Как составить предложение из набора слов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-1-klass-4718227.html?ysclid=liklfnqww6914629815">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-1-klass-4718227.html?ysclid=liklfnqww6914629815</a>	
114	Составление из набора форм слов предложений	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_4_sostavlenie_predlozhenij_tekst/379-1-0-7207?ysclid=likllbt39j797106075">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_4_sostavlenie_predlozhenij_tekst/379-1-0-7207?ysclid=likllbt39j797106075</a>	
115	Объяснительная запись под диктовку текста	1					
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glavnoe-sredstvo-obsheniya-rodnoj-yazyk-1-klass-6402776.html?ysclid=liklm0rcdz251451976">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glavnoe-sredstvo-obsheniya-rodnoj-yazyk-1-klass-6402776.html?ysclid=liklm0rcdz251451976</a>	

117	Речь как основная форма общения между людьми	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/28/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-nasha-rech">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/28/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-nasha-rech</a>	
118	Текст как единица речи	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-edinica-rechi-1-klass-5001029.html?ysclid=lj2idgd7rq138601567">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-edinica-rechi-1-klass-5001029.html?ysclid=lj2idgd7rq138601567</a>	
119	Предложение как единица языка	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlozhenie-klass-2530426.html?ysclid=likm0xdomo787800417">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlozhenie-klass-2530426.html?ysclid=likm0xdomo787800417</a>	
120	Слово как единица языка	1				<a href="https://xn--jl1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_teme_slovo_kak_edinica_yazyka_i_re_152514.html?ysclid=liklta944u423509000">https://xn--jl1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_teme_slovo_kak_edinica_yazyka_i_re_152514.html?ysclid=liklta944u423509000</a>	
121	Слово и предложение: сходство и различие	1				<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_tema_predlozhenie_slovo_i_slog1klass-16258?ysclid=likm2dpdaz353130526">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_tema_predlozhenie_slovo_i_slog1klass-16258?ysclid=likm2dpdaz353130526</a>	
122	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass-5120615.html?ysclid=likm2zyr5a15642949">https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass-5120615.html?ysclid=likm2zyr5a15642949</a>	

123	Составление предложений из набора форм слов	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-rabotass-deformir.html?ysclid=likm4cu4wc741646702">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-rabotass-deformir.html?ysclid=likm4cu4wc741646702</a>	
124	Восстановление деформированных предложений	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-klass-3732694.html?ysclid=likm52noan262837369">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-klass-3732694.html?ysclid=likm52noan262837369</a>	
125	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1					
126	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1					
127	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1					
128	Отработка алгоритма списывания текста	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-deformirovannoe-predlozhenie-otrabotka-algoritma-spisvaniyas-pechatnogo-i-pismennogo-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-deformirovannoe-predlozhenie-otrabotka-algoritma-spisvaniyas-pechatnogo-i-pismennogo-</a>	

						<a href="http://shrifta-765265.html?ysclid=likm5n7egp731422384">shrifta-765265.html?ysclid=likm5n7egp731422384</a>	
129	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				<a href="https://findtheslide.com/russkiy-yazyk/rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya-predlozheniya-i?ysclid=likm6kiwtm904214271">https://findtheslide.com/russkiy-yazyk/rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya-predlozheniya-i?ysclid=likm6kiwtm904214271</a>	
130	Слова, называющие предметы	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-tema-slova-nazvaniya-predmetov-1-klass-shkola-rossii-6074528.html?ysclid=likltvarcr847687862">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-tema-slova-nazvaniya-predmetov-1-klass-shkola-rossii-6074528.html?ysclid=likltvarcr847687862</a>	
131	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-slova-otvechayushie-na-vopros-kto-i-chto-6520031.html?ysclid=likludmbmz300878539">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-slova-otvechayushie-na-vopros-kto-i-chto-6520031.html?ysclid=likludmbmz300878539</a>	
132	Слова, называющие признака предмета	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slova_nazvanija_predmetov_priznakov_predmetov_dejstvij_predmetov/380-1-0-82386?ysclid=liklv2dknj894414608">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slova_nazvanija_predmetov_priznakov_predmetov_dejstvij_predmetov/380-1-0-82386?ysclid=liklv2dknj894414608</a>	
133	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentsiia-slova-kotorye-otvechajut-na-vopros-k.html?login=okysclid=liklvv3ua4434403446">https://multiurok.ru/files/prezentsiia-slova-kotorye-otvechajut-na-vopros-k.html?login=okysclid=liklvv3ua4434403446</a>	

134	Слова, называющие действия предмета	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slova_nazvanija_prjedmetov_priznakov_predmetov_dejstvij_predmetov/380-1-0-82386?ysclid=liklv2dknj894414608">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slova_nazvanija_prjedmetov_priznakov_predmetov_dejstvij_predmetov/380-1-0-82386?ysclid=liklv2dknj894414608</a>	
135	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-slova-otvechayushie-na-voprosy-cto-delat-cto-sdelat-5724914.html?ysclid=liklwi6vim275717248">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-slova-otvechayushie-na-voprosy-cto-delat-cto-sdelat-5724914.html?ysclid=liklwi6vim275717248</a>	
136	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-postanovka-voprosov-k-slovam-klass-1103784.html?ysclid=liklxbcy5y598407916">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-postanovka-voprosov-k-slovam-klass-1103784.html?ysclid=liklxbcy5y598407916</a>	
137	Наблюдаем за значениями слов	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_34_nabljudenie_nad_smyslom_slov/379-1-0-8600?ysclid=liklxxw8zc850708385">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_34_nabljudenie_nad_smyslom_slov/379-1-0-8600?ysclid=liklxxw8zc850708385</a>	
138	Слова, близкие по значению	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-slova-blizkie-i-protivopozhnie-po-znacheniyu-klass-umkshkola-rossii-2804468.html?ysclid=liklzdtdm4g187900553">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-slova-blizkie-i-protivopozhnie-po-znacheniyu-klass-umkshkola-rossii-2804468.html?ysclid=liklzdtdm4g187900553</a>	

139	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazyk/slova-blizkie-po-znacheniyu-1-klass-prezentatsiya?ysclid=likm0900oa549116138">https://pptcloud.ru/russkiy-yazyk/slova-blizkie-po-znacheniyu-1-klass-prezentatsiya?ysclid=likm0900oa549116138</a>	
140	Общее представление о родственных словах	1				<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121266-prezentaciya-znakomstvo-s-rodstvennymi-slovami-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121266-prezentaciya-znakomstvo-s-rodstvennymi-slovami-1-klass.html</a>	
141	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/204192-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-delenie-na-slogi-1-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/204192-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-delenie-na-slogi-1-klass-umk-shkola-rossii.html</a>	
142	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-glasnie-i-soglasnie-zvuki-i-bukvi-ih-razlichie-994667.html?ysclid=likln6uqq3958042261">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-glasnie-i-soglasnie-zvuki-i-bukvi-ih-razlichie-994667.html?ysclid=likln6uqq3958042261</a>	
143	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-o.html?ysclid=liklnzijup381674813">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-o.html?ysclid=liklnzijup381674813</a>	
144	Согласные звуки: систематизация знаний	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html?ysclid=liklpspcv8619436049">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html?ysclid=liklpspcv8619436049</a>	

