

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением
отдельных предметов"
Управление образования Каменск-Уральского городского округа
МАОУ "Средняя школа №17"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла



Помогаева С.А.

Протокол №1
от «23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Якушина К.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Гареева Л.Г.

Приказ № 55/20-од
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для учащихся 11 класса.

г. Каменск-Уральский
2023 год

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика» | 3 |
| 3. Тематический план по предмету «Экономика» | 5 |
| 4. Содержание учебного предмета «Экономика» | 6 |
| 5. Календарно-тематическое планирование предмета «Экономика» 10,11 класс | 9 |
| 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 23 |

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

Рабочая программа курса «Экономика» разработана к учебнику «Экономика. 10—11 классы» Р. И. Хасбулатова.

Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Примерной основной образовательной программе среднего общего образования.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Изучение предмета в 10-11 классе направлено на получение следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;

2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;

3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;

4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;

5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;

6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

3. Тематический план по предмету «Экономика»

| №п/п | № урока в теме | Общая тема; темы уроков в рамках данной темы | Кол-во часов по теме | Примечание |
|------------------------------------|----------------|---|----------------------|------------|
| 10 КЛАСС | | | | |
| 1 | | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. | 6 | |
| 2 | | Экономическая система государства. | 5 | |
| 3 | | Спрос. | 5 | |
| 4 | | Закон предложения. | 5 | |
| 5 | | Цена и стоимость. Альтернативная стоимость. | 5 | |
| 6 | | Конкуренция. Типы рынков. | 6 | |
| 7 | | Доходы и расходы. | 6 | |
| 8 | | Банки и банковская система. | 6 | |
| 9 | | Деньги и финансы. | 6 | |
| 10 | | Фондовая биржа. | 4 | |
| 11 | | Рынок труда. Безработица. Профсоюзы. | 6 | |
| 12 | | Фирма – главное звено рыночной экономики. | 10 | |
| Итого за 10 - 70 часов | | | | |
| 11 КЛАСС | | | | |
| 1 | | Менеджмент и маркетинг. | 8 | |
| 2 | | Государственные финансы. | 9 | |
| 3 | | Государство и экономика | 9 | |
| 4 | | Основные макроэкономические показатели. | 11 | |
| 5 | | Экономический рост. | 7 | |
| 6 | | Цикличность развития экономики | 7 | |
| 7 | | Международная торговля | 7 | |
| 8 | | Российская Федерация в системе мирового хозяйства | 5 | |
| 9 | | Экономические проблемы глобализации | 7 | |
| Итого за 11 класс: 70 часов | | | | |

Количество часов по предмету «Экономика» по годам обучения

| Класс | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год |
|-------|------------|-------------|--------------|-------------|-----|
| 10 | 18 | 16 | 20 | 16 | 70 |
| 11 | 18 | 16 | 20 | 16 | 70 |

10 класс

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.

Понятие экономики. Предмет изучения экономической науки. Почему экономика не может производить столько товаров и услуг, сколько необходимо обществу? Производство, распределение, обмен, потребление. Объект труда, средства труда. Главные вопросы экономики. Закон роста потребностей. Закон редкости. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда. Специализация

Экономическая система государства.

Понятие «экономическая система». Собственность. Традиционная, централизованная (плановая), рыночная и смешанная экономические системы. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Общественные блага. Государственный сектор экономики.

Спрос.

Понятие о рынке. Виды рынков, функции рынка. Суверенитет потребителя. Спрос, величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения, эффект дохода. Товары-заменители (субституты) и дополняющие товары (комплементарные). Эластичность спроса. Товары с эластичным и неэластичным спросом.

Закон предложения.

Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Равновесная цена. Эластичность предложения. Варианты эластичности предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.

Цена товара. Функции цен. Две концепции цены. Трудовая теория стоимости К. Маркса. Производственные затраты. Суть неоклассической концепции. Мировые и внутренние цены, базисные и контрактные цены, оптовые и розничные цены, цена спроса, цена предложения, общественная стоимость, общественно необходимое время, средняя умелость, интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость

Конкуренция. Типы рынков.

Понятие конкуренции. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Демпинговые цены. Неценовая конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Историческая эволюция рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции; чистая монополия; монополистическая конкуренция; олигополия. Естественная монополия.

Доходы и расходы.

Источники доходов. Первичные и вторичные доходы. Заработная плата, прибыль, процент, дивиденд, рента. Социальные трансферты. Минимальный размер оплаты труда. Структура доходов российской семьи. Постоянные (обязательные) расходы, переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Сбережения, депозит, ссудный доход, облигация, акция, инвестиции, финансовые пирамиды, инфляция. Бюджет семьи. Номинальная и реальная заработная плата. Индекс стоимости жизни.

Банки и банковская система.

История формирования банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике. Классификация банков по формам деятельности и характеру собственности. Банковская прибыль, ссудный процент. Кредиты. Принципы кредитования. Поручитель, банковская гарантия, кредитная история, кредитная карта. Ипотечное кредитование. Депозиты. Виды депозитов.

Деньги и финансы.

Происхождение и функции денег. Мера стоимости, средство обращения, средство платежа, мировые деньги, сокровища. Товарные и кредитные деньги. Вексель, банкнота. Бумажные деньги и законы их обращения. Уравнение Фишера. Денежная масса, денежные агрегаты. Денежный рынок, инвестиционный капитал. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег», политика «дешёвых денег». Монетарная политика. Норма обязательных резервов ЦБ. Ключевая ставка и инфляция.

Фондовая биржа.

История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Фондовая, валютная, товарная биржа, биржа труда. Арбитражные и пакетные сделки. Биржевые индексы. «Быки» и «медведи». Рынок ценных бумаг. Акции, облигации, деривативы. Фьючерсы и опционы. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.

Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор экономического роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Экономически активное население, занятые, безработные, добровольно незанятые. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Естественная безработица. Скрытая безработица. Закон Оукена. Профсоюзы. История профсоюзного движения. Рыночная власть профсоюзов.

Фирма — главное звено рыночной экономики.

Что такое фирма. Задачи фирм. Предприниматель, предпринимательство. Основные признаки фирмы. Виды фирм. Индивидуальные (частные), товарищества (партнёрства), акционерные общества (корпорации), государственные и смешанные (с участием государства) компании. Размеры фирм. Мелкие, средние и крупные фирмы.

Акционерное предприятие. Акции и дивиденды. Простые и привилегированные акции. Франчайзинг. Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции. Физический и финансовый капитал. Заёмный капитал. Экономические и бухгалтерские издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Закон убывающей отдачи (эффективности) факторов производства.

11 класс

Менеджмент и маркетинг

Понятие «менеджмент». Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления Ф. Тейлора. Административная школа управления А. Файоля. Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук. Социальная ответственность бизнеса. Человеческие отношения, публичные отношения, фордизм. Современные тенденции менеджмента. Обязанности менеджеров компании. Менеджмент в России. Понятие «маркетинг». Основные задачи маркетинга. Этапы развития маркетинга как определённого вида коммерческой деятельности и теоретической науки. Три звена в системе управления маркетинговыми операциями. Реклама. Мерчендайзер. Маркетолог

Государственные финансы

Государственные финансы. Министерство финансов и его функции. Государственный бюджет. Бюджетные принципы. Функции бюджета. Расходные и доходные статьи бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Бюджетные фонды и их назначение. Налоговая система. Фискальная политика государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Акциз, пошлина. Федеральные и муниципальные налоги. Механизм налогообложения. Прогрессивная, пропорциональная, регрессивная системы налогообложения. Налоговые льготы.