145	Функции букв е, ё, ю, я	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkcii-v-slovah-1-klass-4047202.html?ysclid=liklqj8okz669965152">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkcii-v-slovah-1-klass-4047202.html?ysclid=liklqj8okz669965152</a>	
146	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/zvuko_bukvennyj_razbor_slova_1_klass/380-1-0-25116?ysclid=liklragoo8502618263">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/zvuko_bukvennyj_razbor_slova_1_klass/380-1-0-25116?ysclid=liklragoo8502618263</a>	
147	Алфавит	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-russkiy-alfavit-ili-azbuka-klass-umk-shkola-rossii-2854246.html?ysclid=liklrujct3821707044">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-russkiy-alfavit-ili-azbuka-klass-umk-shkola-rossii-2854246.html?ysclid=liklrujct3821707044</a>	
148	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme</a>	
149	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1					
150	Отработка правила переноса слов	1					
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1					

152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1					
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1					
154	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/08/prezentatsiya-pravopisanie-sochetaniy-zhi-shi-cha-shcha">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/08/prezentatsiya-pravopisanie-sochetaniy-zhi-shi-cha-shcha</a>	
155	Правописание сочетаний чк, чн	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/27/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-sochetaniy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/27/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-sochetaniy</a>	
156	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-scenarij-uroka-po-teme-zakreplenie-izuchennyh-bukv-pravopisanie-sochetaniy-chk-chn-nsh-shn-1-klass-5684039.html?ysclid=lj2ii0o79q953744760">https://infourok.ru/prezentaciya-i-scenarij-uroka-po-teme-zakreplenie-izuchennyh-bukv-pravopisanie-sochetaniy-chk-chn-nsh-shn-1-klass-5684039.html?ysclid=lj2ii0o79q953744760</a>	
157	Объяснительный диктант	1					
158	Ситуации общения	1				<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-3528?ysclid=lj2ij9o6kr261747722">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-3528?ysclid=lj2ij9o6kr261747722</a>	
159	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=160756ysclid=lj2ijw651q28733883">https://infourok.ru/material.html?mid=160756ysclid=lj2ijw651q28733883</a>	

160	Речевой этикет: ситуация извинения	1				<a href="https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-7929?ysclid=lj2ikpdopt35217187">https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-7929?ysclid=lj2ikpdopt35217187</a>	
161	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoj-etiket-vyrazhenie-prosby-v-razlichnyh-situacijah-obsheniya-poryadok-dejstvij-pr-5003580.html?ysclid=lj2ilc4td0979676207">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoj-etiket-vyrazhenie-prosby-v-razlichnyh-situacijah-obsheniya-poryadok-dejstvij-pr-5003580.html?ysclid=lj2ilc4td0979676207</a>	
162	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-rechevoj-etiket-slova-prosby-blagodarnosti-slova-otvechayushie-na-vopros-kt-5794591.html?ysclid=lj2inrh8oj648236278">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-rechevoj-etiket-slova-prosby-blagodarnosti-slova-otvechayushie-na-vopros-kt-5794591.html?ysclid=lj2inrh8oj648236278</a>	
163	Восстановление деформированного текста	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-klass-3732694.html?ysclid=lj2ioenn8a180099020">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-klass-3732694.html?ysclid=lj2ioenn8a180099020</a>	
164	Составление небольших устных рассказов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temurechevaya-situaciya-sostavlenie-kratkogo-rasskaza-ob-vidennom-3706726.html?ysclid=lj2icu30po155818843">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temurechevaya-situaciya-sostavlenie-kratkogo-rasskaza-ob-vidennom-3706726.html?ysclid=lj2icu30po155818843</a>	

165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				<a href="https://findtheslide.com/pedagogika/sostavlenie-ustnogo-rasskaza-na-osnove-lichnyh?ysclid=lj2ip3or5y58109511">https://findtheslide.com/pedagogika/sostavlenie-ustnogo-rasskaza-na-osnove-lichnyh?ysclid=lj2ip3or5y58109511</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения (факт)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-russkomu-iazyku-2-klass-iazyk-i-riech-ikh-znacheniia-v-zhizni-liudiei.html?ysclid=liyjs0abih380988600">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-russkomu-iazyku-2-klass-iazyk-i-riech-ikh-znacheniia-v-zhizni-liudiei.html?ysclid=liyjs0abih380988600</a>	
2	Диалогическая форма речи	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/</a>	
3	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-uchimsya-vesti-dialog-priyomy-obsheniya-2-klass-5808241.html?ysclid=lj5zdlfwki155192091">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-uchimsya-vesti-dialog-priyomy-obsheniya-2-klass-5808241.html?ysclid=lj5zdlfwki155192091</a>	
4	Текст	1				<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158828-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-povtorenie-tekst-2-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158828-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-povtorenie-tekst-2-klass-umk-shkola-rossii.html</a>	

5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/26/prezentatsiya-priznaki-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/26/prezentatsiya-priznaki-teksta</a>	
6	Тема текста	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_po teme teksta/381-1-0-63339?ysclid=lj5zidtxdv356190677">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_po teme teksta/381-1-0-63339?ysclid=lj5zidtxdv356190677</a>	
7	Основная мысль	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/24/tema-i-osnovnaya-mysl-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/24/tema-i-osnovnaya-mysl-teksta</a>	
8	Заглавие текста	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-zagolovok-teksta-klass-1638597.html?ysclid=lj5zjl5o9o269222111">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-zagolovok-teksta-klass-1638597.html?ysclid=lj5zjl5o9o269222111</a>	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a>	
10	Входная контрольная работа	1	1				
11	Предложение как единица языка	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozhenie-kak-edinica-rechi-ego-naznachenie-i-priznaki-2-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozhenie-kak-edinica-rechi-ego-naznachenie-i-priznaki-2-</a>	

						<a href="http://klass-umk-shkola-rossii-4347006.html?ysclid=lj1qzszcrs616438081">klass-umk-shkola-rossii-4347006.html?ysclid=lj1qzszcrs616438081</a>	
12	Предложение и слово	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/slovo_i_predlozhenie/381-1-0-20604?ysclid=lj1r0jgp1e728774562">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/slovo_i_predlozhenie/381-1-0-20604?ysclid=lj1r0jgp1e728774562</a>	
13	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vosklicatelnie-i-nevosklicatelnie-predlozheniya-klass-1389387.html?ysclid=lj1r1w38eb261957359">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vosklicatelnie-i-nevosklicatelnie-predlozheniya-klass-1389387.html?ysclid=lj1r1w38eb261957359</a>	
14	Виды предложений по цели высказывания	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-intonacii-2-klass-4557003.html?ysclid=lj1r2ey2yt952797869">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-intonacii-2-klass-4557003.html?ysclid=lj1r2ey2yt952797869</a>	
15	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/vidy_predlozhenij_po_celi_vyskazyvaniya_i_po_intonacii/381-1-0-9027?ysclid=lj1r36q222126907082">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/vidy_predlozhenij_po_celi_vyskazyvaniya_i_po_intonacii/381-1-0-9027?ysclid=lj1r36q222126907082</a>	
16	Связь слов в предложении	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-sviaz-slov-1.html?ysclid=lj1r4a9ps4367434749">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-sviaz-slov-1.html?ysclid=lj1r4a9ps4367434749</a>	

17	Главные и второстепенные члены предложения	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-sviaz-slov-1.html?ysclid=lj1r4a9ps4367434749">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-sviaz-slov-1.html?ysclid=lj1r4a9ps4367434749</a>	
18	Предложение: систематизация знаний	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obobschenie-znaniy-o-predlozhenii-klass-1217998.html?ysclid=lj1r58eqwa276361543">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obobschenie-znaniy-o-predlozhenii-klass-1217998.html?ysclid=lj1r58eqwa276361543</a>	
19	Слово и его значение	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slovo_i_ego_znachenie/381-1-0-81987?ysclid=liykg4z9a1666785410">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slovo_i_ego_znachenie/381-1-0-81987?ysclid=liykg4z9a1666785410</a>	
20	Значение слова в словаре	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/leksicheskoe_znachenie_slova/381-1-0-6671?ysclid=liykha3h6k575531510">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/leksicheskoe_znachenie_slova/381-1-0-6671?ysclid=liykha3h6k575531510</a>	
21	Однозначные и многозначные слова	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/</a>	
22	Значение слова в словаре и тексте	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html?ysclid=liykm4vzlo350332907">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html?ysclid=liykm4vzlo350332907</a>	

23	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka.html?ysclid=liykuoxe26956577151">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka.html?ysclid=liykuoxe26956577151</a>	
24	Синонимы	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chtotakoe-sinonimy-2-klass-5338431.html?ysclid=liykwl3j8b100748961">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chtotakoe-sinonimy-2-klass-5338431.html?ysclid=liykwl3j8b100748961</a>	
25	Синонимы в тексте	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sinonimi-v-tekste-klass-1727099.html?ysclid=liykwomxoz818758532">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sinonimi-v-tekste-klass-1727099.html?ysclid=liykwomxoz818758532</a>	
26	Антонимы	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-antonimy-2-klass-shkola-rossii-5786724.html?ysclid=liykxf2fmp421396668">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-antonimy-2-klass-shkola-rossii-5786724.html?ysclid=liykxf2fmp421396668</a>	
27	Наблюдение за использованием антонимов	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_russkogo_yazyka_vo_2_klasse_cho_takoe_antonimov_203752.html?ysclid=liyky8yfhq767481459">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_russkogo_yazyka_vo_2_klasse_cho_takoe_antonimov_203752.html?ysclid=liyky8yfhq767481459</a>	
28	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-russkomu-iazyku-povtorieniie-po.html?ysclid=liyl0kyy9j428654017">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-russkomu-iazyku-povtorieniie-po.html?ysclid=liyl0kyy9j428654017</a>	
29	Работаем с толковым словарём. Проверочная	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-</a>	

	работа по разделу "Лексика"					<a href="https://obobshenie-umenij-po-teme-soglasnye-zvuki-2-klass-5630835.html?ysclid=liyjx8vap4504614733">obobshenie-umenij-po-teme-soglasnye-zvuki-2-klass-5630835.html?ysclid=liyjx8vap4504614733</a>	
30	Окончание как изменяемая часть слова	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/okonchanie_kak_chast_slova/381-1-0-20727?ysclid=liyl26zjr8125493413">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/okonchanie_kak_chast_slova/381-1-0-20727?ysclid=liyl26zjr8125493413</a>	
31	Изменение формы слова с помощью окончания	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/izmenenie_formy_slova_s_pomoshhju_okonchanija/381-1-0-20773?ysclid=liyl3oqmdf934745771">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/izmenenie_formy_slova_s_pomoshhju_okonchanija/381-1-0-20773?ysclid=liyl3oqmdf934745771</a>	
32	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/neizmenjaemye_slova/381-1-0-20837?ysclid=liyl4kxbur896228482">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/neizmenjaemye_slova/381-1-0-20837?ysclid=liyl4kxbur896228482</a>	
33	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/08/29/prezentatsiya-uroka-odnokorennye-slova-koren-slova-2klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/08/29/prezentatsiya-uroka-odnokorennye-slova-koren-slova-2klass</a>	
34	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-priznaki-odnokorenyh-slov-4157652.html?ysclid=liyl6zljry959198255">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-priznaki-odnokorenyh-slov-4157652.html?ysclid=liyl6zljry959198255</a>	

35	Корень как часть слова	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/koren_kak_chast_slova/381-1-0-20878?ysclid=liyld2inmd354345382">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/koren_kak_chast_slova/381-1-0-20878?ysclid=liyld2inmd354345382</a>	
36	Корень как общая часть родственных слов	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/koren_kak_obshhaja_chast_rodstvennykh_slov/381-1-0-21221?ysclid=liyldtqvjr278701102">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/koren_kak_obshhaja_chast_rodstvennykh_slov/381-1-0-21221?ysclid=liyldtqvjr278701102</a>	
37	Корень слова: обобщение знаний	1				<a href="http://www.myshared.ru/slide/556106/?ysclid=liylinbes241159425">http://www.myshared.ru/slide/556106/?ysclid=liylinbes241159425</a>	
38	Суффикс как часть слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=liylkrpcdg918472574">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=liylkrpcdg918472574</a>	
39	Значения суффиксов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znacheniya-suffiksov-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168287.html?ysclid=liyllo9rc6968341600">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znacheniya-suffiksov-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168287.html?ysclid=liyllo9rc6968341600</a>	
40	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pristavka-kak-chast-slova-2-klass-5298964.html?ysclid=liylnc9x3697018743">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pristavka-kak-chast-slova-2-klass-5298964.html?ysclid=liylnc9x3697018743</a>	
41	Наблюдение за правописанием приставок	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravopisanie-pristavok-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravopisanie-pristavok-klass-</a>	

						<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovani_e_slov_pri_pomoshhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=liyloiyox419810555">2530715.html?ysclid=lj2ktzg4ll130715860</a>	
42	Роль суффиксов и приставок	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovani_e_slov_pri_pomoshhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=liyloiyox419810555">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovani_e_slov_pri_pomoshhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=liyloiyox419810555</a>	
43	Состав слова: систематизация знаний	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=liyphfulo931478309">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=liyphfulo931478309</a>	
44	Состав слова: обобщение	1				<a href="https://prezentaziya.ru/russkiy-yazik/21338-sostav-slova-obobschenie-klass.html">https://prezentaziya.ru/russkiy-yazik/21338-sostav-slova-obobschenie-klass.html</a>	
45	Контрольный диктант по теме "Однокоренные слова"	1	1				
46	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_uroka_russkogo_jazyka_vo_2_klasse_udarnye_i_bezudarnye_glasnye_zvuki_v_slove/381-1-0-19245?ysclid=liyjswuunr294548352">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_uroka_russkogo_jazyka_vo_2_klasse_udarnye_i_bezudarnye_glasnye_zvuki_v_slove/381-1-0-19245?ysclid=liyjswuunr294548352</a>	
47	Составление устного рассказа по репродукции картины	1					