Государство и экономика

Причины государственной экспансии в экономику. Прямые и косвенные формы вмешательства. Экономические функции государства. Закон Вагнера. Формы участия государства в экономике. Приватизация и национализация. Типы государственной собственности. Участие государства в смешанной экономике (начало XX в.). Государственное регулирование экономики. Национальные программы, национальные проекты, импортозамещение. Ваучерная приватизация.

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчёта ВВП, ВНП. Амортизация, чистый внутренний продукт. Исключение двойного счёта при расчёте ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Сопоставление ВВП разных стран и обменные

курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс потребительских цен. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Темпы инфляции. Виды инфляции. Социальные последствия инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Система национальных счетов (СНС). Кругооборот доходов и расходов. ВВП (ППС) на душу населения. Реальный сектор экономики, бюджетный сектор экономики. Денежный сектор. Внешний сектор. Платёжный баланс.

Экономический рост

Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Рост населения и численности рабочей силы. Накопление капитала, инвестиции, земля, технологический прогресс, знания, опыт, инновации. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. «Ресурсное проклятие». Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Теория устойчивого экономического роста и развития.

Цикличность развития экономики

Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Подъём, спад, кризис, депрессия, оживление. Механизм циклического движения и кризиса. Решение противоречий в ходе кризиса. Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг. Антикризисные действия государств. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Теория Фридмэна.

Международная торговля

Что такое международная торговля? Экспорт, импорт, внешнеторговый оборот. Международное разделение труда. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория интернациональной стоимости К. Маркса. Валютный курс. Свободно конвертируемая валюта. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный валютный курс, «валютный коридор», «бивалютная корзина». Курс покупателя, курс продавца. Кросс-курс. Номинальный и реальный валютный курс. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Структура внешней торговли России. Санкции.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Отраслевая структура хозяйства России. Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях. Внешнеторговый баланс России. Показатель экспортной квоты. Индекс концентрации экспорта. Индекс диверсификации импорта.