48	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-parnye-i-neparnye-po-tyordosti-myagkosti-soglasnye-zvuki-4273002.html?ysclid=liyjoase423884994">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-parnye-i-neparnye-po-tyordosti-myagkosti-soglasnye-zvuki-4273002.html?ysclid=liyjoase423884994</a>	
49	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prieziientatsiia-dlia-2-klassa-po-tiemie-zvonkiie-i.html?ysclid=liyjv4dpxt2431009">https://multiurok.ru/files/prieziientatsiia-dlia-2-klassa-po-tiemie-zvonkiie-i.html?ysclid=liyjv4dpxt2431009</a>	
50	Функции мягкого знака	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_mjagkij_znak/381-1-0-82023?ysclid=liyjyeo616322465302">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_mjagkij_znak/381-1-0-82023?ysclid=liyjyeo616322465302</a>	
51	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/razdelitelnye_i_znaki/381-1-0-5476?ysclid=liyjzygsho521114887">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/razdelitelnye_i_znaki/381-1-0-5476?ysclid=liyjzygsho521114887</a>	
52	Деление слов на слоги.	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/11/delenie-slov-na-slogi-prezentatsiya-k-uroku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/11/delenie-slov-na-slogi-prezentatsiya-k-uroku</a>	
53	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/11/delenie-slov-na-slogi-prezentatsiya-k-uroku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/11/delenie-slov-na-slogi-prezentatsiya-k-uroku</a>	
54	Различаем звуки и буквы. Проверочная	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku</a>	

	работа по разделу "Фонетика"					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-chascha-chuschu-zhishi-klass-1371291.html?ysclid=lj2irp97bq629645968">u_po teme zvuki i bukvy/381-1-0-81996?ysclid=lkcdx2dndr459377798</a>	
55	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-chascha-chuschu-zhishi-klass-1371291.html?ysclid=lj2irp97bq629645968">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-chascha-chuschu-zhishi-klass-1371291.html?ysclid=lj2irp97bq629645968</a>	
56	Повторение алгоритма списывания текста	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-pravila-spisivaniya-teksta-klass-2505855.html?ysclid=lkcdvw4hcu480107037">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-pravila-spisivaniya-teksta-klass-2505855.html?ysclid=lkcdvw4hcu480107037</a>	
57	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_pravopisanie_sochetaniy_chascha_i_zhi-shi2_klass-304152.htm?ysclid=lj2iqzlgz3761169068">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_pravopisanie_sochetaniy_chascha_i_zhi-shi2_klass-304152.htm?ysclid=lj2iqzlgz3761169068</a>	
58	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-chn-chtschn-nch-klass-797468.html?ysclid=lj2iscp0xo4690132">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-chn-chtschn-nch-klass-797468.html?ysclid=lj2iscp0xo4690132</a>	
59	Сочетания чк,чн,чт,щн,нч	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_bukvosochetaniya_chk_chn_chn_chn_shhn_nch/381-1-0-">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_bukvosochetaniya_chk_chn_chn_chn_shhn_nch/381-1-0-</a>	

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-perenosit-slova-s-odnoj-stroki-na-druguyu-2-klass-4060349.html?ysclid=lj2isy8rb7625659453">82075?ysclid=lkfcgdx63827024536</a>	
60	Перенос слов по слогам	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-perenosit-slova-s-odnoj-stroki-na-druguyu-2-klass-4060349.html?ysclid=lj2isy8rb7625659453">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-perenosit-slova-s-odnoj-stroki-na-druguyu-2-klass-4060349.html?ysclid=lj2isy8rb7625659453</a>	
61	Перенос слов по слогам: закрепление	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_181741.html?ysclid=lj2itpaar815433137">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_181741.html?ysclid=lj2itpaar815433137</a>	
62	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1				
63	Работа над ошибками. Русский алфавит, или Азбука	1	0			<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_russkaja_azbuka_ili_alfavit/381-1-0-81997?ysclid=lkcdv2kw3z247805450">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_russkaja_azbuka_ili_alfavit/381-1-0-81997?ysclid=lkcdv2kw3z247805450</a>	
64	Употребление прописной и строчной буквы	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-upotreblenie-zaglavnoj-bukvy-2-klass-6296742.html?ysclid=lj2iusjm9o642607282">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-upotreblenie-zaglavnoj-bukvy-2-klass-6296742.html?ysclid=lj2iusjm9o642607282</a>	
65	Прописная буква в именах собственных:	1				<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-</a>	

	имена, фамилии, отчества людей, клички животных					<a href="http://iazyka-vo-2-klas-65.html?ysclid=lj2ivrnu9v25417828">iazyka-vo-2-klas-65.html?ysclid=lj2ivrnu9v25417828</a>	
66	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imena-sobstvennie-zaglavnaya-bukva-v-geograficheskikh-nazvaniyah-klass-3719791.html?ysclid=lj2iwk1t35292099799">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-imena-sobstvennie-zaglavnaya-bukva-v-geograficheskikh-nazvaniyah-klass-3719791.html?ysclid=lj2iwk1t35292099799</a>	
67	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	1				
68	Единообразное написание гласных в корне	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/08/12/edinoobraznoe-napisanie-kornya-v-odnokorenykh-slovakh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/08/12/edinoobraznoe-napisanie-kornya-v-odnokorenykh-slovakh</a>	
69	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-obuchaiushchee-sochinenie-po-kartine.html?ysclid=lkcdua60pc216823617">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-obuchaiushchee-sochinenie-po-kartine.html?ysclid=lkcdua60pc216823617</a>	
70	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-glasnie-zvuki-ih-oboznachenie-na-pisme-klass-3910555.html?ysclid=lj2jngt3vb25467237">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-bezudarnie-glasnie-zvuki-ih-oboznachenie-na-pisme-klass-3910555.html?ysclid=lj2jngt3vb25467237</a>	

71	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sposobi-proverki-napisaniya-bukvi-oboznachayuschey-bezudarniy-glasniy-zvuk-v-korne-slova-2688975.html?ysclid=lj2jo1v3fx502228710">https://infourok.ru/prezentaciya-sposobi-proverki-napisaniya-bukvi-oboznachayuschey-bezudarniy-glasniy-zvuk-v-korne-slova-2688975.html?ysclid=lj2jo1v3fx502228710</a>	
72	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/bezudarnye_glasnye_v_korne_slova/381-1-0-34828?ysclid=lkcfkxqrgn819003012">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/bezudarnye_glasnye_v_korne_slova/381-1-0-34828?ysclid=lkcfkxqrgn819003012</a>	
73	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_pravopisanie_slov_s_bezudarnym_glasnym_zvukom_v_korne_slova/381-1-0-82022?ysclid=lkcdt61dtg839788964">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_pravopisanie_slov_s_bezudarnym_glasnym_zvukom_v_korne_slova/381-1-0-82022?ysclid=lkcdt61dtg839788964</a>	
74	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_pravopisanie_slov_s_bezudarnym_glasnym_zvukom_v_korne_slova/381-1-0-82022?ysclid=lkcdt61dtg839788964">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_pravopisanie_slov_s_bezudarnym_glasnym_zvukom_v_korne_slova/381-1-0-82022?ysclid=lkcdt61dtg839788964</a>	
75	Списывание текста. Словарный диктант	1	1				
76	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-slov-s-bezudarnym-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-slov-s-bezudarnym-</a>	

						<a href="http://glasnym-zvukom-v-korne-2-klass-5431528.html?ysclid=lj2jov1488977106691">glasnym-zvukom-v-korne-2-klass-5431528.html?ysclid=lj2jov1488977106691</a>	
77	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-zakreplenie-klass-2332740.html?ysclid=lj2jpin5ks954984645">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-zakreplenie-klass-2332740.html?ysclid=lj2jpin5ks954984645</a>	
78	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	1				
79	Непроверяемые гласные в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-neproveryaemymi-bezudarnymi-glasnymi-zvukami-v-korne-2-klass-4060450.html?ysclid=lj2kjfd77t858799280">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-neproveryaemymi-bezudarnymi-glasnymi-zvukami-v-korne-2-klass-4060450.html?ysclid=lj2kjfd77t858799280</a>	
80	Непроверяемые гласные в корне слова	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/12/prezentatsiya-po-temeslova-s-neproveryaemymi-bezudarnymi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/12/prezentatsiya-po-temeslova-s-neproveryaemymi-bezudarnymi</a>	
81	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-proveryaemie-i-neproveryaemie-bezudarnie-glasnie-v-korne-slova-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-proveryaemie-i-neproveryaemie-bezudarnie-glasnie-v-korne-slova-klass-</a>	

	гласными в корне слова					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-proverka-parnih-soglasnih-v-korne-slova-klass-437013.html?ysclid=lj2kk4d9b3538024077">437013.html?ysclid=lj2kk4d9b3538024077</a>	
82	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1				
83	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание слов с безударным гласным в корне (закрепление)	1					
84	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-proverka-parnih-soglasnih-v-korne-slova-klass-842868.html?ysclid=lj2kok0d3i823916887">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-proverka-parnih-soglasnih-v-korne-slova-klass-842868.html?ysclid=lj2kok0d3i823916887</a>	
85	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/145613-prezentaciya-pravopisanie-slov-s-parnym-po-gluhosti-zvonkosti.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/145613-prezentaciya-pravopisanie-slov-s-parnym-po-gluhosti-zvonkosti.html</a>	
86	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-proverka-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass-shkola-rossii-5786944.html?ysclid=lkcgqvoeif517666724">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-proverka-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-2-klass-shkola-rossii-5786944.html?ysclid=lkcgqvoeif517666724</a>	
87	Способы проверки согласных в корне слова	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/28/prezentatsiya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/28/prezentatsiya-</a>	

						<a href="#">po-teme-sposoby-proverki-parnyh-soglasnyh</a>	
88	Способы проверки согласных в корне слова	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_proverka_parnykh_soglasnykh_v_korne_slova/381-1-0-60433?ysclid=lkcg1hu57p898488908">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_proverka_parnykh_soglasnykh_v_korne_slova/381-1-0-60433?ysclid=lkcg1hu57p898488908</a>	
89	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_171604.html?ysclid=lj2kqtet2y247067461">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_171604.html?ysclid=lj2kqtet2y247067461</a>	
90	Учимся писать слова с удвоенными согласными	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-s-udvoennymi-soglasnymi-2-klass-shkola-rossii-5786892.html?ysclid=lkcdqj34x7614451646">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-s-udvoennymi-soglasnymi-2-klass-shkola-rossii-5786892.html?ysclid=lkcdqj34x7614451646</a>	
91	Учимся писать слова с удвоенными согласными	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/06/26/prezentatsiya-udvoennye-soglasnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/06/26/prezentatsiya-udvoennye-soglasnye</a>	
92	Обучающее сочинение по картине А.С.Степанова "Лоси"	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/urok_razvitija_rechi_po_russomu_jazyku_vo_2_klasse_po_katrine_a_s_stepanova_losi/381-1-0-9179?ysclid=lkcdrgagst647489157">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/urok_razvitija_rechi_po_russomu_jazyku_vo_2_klasse_po_katrine_a_s_stepanova_losi/381-1-0-9179?ysclid=lkcdrgagst647489157</a>	

93	Знакомство с жанром поздравления	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-teksta-pozdravleniya-klass-3644541.html?ysclid=lj5zujuzn111265419">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-teksta-pozdravleniya-klass-3644541.html?ysclid=lj5zujuzn111265419</a>	
94	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-klass-1399751.html?ysclid=lj2krc25z241178707">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-klass-1399751.html?ysclid=lj2krc25z241178707</a>	
95	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	1				
96	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165487.html?ysclid=lj2krz5ou1584913065">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165487.html?ysclid=lj2krz5ou1584913065</a>	
97	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1				
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1					

99	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/formirovanie_orfograficheskoj_zorkosti_ispolzovan_171106.html?ysclid=lj2kuoslpd432809490">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/formirovanie_orfograficheskoj_zorkosti_ispolzovan_171106.html?ysclid=lj2kuoslpd432809490</a>	
100	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				<a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-russkomu-jazyku/17086-reshenie-orfograficheskikh-zadach.html?ysclid=lj2l6djn1p161946518">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-russkomu-jazyku/17086-reshenie-orfograficheskikh-zadach.html?ysclid=lj2l6djn1p161946518</a>	
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_razdelitelnyj_mjagkij_znak/381-1-0-82074?ysclid=lj5z37oaj4604984362">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_razdelitelnyj_mjagkij_znak/381-1-0-82074?ysclid=lj5z37oaj4604984362</a>	
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/razdelitelnyj_mjagkij_znak/381-1-0-71114?ysclid=lj5z3wujp0306367418">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/razdelitelnyj_mjagkij_znak/381-1-0-71114?ysclid=lj5z3wujp0306367418</a>	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazyka_2_klasse_po_teme_razdelitelnyj_myagkij_znak_urok_2-308105?ysclid=lj5z56wzmy802087747">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazyka_2_klasse_po_teme_razdelitelnyj_myagkij_znak_urok_2-308105?ysclid=lj5z56wzmy802087747</a>	