**5. Календарно – тематический план по предмету «Экономика»
10 класс**

| № | Раздел, тема урока | Форма и/или вид учебной деятельности | Количество часов | Дата проведения | Примечание |
|---|---|--|------------------|-----------------|------------|
| Тема 1. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 1 | Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. | Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. | 1 | | |
| 2 | Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. | Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. | 1 | | |
| 3 | Главные вопросы экономики. Факторы производства и факторные доходы. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 4 | Защита прав потребителя. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. | 1 | | |
| 5 | Кривая производственных возможностей. Производительность труда. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 6 | Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| Тема 2. Экономическая система государства. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 7 | Понятие экономической системы. Прямые и косвенные формы и методы регулирования. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 8 | Традиционная экономическая система. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов. | 1 | | |
| 9 | Рыночная экономическая система. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. | | | |
| 10 | Централизованная экономическая система. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 11 | Сущность смешанной экономики. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| Тема 3. Спрос. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 12 | Понятие о рынке. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 13 | Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |
| 14 | «Благо Гиффена». | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |
| 15 | Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |
| 16 | Решение задач по теме «Спрос» | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Написание рефератов и докладов. | 1 | | |
| Тема 4. Предложение. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 17 | Объём предложения. Кривая предложения. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 18 | Закон предложения. Рыночное предложение. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| 19 | Равновесная цена. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 20 | Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 21 | Решение задач по теме «Предложение» | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов. | 1 | | |
| Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 22 | Понятие цены. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. | 1 | | |
| 23 | Функции цен. | Контроль знаний обучающихся | 1 | | |
| 24 | Две концепции цены. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 25 | Ценовой механизм. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 26 | Стоимость товара. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| Тема 6. Конкуренция. Типы рынков. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 27 | Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 28 | Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | | | |
| 29 | Рыночные структуры. Модели современного рынка. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |
| 30 | Историческая эволюция рыночных структур. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |
| 31 | Четыре модели рынка. | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Написание рефератов и докладов | 1 | | |
| 32 | Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика. | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. | 1 | | |
| Тема 7. Доходы и расходы. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 33 | Доходы. Первичные и вторичные доходы. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Написание рефератов и докладов | 1 | | |
| 34 | Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Написание рефератов и докладов | 1 | | |
| 35 | Заработная плата. | Контроль знаний обучающихся | 1 | | |
| 36 | Сбережения. Расходы. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |
| 37 | Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов | 1 | | |
| 38 | Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | Слушание и анализ выступлений своих товарищей. | | | |
| Тема 8. Банки и банковская система. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 39 | Банки. Формирование банковской системы. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 40 | Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 41 | Центральный банк и его функции. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 42 | Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 43 | Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 44 | Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| Тема 9. Деньги и финансы | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 45 | История появления денег. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 46 | Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 47 | Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. | Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Написание рефератов и докладов | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| 48 | Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 49 | Понятие и природа электронных денег. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 50 | Международный и российский опыт внедрения электронных денег. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| Тема 10. Фондовая биржа | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 51 | Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 52 | Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 53 | Внебиржевой рынок ценных бумаг. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 54 | Фондовые инструменты. Участники фондового рынка. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| Тема 11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 55 | Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 56 | Особенности рынка рабочей силы и занятость. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 57 | Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | Анализ проблемных ситуаций. | | | |
| 58 | Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | ; | | |
| 59 | Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 60 | Профсоюзы. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| Тема 12. Фирма — главное звено рыночной экономики | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 61 | Фирма и её цели. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 62 | Экономические цели фирмы. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Написание рефератов и докладов | 1 | | |
| 63 | Организационно-правовые формы предприятий. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 64 | Акционерное предприятие. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 65 | Франчайзинг. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 66 | Издержки производства. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 67 | Постоянные и переменные издержки. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | Анализ проблемных ситуаций. | | | |
| 68 | Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности). | Анализ проблемных ситуаций. Систематизация учебного материала. | 1 | | |
| Заключительные уроки | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 69 | Итоговая контрольная работа | Контроль знаний обучающихся. | 1 | | |
| 70 | Итоговая контрольная работа | Контроль знаний обучающихся. | 1 | | |

11 класс

| № | Раздел, тема урока | Форма и/или вид учебной деятельности | Количество часов | Дата проведения | Примечание |
|---|---|---|------------------|-----------------|------------|
| Тема 1. Менеджмент и маркетинг. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 1 | Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. | Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 2 | Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. | Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 3 | Бизнес-план. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |
| 4 | Маркетинг. Понятие маркетинга. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |
| 5 | Из истории маркетинга. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 6 | Сущность и содержание маркетинга. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 7 | Реклама. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Написание рефератов и докладов | 1 | | |
| 8 | Контрольная работа «Менеджмент и маркетинг» | Контроль знаний обучающихся | 1 | | |