104	Согласный звук [Й] и буква й	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnyj-zvuk-j-i-bukva-i-kratkoe-2-klass-shkola-rossii-5786888.html?ysclid=lkcdp9io9w248984841">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnyj-zvuk-j-i-bukva-i-kratkoe-2-klass-shkola-rossii-5786888.html?ysclid=lkcdp9io9w248984841</a>	
105	Согласный звук [Й]и буква й	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/28/prezentatsiya-k-uroku-soglasnyy-zvuk-y-i-bukva-i-kratkoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/28/prezentatsiya-k-uroku-soglasnyy-zvuk-y-i-bukva-i-kratkoe</a>	
106	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
107	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
108	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0				
109	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-v-kakih-znachimyh-chastyah-slova-est-orfogrammy-4644087.html?ysclid=lj5z5s1w1311229605">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-v-kakih-znachimyh-chastyah-slova-est-orfogrammy-4644087.html?ysclid=lj5z5s1w1311229605</a>	
110	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				<a href="https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisani-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-">https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisani-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-</a>	

						<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/orfogramma_v_korne_slova/381-1-0-8964?ysclid=lkcgwdh237536656627">2457206.html?ysclid=lj5z7ijfml808123698</a>	
111	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		0		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/orfogramma_v_korne_slova/381-1-0-8964?ysclid=lkcgwdh237536656627">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/orfogramma_v_korne_slova/381-1-0-8964?ysclid=lkcgwdh237536656627</a>	
112	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				<a href="https://showslide.ru/pravopisanie-slov-orfogrammami-znachimikh-chastyakh-slova-742666?ysclid=lj5z6oi4zz244802671">https://showslide.ru/pravopisanie-slov-orfogrammami-znachimikh-chastyakh-slova-742666?ysclid=lj5z6oi4zz244802671</a>	
113	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/interaktivnaia-prezentatsiia-k-uroku-russkogo-jazy.html?ysclid=lj5z8g2cmi143527860">https://multiurok.ru/index.php/files/interaktivnaia-prezentatsiia-k-uroku-russkogo-jazy.html?ysclid=lj5z8g2cmi143527860</a>	
114	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1				
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1					
116	Имя существительное как часть речи	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_imja_sushhestvitelnoe/381-1-0-81709?ysclid=liy1v3q0a9822068117">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_imja_sushhestvitelnoe/381-1-0-81709?ysclid=liy1v3q0a9822068117</a>	

117	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/urok-russkogo-yazyka-po-teme-slova-otvechayuschie-na-voprosy-kto-chto?ysclid=liym1dqphn615485509">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/urok-russkogo-yazyka-po-teme-slova-otvechayuschie-na-voprosy-kto-chto?ysclid=liym1dqphn615485509</a>	
118	Имя существительное: значение	1				<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_imya_suschestvitelnoe_2_klass-278721?ysclid=liym018ci5202068796">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_imya_suschestvitelnoe_2_klass-278721?ysclid=liym018ci5202068796</a>	
119	Списывание текста. Словарный диктант	1	1				
120	Имя существительное: изменение по числам	1				<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/86046-prezentaciya-izmenenie-imen-suschestvitelnyh-po-chislam-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/86046-prezentaciya-izmenenie-imen-suschestvitelnyh-po-chislam-2-klass.html</a>	
121	Число имён существительных	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_vo_2_klasse_po_170452.html?ysclid=liym3vx66n318264104">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_vo_2_klasse_po_170452.html?ysclid=liym3vx66n318264104</a>	
122	Имя существительное: употребление в речи	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-imya-sushestvitelnoe-kak-chasti-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-2-klass-shkola-rossi-6102808.html?ysclid=lj1qlphf9g328894">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-imya-sushestvitelnoe-kak-chasti-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-2-klass-shkola-rossi-6102808.html?ysclid=lj1qlphf9g328894</a>	
123	Правописание собственных и	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_urok">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_urok</a>	

	нарицательных имён существительных.					<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/bolshaja_bukva_v_imenakh_sobstvennykh/381-1-0-81783?ysclid=lj1qkhj5o4182912530">u_po teme sobstvennye i naricateľnye imena sushhestvitelnye/381-1-0-81783?ysclid=lj1qkhj5o4182912530</a>	
124	Правописание собственных имён существительных	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/bolshaja_bukva_v_imenakh_sobstvennykh/381-1-0-29366?ysclid=lj1ql43e1n604279533">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/bolshaja_bukva_v_imenakh_sobstvennykh/381-1-0-29366?ysclid=lj1ql43e1n604279533</a>	
125	Обучающее сочинение по репродукции картины А.К.Саврасова "Грачи прилетели"	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/06/prezentatsiya-k-sochineniyu-po-kartine-grachi-prileteli">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/06/prezentatsiya-k-sochineniyu-po-kartine-grachi-prileteli</a>	
126	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-suffiksov-suschestvitelnih-3116500.html?ysclid=lj2ksp9pn1760016233">https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-suffiksov-suschestvitelnih-3116500.html?ysclid=lj2ksp9pn1760016233</a>	
127	Глагол как часть речи	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/glagol_kak_chast_rechi/381-1-0-46989?ysclid=lj1qnl1tvr732699091">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/glagol_kak_chast_rechi/381-1-0-46989?ysclid=lj1qnl1tvr732699091</a>	
128	Глагол: значение	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/glagol/381-1-0-15083?ysclid=lj1qod8xnf654277509">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/glagol/381-1-0-15083?ysclid=lj1qod8xnf654277509</a>	

129	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-vo-klasse-glagoli-otvechayuschie-na-voprosi-chto-delat-chto-sdelat-2728229.html?ysclid=lj1qq1h7hi684557095">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-vo-klasse-glagoli-otvechayuschie-na-voprosi-chto-delat-chto-sdelat-2728229.html?ysclid=lj1qq1h7hi684557095</a>	
130	Единственное и множественное число глаголов	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/tema_edinstvennoe_i_mnozhestvennoe_chislo_glagolov/381-1-0-28353?ysclid=lj1qqqbnqp527026757">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/tema_edinstvennoe_i_mnozhestvennoe_chislo_glagolov/381-1-0-28353?ysclid=lj1qqqbnqp527026757</a>	
131	Текст-повествование	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_tekst_povestvovanie/381-1-0-81670?ysclid=lj5zr2kax1481170964">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_tekst_povestvovanie/381-1-0-81670?ysclid=lj5zr2kax1481170964</a>	
132	Особенности текстов-повествований	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_tekst_povestvovanie/381-1-0-81670?ysclid=lj5zrqpvvoz476119531">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_tekst_povestvovanie/381-1-0-81670?ysclid=lj5zrqpvvoz476119531</a>	
133	Обобщение знаний о глаголе	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-obobshenie-i-zakreplenie-znaniy-o-glagole-5115397.html?ysclid=lj1qrc816i245636579">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-obobshenie-i-zakreplenie-znaniy-o-glagole-5115397.html?ysclid=lj1qrc816i245636579</a>	
134	Имя прилагательное как часть речи	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/imja_prilagatelnoe_kak_chast_rechi/381-1-0-">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/imja_prilagatelnoe_kak_chast_rechi/381-1-0-</a>	

						<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_imja_prilagatelnoe/381-1-0-81710?ysclid=lj1qsl6hsn710019898">47044?ysclid=lj1qrx6wmk227239993</a>	
135	Имя прилагательное: значение	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_imja_prilagatelnoe/381-1-0-81710?ysclid=lj1qsl6hsn710019898">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_imja_prilagatelnoe/381-1-0-81710?ysclid=lj1qsl6hsn710019898</a>	
136	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1				<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-pravopisanie-suffiksov-prilagatelnih-klass-prezentaciya-2537413.html?ysclid=lj2kteglv1600542997">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-pravopisanie-suffiksov-prilagatelnih-klass-prezentaciya-2537413.html?ysclid=lj2kteglv1600542997</a>	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_svjaz_imeni_prilagatelno-go_s_imenem_sushhestvitelnym_zakreplenie/381-1-0-81014?ysclid=lj1qud97ku887311339">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_svjaz_imeni_prilagatelno-go_s_imenem_sushhestvitelnym_zakreplenie/381-1-0-81014?ysclid=lj1qud97ku887311339</a>	
138	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/urok_puteshestvie_po_fgos_obobshhenie_imeni_prilagatelnogo/381-1-0-10017?ysclid=lj1qvpsxjp142427321">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/urok_puteshestvie_po_fgos_obobshhenie_imeni_prilagatelnogo/381-1-0-10017?ysclid=lj1qvpsxjp142427321</a>	
139	Текст-описание	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tekst_opisanie/381-1-0-81671?ysclid=lj5zpr0io4671436199">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tekst_opisanie/381-1-0-81671?ysclid=lj5zpr0io4671436199</a>	

140	Особенности текстов-описаний	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_tekst_opisanie/381-1-0-15088?ysclid=lj5zqkiqvm30510731">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_tekst_opisanie/381-1-0-15088?ysclid=lj5zqkiqvm30510731</a>	
141	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				<a href="https://theslide.ru/detskie-prezentatsii/tekst-opisanie-tekst-povestvovanie-zakreplenie-2?ysclid=lj5zsjyik6284674368">https://theslide.ru/detskie-prezentatsii/tekst-opisanie-tekst-povestvovanie-zakreplenie-2?ysclid=lj5zsjyik6284674368</a>	
142	Местоимение как часть речи	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_mestoimenija/381-1-0-81712?ysclid=lkcdmhf3p4326136345">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_mestoimenija/381-1-0-81712?ysclid=lkcdmhf3p4326136345</a>	
143	Текст-рассуждение	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tekst_rassuzhdenie/381-1-0-81672?ysclid=lj5zt41ui671260384">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tekst_rassuzhdenie/381-1-0-81672?ysclid=lj5zt41ui671260384</a>	
144	Особенности текстов-рассуждений	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_chto_taoke_tekst-rassuzhdenie_2_klass-497914.htm?ysclid=lj5zu16zs1623357937">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_chto_taoke_tekst-rassuzhdenie_2_klass-497914.htm?ysclid=lj5zu16zs1623357937</a>	
145	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-otlichie-pri.html?ysclid=lj1qwpc1bu760407172">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-otlichie-pri.html?ysclid=lj1qwpc1bu760407172</a>	

146	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlog-2-klass-5104791.html?ysclid=lj1qxr1i1g610338403">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-predlog-2-klass-5104791.html?ysclid=lj1qxr1i1g610338403</a>	
147	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-2-klass-umk-shkola-rossii-4346270.html?ysclid=lj5z11iik1765459538">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami-2-klass-umk-shkola-rossii-4346270.html?ysclid=lj5z11iik1765459538</a>	
148	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_predlogi/381-1-0-81713?ysclid=lj5z2jbmj2554399712">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_predlogi/381-1-0-81713?ysclid=lj5z2jbmj2554399712</a>	
149	Части речи: систематизация знаний	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_po_teme_obobshenie_znanij_o_cha_183148.html?ysclid=lj1qyewxu7495931499">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_po_teme_obobshenie_znanij_o_cha_183148.html?ysclid=lj1qyewxu7495931499</a>	
150	Части речи: обобщение	1				<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/material-dlya-obobsheniya-po-teme-chasti-rechi-vo-2-klasse?ysclid=lj1qz88pf7212968336">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/material-dlya-obobsheniya-po-teme-chasti-rechi-vo-2-klasse?ysclid=lj1qz88pf7212968336</a>	
151	Контрольный диктант	1	1				

152	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1					
153	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-na-temu-logicheskoe-udarenie-2-klass-5210777.html?ysclid=lj1r1bpu8l640110236">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-na-temu-logicheskoe-udarenie-2-klass-5210777.html?ysclid=lj1r1bpu8l640110236</a>	
154	Подробное изложение повествовательного объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1					
155	Списывание текста. Словарный диктант	1	1				
156	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vybor-yazykovyh-sredstv-dlya-postroeniya-vyskazyvaniya-6407856.html?ysclid=lj5z9gxuhx771808485">https://infourok.ru/prezentaciya-vybor-yazykovyh-sredstv-dlya-postroeniya-vyskazyvaniya-6407856.html?ysclid=lj5z9gxuhx771808485</a>	
157	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_rodnomu_yaziku_2_klass_umk_shkola_r_143317.html?ysclid=lj5zcpzec1912716701">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_rodnomu_yaziku_2_klass_umk_shkola_r_143317.html?ysclid=lj5zcpzec1912716701</a>	
158	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при	1				<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-klassnogo-chasa-uchimsia.html?ysclid=lj5zf9qlxy591028771">https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-klassnogo-chasa-uchimsia.html?ysclid=lj5zf9qlxy591028771</a>	

	проведении парной и групповой работы						
159	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitie-rechi-rasskaz-po-lichnym-nablyudenyam.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitie-rechi-rasskaz-po-lichnym-nablyudenyam.html</a>	
160	Обучающее сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина "Утро с сосновом бору"	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/07/01/sochinenie-utro-v-sosnovom-lesu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/07/01/sochinenie-utro-v-sosnovom-lesu</a>	
161	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a>	
162	Последовательность частей текста (абзацев).	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/24/abzats-posledovatelnost-abzatsev">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/24/abzats-posledovatelnost-abzatsev</a>	
163	Административная контрольная работа за год	1	1				
164	Работа над ошибками, допущенными в работе. Учимся составлять план текста.	1				<a href="https://multiurok.ru/files/uchimsia-sostavliat-plan-teksta-2.html?ysclid=lj600r6j62263722473">https://multiurok.ru/files/uchimsia-sostavliat-plan-teksta-2.html?ysclid=lj600r6j62263722473</a>	
165	Корректирование текстов с нарушенным	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-</a>	