| Тема 2. Государственные финансы. | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 9 | Государственный бюджет. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 10 | Функции бюджета. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 11 | Налоги — главный источник государственного бюджета. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 12 | Экономическая сущность налогов. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 13 | Виды налогов. Механизм налогообложения. | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 14 | Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 15 | Фискальная политика государства. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 16 | Из истории налогообложения. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 17 | Контрольная работа «Налоги» | Контроль знаний обучающихся | 1 | | |
| Тема 3. Государство и экономика | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 18 | Роль государства в экономике. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 19 | Экономические функции государства. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | Анализ проблемных ситуаций. | | | |
| 20 | Типы государственной собственности. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 21 | Государственное регулирование экономики. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 22 | Виды национализации. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 23 | Формы участия государства в экономике в современных условиях. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 24 | Социалистическая национализация. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 25 | Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 26 | Контрольная работа «Государство и экономика» | Контроль знаний обучающихся | | | |
| Тема 4. Основные макроэкономические показатели. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 27 | Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 28 | Измерение ВВП и ВНП | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 29 | Сопоставление ВВП разных стран. | Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 30 | Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. | Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 31 | Дефлятор БВП. ВВП и ВНП на душу населения. | Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 32 | Национальный доход. Система национальных счетов. | Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 33 | Показатели экономического развития. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 34 | Темпы роста ВВП. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 35 | ВВП и инфляция. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 36 | Социальные последствия инфляции. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 37 | Контрольная работа «Основные макроэкономические показатели» | Контроль знаний обучающихся | | | |
| Тема 5. Экономический рост. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 38 | Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 39 | Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов | 1 | | |
| 40 | Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. | 1 | | |
| 41 | Мультипликатор и акселератор. | Слушание объяснений учителя. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | | | |
| 42 | Концепция устойчивого экономического роста. | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 43 | Эффект акселератора. | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 44 | Контрольная работа «Экономический рост» | Контроль знаний обучающихся | 1 | | |
| Тема 6. Цикличность развития экономики. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 45 | Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 46 | Циклическое развитие как закономерность. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 47 | Торговые кризисы. | Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Написание рефератов и докладов | 1 | | |
| 48 | Фазы экономического цикла. Кризисы. | Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 49 | Механизм циклического движения и кризис. | Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 50 | Решение противоречий в ходе кризиса. | Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 51 | Контрольная работа «Цикличность развития экономики» | Контроль знаний обучающихся | 1 | | |
| Тема 7. Международная торговля. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 52 | Международное разделение труда. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |
| 53 | Абсолютные и относительные преимущества. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| 54 | Валютные курсы. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |
| 55 | Свободная торговля и протекционизм. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 56 | ВТО. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 57 | Россия и ВТО. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |
| 58 | Контрольная работа «Международная торговля» | Контроль знаний обучающихся | 1 | | |
| Тема 8. Российская Федерация в системе мирового хозяйства. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 59 | Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. | 1 | | |
| 60 | Общая характеристика экономики России. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 61 | Основные макроэкономические показатели России | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 62 | Место России в мировой экономике. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 63 | Контрольная работа «Российская Федерация в системе мирового хозяйства» | Контроль знаний обучающихся | 1 | | |
| Тема 9. Экономические проблемы глобализации. | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий). | | | | | |
| 64 | Сущность и содержание глобальных экономических проблем. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов | 1 | | |
| 65 | Сущность и содержание глобальных экономических проблем. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов | 1 | | |
| 66 | Неравное потребление. | Слушание объяснений учителя. | 1 | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--|--|
| | | Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций. | | | |
| 67 | Неравное потребление. | Слушание объяснений учителя. | | | |
| | | Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| 68 | Новые модели потребления. | Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. | 1 | | |
| Заключительные уроки | | | | | |
| Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность). | | | | | |
| 69 | Итоговая контрольная работа | Контроль знаний обучающихся | 1 | | |
| 70 | Итоговая контрольная работа | Контроль знаний обучающихся | 1 | | |

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы

Хасбулатов Р. И. Экономика: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2016.

Дихтяр Т. Л. Экономика: 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2016.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

1. Таблицы по основным разделам курса (в электронном виде)
2. Схемы по экономике (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов) в электронном виде.
3. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные (в электронном виде)
4. Конституция РФ
5. Государственные символы РФ (стенд)

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

1. Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса обществознание): электронные справочные и учебные пособия.
2. Электронные презентации по темам учебного предмета «Обществознание»

Технические средства обучения (ТСО)

1. Сетевой фильтр
2. Принтер
3. Проектор и переносной экран для проектора
4. Компьютер учителя

Экранно-звуковые пособия

1. Видеофрагменты по обществоведению, отражающие основные темы обучения

Основное оборудование класса

1. Доска магнитно-маркерная
2. Стол учительский
3. Кресло учительское
4. Ученические столы 2 местные с комплектом стульев (регулируемые по высоте)
5. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
6. Устройство для затемнения окон (жалюзи)
7. Аптечка универсальная для оказания ПМП

Интернет ресурсы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика). http:

<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.