	порядком предложений					<a href="https://razvitie-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennim-poryadkom-predlozheniy-klass-3648521.html?ysclid=lj5zwm5nj313220377">razvitie-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennim-poryadkom-predlozheniy-klass-3648521.html?ysclid=lj5zwm5nj313220377</a>	
166	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razvitie-rechisostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya--3431486.html?ysclid=lj5znjfmze553911143">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-razvitie-rechisostavlenie-teksta-iz-predlozheniy-s-narushennim-poryadkom-povestvovaniya--3431486.html?ysclid=lj5znjfmze553911143</a>	
167	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1					
168	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				<a href="https://showslide.ru/rr-korrektirovanie-tekstov-narushennim-poryadkom-predlozhenij-abzacev-807403?ysclid=lj5zod6ymt796482434">https://showslide.ru/rr-korrektirovanie-tekstov-narushennim-poryadkom-predlozhenij-abzacev-807403?ysclid=lj5zod6ymt796482434</a>	
169	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=lj5zp6sirk533206899">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=lj5zp6sirk533206899</a>	
170	Обобщение изученного материала	1					

	за год. Урок "Знатоки русского языка"						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения (факт)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>	
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>	
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>	
4	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>	
5	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>	
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1					
7	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>	
8	Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>	
9	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>	
10	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>	

11	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>	
12	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>	
13	Окончание как изменяемая часть слова.	1					
14	Нулевое окончание	1					
15	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>	
16	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>	
17	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>	
18	Диктант по теме "Состав слова"	1					
19	Части речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>	
20	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>	
21	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>	
22	Род имён существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>	

23	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>	
24	Имена существительные единственного и множественного числа.	1					
25	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>	
26	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>	
27	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>	
28	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>	
29	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>	
30	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>	
31	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>	
32	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>	
33	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>	
34	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>	

35	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>	
36	Обобщение знаний об имени существительном	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>	
37	Диктант по теме "Имя существительное"	1	1				
38	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>	
39	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>	
40	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>	
41	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>	
42	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>	
43	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>	
44	Значения имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>	
45	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>	
46	Значения имён прилагательных: обобщение	1					

47	Диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1				
48	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>	
49	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>	
50	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>	
51	Употребление личных местоимений в речи	1					
52	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>	
53	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>	
54	Значение и употребление глаголов в речи	1					
55	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>	
56	Изменение глаголов по числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>	
57	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>	
58	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>	
59	Прошедшее время глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>	

60	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>	
61	Диктант по теме "Глагол"	1	1				
62	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>	
63	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>	
64	Части речи: обобщение	1					
65	Диктант по разделу "Морфология"	1	1				
66	Предложение	1					
67	Виды предложений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>	
68	Обобщение знаний о видах предложений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>	
69	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>	
70	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>	
71	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>	
72	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>	
73	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>	
74	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>	

75	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>	
76	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>	
77	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>	
78	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1					
79	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>	
80	Однородные члены предложения без союзов	1	1				
81	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>	
82	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>	
83	Диктант по разделу "Синтаксис"	1	1				
84	Повторение изученных орфографических правил:	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>	

	гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч						
85	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>	
86	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>	
87	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>	
88	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>	
89	Правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>	
90	Закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>	
91	Правописание приставок	1					
92	Закрепляем правописание приставок	1					
93	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>	
94	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1					

95	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1					
96	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1					
97	Правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>	
98	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1					
99	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>	
100	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1					
101	Непроизносимые согласные в корне слова	1					
102	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1					
103	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>	
104	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>	

105	Диктант по теме "Правописание слов с орфограммами корня"	1	1				
106	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1					
107	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>	
108	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>	
109	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1					
110	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1					
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>	
113	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>	

114	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>	
115	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>	
116	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>	
117	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>	
118	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>	
119	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>	
120	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>	
121	Диктант по теме "Правописание безударных	1	1				

	падежных окончаний имен существительных"						
122	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>	
123	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1					
124	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>	
125	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>	
126	Диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1				
127	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>	
128	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>	
129	Правописание местоимений	1					

130	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1					
131	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>	
132	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>	
133	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1					
134	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>	
135	Правописание слов с изученными орфограммами в значимых частях слова	1					
136	Правописание слов с изученными орфограммами	1					
137	Диктант по разделу "Орфография"	1	1				
138	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>	
139	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>	

140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>	
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1					
142	Определение типов текстов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>	
143	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>	
144	Определение типов текстов: обобщение	1					
145	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>	
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>	
147	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>	
148	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>	
149	Пишем поздравительную открытку	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>	
150	Знакомство с жанром объявления	1					
151	Ключевые слова в тексте	1					

152	План текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>	
153	Составление плана текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>	
154	Продолжаем учиться составлять план текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>	
155	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>	
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1					
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1					
158	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>	
159	Написание текста по заданному плану	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>	
160	Наблюдение за связью предложений в тексте	1					
161	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>	

162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1					
163	Административная контрольная работа за учебный год	1	1				
164	Создание собственных текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>	
165	Создание собственных текстов-описаний	1					
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1					
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>	
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>	
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1					
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0			

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>

12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
20	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
21	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>

24	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
27	Местоимение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
29	Склонение личных местоимений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
30	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
32	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
33	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
35	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>

37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				
40	Настоящее время глагола	1				
41	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
42	Будущее время глагола	1				
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>
44	Образование повелительного наклонения глагола	1				
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				
46	Глагол в словосочетании	1				
47	Глагол в предложении	1				
48	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
49	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
50	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
52	Как образуются наречия	1				

53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>

67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>
74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>

79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				

91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				
96	Правописание суффиксов имён существительных	1				
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				

102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1				
103	Правописание личных местоимений	1				
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				

115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
117	Правописание суффиксов глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1				
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1				
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>

127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1				
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>

136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			
138	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
139	Речевая культура диалога	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
140	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
142	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
145	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
146	Текст: заголовок	1				
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
148	Вспоминаем типы текстов	1				

149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				
150	Текст. Образные языковые средства	1				
151	Текст. Структура текста	1				
152	Текст. План текста	1				
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				
154	Пишем текст по предложенному плану	1				
155	Как сделать текст интереснее	1				
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
160	Сочинение как вид письменной работы	1				
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1				
164	Пишем сжатый пересказ текста	1				
165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>

166	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические рекомендации, поурочное планирование

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-

<http://windows.edu/ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -

<http://school-collektion.edu.ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -

<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного <http://www.ndce.edu.ru>

оборудования и электронных образовательных

ресурсов для общего образования 1-4 класс

6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

7. Федеральный портал «Информационно- <http://www.ict.edu.ru>

коммуникационные технологии в образовании»

8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>

учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.

10. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru> сайт для учителей» 1-4 класс

11. Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru>

и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.

12. Коллекция «Мировая художественная культура»

<http://www.art.september.ru>

13. Официальный ресурс для учителей, [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)

детей и родителей (1-4 класс)

14. База разработок для учителей начальных классов <http://pedsovet.su>

1-4 класс

15. Раздел начальная школа: Архив учебных программ.

<http://www.rusedu.ru>

16. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://kopilurokov.ru/>,

сайт для учителей» 1-4 класс

17. Журнал «Начальная школа» [www.openworld/school](http://www.openworld/school)

18. Газета «1 сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

19. «Учительская газета» [www.ug.ru](http://www.ug.ru)

20. Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

21. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>

22. Детский портал Солнышко. Сценарии <http://www.solnet.ee>

для маленьких учеников 1-4 класс