

Содержание

1. Пояснительная записка	3-4
2. Планируемые результаты освоения по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	4-6
3. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	6-14
4. Тематический план по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	15-18
5. Календарно-тематический план по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» классов	19-23
6. Учебно-методическое обеспечение и оборудование	24-28

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. УМК (Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с.) — электронный вариант;

1. Устав МАОУ «Средняя школа №17»

2. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 17»

По учебному плану МАОУ «Средняя школа № 17» на изучение данного курса отводится по 1 часу в неделю, 35 часов за учебный год.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем'.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427).

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества — долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства. *История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.*

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.
Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности 10,11 класс

Личностные результаты:

- Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- Уважение к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу и гимну;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- Принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- Умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- Владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- Знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- Сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- Сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- Знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек;

- Знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание учебного предмета

Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Понятие о выживании и автономном существовании. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Случаи, когда предпочтительнее оставаться на месте аварии. Ситуации, когда принимается решение уйти с места аварии.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Основные правила и действия для выживания в условиях вынужденного автономного существования. Основные способы ориентирования на местности. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища: простейшие укрытия и способы их сооружения. Выбор укрытия в зависимости от различных погодных и климатических условий окружающей местности. Добывание огня: выбор места для костра, алгоритм действий при разведении костра, типы костров в зависимости от предназначения. Обеспечение питанием и водой. Основные правила обеспечения пищей и основные ее источники в условиях вынужденного автономного существования. Обеспечение водой. Выбор подходящего источника воды. Меры предосторожности при использовании источника воды: безопасное утоление жажды снегом, фильтрация и обеззараживание воды. Добывание воды из грунта при помощи пленочного конденсатора.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера

Важность знания правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения на улице. Правила безопасного поведения в общественных местах. Подготовка к массовому мероприятию и правила безопасного поведения на нем. Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения в подъезде дома и в лифте. Понятие о необходимой обороне, ее юридическое обоснование.

Уголовная ответственность несовершеннолетних

Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие о преступлении. Виды преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Преступления, за совершение которых несовершеннолетние подлежат уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия, назначаемые несовершеннолетним.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Преступления, связанные с нанесением ущерба транспортным средствам, оборудованию, коммуникациям, и назначаемые за них наказания.

Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Понятие о хулиганстве как грубом нарушении общественного порядка, выражающемся в явном неуважении к обществу. Признаки мелкого хулиганства и уголовно наказуемого хулиганства. Обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство: совершение правонарушений группой лиц по предварительному сговору, совершение правонарушения организованной группой, сопротивление представителю власти. Понятие о вандализме. Преступления, связанные с надругательством над телами умерших, захоронениями и т.п., и ответственность за их совершение.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: при землетрясении; при сходе лавины, оползня. Селя. Обвала; при внезапном возникновении урагана, бури, смерча; при наводнении; при пожаре в здании; при аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; при аварии на радиационно опасных объектах; при нахождении в зоне лесного пожара; при попадании в завал.

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства

Основные законы, регламентирующие деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека, охрана его жизни и здоровья: Закон Российской Федерации «О безопасности», Федеральный закон «Об обороне», ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Регламентируемые ими цели, задачи, вопросы и нормы.

Содержание Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Права граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан при участии в мероприятиях по защите людей и материальных ценностей и в работах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций..

Содержание ФЗ «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан России в области пожарной безопасности.

Основные положения ФЗ «О гражданской обороне».

Основное содержание ФЗ «О противодействии терроризму», «О радиационной безопасности населения», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений».

Содержание ФЗ «О транспортной безопасности», основные задачи обеспечения транспортной безопасности.

Основное содержание ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О противодействии экстремистской деятельности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О наркотических средствах и психотропных веществах». «Об охране окружающей среды», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».

Основные подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время

История создания гражданской обороны.

Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Структура органов управления гражданской обороной. Права и обязанности граждан России в области гражданской обороны.

Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Задачи подсистемы РСЧС предупреждения и ликвидации последствий ЧС и обеспечения пожарной безопасности, находящейся в сфере деятельности Федерального агентства РФ по образованию. Понятие о плане действий по предупреждению и ликвидации ЧС в мирное время и плане гражданской обороны, их примерное содержание. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.

Современные средства поражения и их поражающие факторы

Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятие о ядерном оружии и ядерном взрыве. Классификация ядерных взрывов, характеристика воздушного, наземного и подземного(подводного) ядерных взрывов. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного загрязнения, электромагнитного импульса. Зоны радиоактивного загрязнения.

Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Признаки применения химического оружия. Понятие о боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Пути проникновения БТХВ в организм человека. Классификация БТХВ по действию на организм человека и характеристика БТХВ нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общедовитого,

психохимического действия. Классификация БТХВ по тактическому назначению: смертельные, временно выводящие из строя, раздражающие.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Понятие о бактериологическом оружии. Понятие о болезнетворных микробах: бактериях, вирусах, риккетсиях, грибах. Характеристика насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур. Способы применения бактериологического оружия: аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный. Характерные признаки, указывающие на применение бактериологического оружия. Комплекс мер по защите населения.

Современные обычные средства поражения. Понятие об обычном оружии. Виды обычных средств поражения. Характеристика огневых и ударных средств (боеприпасов): осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, зажигательных, объемного взрыва. Воздействие зажигательного оружия на людей и меры защиты от него. Характеристика высокоточного оружия – разведывательно-ударных комплексов и управляемых авиационных бомб.

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Понятие об оповещении. Система оповещения населения на территории субъекта РФ. Основные и вспомогательные средства оповещения. Локальные системы оповещения и зоны их действия. Оповещение населения в местах массового пребывания людей.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Понятие о средствах коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Понятие об убежище. Виды убежищ, их характеристика и внутреннее устройство. Понятие о противорадиационном укрытии. Характеристика противорадиационных укрытий и их внутреннее устройство. Понятие об укрытиях простейшего типа, их защитные свойства. Размещение людей в убежище и правила поведения в нем.

Средства индивидуальной защиты населения.

Средства защиты органов дыхания (противогазы). Применение противогазов. Классификация противогазов по принципу защитного действия (фильтрующие и изолирующие). Принцип действия фильтрующих противогазов. Понятие об адсорбции, хемосорбции, катализе, фильтрации с использованием противодымного фильтра. Устройство противогаза. Характеристика гражданских противогазов ГП-7, ГП – 7В, ГП-7ВМ, принцип их действия.

Средства индивидуальной защиты кожи. Предназначение и виды средств индивидуальной защиты кожи. Характеристика изолирующей спецодежды и одежды из фильтрующих материалов. Применение и характеристика изолирующих и фильтрующих средств защиты кожи – общевойскового защитного комплекта, легкого защитного костюма Л-1, защитной фильтрующей одежды. Правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи. Предметы бытовой одежды, пригодные для защиты кожи.

Медицинские средства защиты. Понятие о медицинских средствах защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, характеристика ее медицинских препаратов, их назначение и применение. Характеристика индивидуальных противохимических пакетов ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 и правила пользования ими. Проведение санитарной обработки при помощи подручных средств.

Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зоне ЧС.

Понятие об аварийно-спасательных работах. Характеристика основных видов обеспечения аварийно-спасательных работ: разведки, транспортного, инженерного, дорожного, метеорологического, технического, материального, медицинского обеспечения. Основные этапы аварийно-спасательных работ.

Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения. Понятие о санитарной обработке. Способы и правила проведения частичной санитарной обработки. Проведение полной санитарной обработки при различных заражениях.

Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение работ по морально-психологической поддержке населения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основные инфекционные заболевания и их профилактика

Микроорганизмы в окружающей среде и их влияние на человека.

Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Классификация микроорганизмов по их влиянию на организм человека. Классификация инфекционных заболеваний, краткая характеристика выделяемых групп. Возбудители инфекционных заболеваний.

Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемии и пандемии. Пути передачи инфекции и их характеристика.

Иммунитет. Понятие об иммунитете, антигенах, антителах, иммунной реакции организма. Факторы, влияющие на иммунитет. Разновидности иммунитета, их формирование.

Профилактика инфекционных заболеваний. Характеристика элементов общей эпидемиологической цепи и меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний. Понятие о карантине.

Внешние признаки инфекционного заболевания. Основные проявления инфекционных заболеваний. Понятие об инкубационном периоде инфекционного заболевания. Периоды развития инфекционного заболевания.

Наиболее распространенные инфекционные заболевания. Возбудитель, пути заражения, основные проявления и течение инфекции, возможные последствия, лечение и профилактика следующих заболеваний: дизентерии, инфекционного (эпидемического) гепатита, ботулизма, пищевых токсикоинфекций, гриппа, дифтерии, краснухи, скарлатины, свинки(эндемического паротита).

Значение двигательной активности для здоровья человека.

Двигательная активность. Понятие о двигательной активности. Влияние двигательной активности на организм человека. Влияние мышечной работы на систему кровообращения, сопротивляемость заболеваниям, работоспособность и развитие организма. Основные составляющие тренированности организма человека. Понятие о сердечно-дыхательной выносливости. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую и дыхательные системы. Аэробные и анаэробные упражнения, их характеристика. Понятие о мышечной силе и выносливости. Силовые упражнения с внешним

сопротивлением и с преодолением веса собственного тела – эффективное средство развития силы мышц. Понятие о скоростных качествах и гибкости, упражнения для их развития.

Основы военной службы(9 часов)

Введение. Краткий обзор войн и сражений в русской истории. Важность осознания современным человеком принадлежности к своему народу и истории.

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил России. Военные дружины на Руси в древности и во времена становления Московского княжества. Военные реформы Ивана IV и Петра I. Военные реформы под руководством Д.А. Милютин. Реформы в военной сфере начала XX века. Вооруженные Силы Советского Союза и Российской Федерации.

Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил России, рода войск. История создания и предназначение. Понятие о Вооруженных Силах. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска. История возникновения и развития Сухопутных войск. Характеристика современных Сухопутных войск. Краткая характеристика состава Сухопутных войск – мотострелковых, танковых, ракетных войск и артиллерии, войск противоздушной обороны, специальных войск.

Военно-воздушные силы. История создания и развития авиации, ее применение в военном деле. Общая характеристика Военно-воздушных сил. Состав и вооружение родов войск Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот. История создания и развития Военно-морского флота России. Общая характеристика и состав Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения. История применения ракет в военном деле. Характеристика Ракетных войск стратегического назначения и их вооружение.

Войска воздушно-космической обороны. Назначение и задачи войск воздушно-космической обороны.

Воздушно-десантные войска. Характеристика Воздушно-десантных войск, их вооружение и боевые свойства.

Тыл Вооруженных Сил. История создания и развития тыловых частей, адаптация их к современным условиям. Общая характеристика и задачи Тыла Вооруженных Сил. Средства, используемые Тылом Вооруженных Сил для выполнения задач.

Специальные войска. Общая характеристика и состав специальных войск. Характеристика инженерных войск, войск связи, войск радиационной, химической и биологической защиты.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Общая характеристика Российской Федерации и гаранты ее безопасности. Понятие об обороноспособности государства и об обороне. Основа обороны Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации и других структур

в осуществлении обороны и защиты государства. Понятие о безопасности, основные функции государства по обеспечению безопасности. Состав сил, обеспечивающих безопасность государства.

Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Перечень других войск, воинских формирований и органы, в которых осуществляется исполнение военной службы. Комплектование других войск, воинских формирований и органов, их задачи и функции.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Понятия о воинской обязанности. Структура и содержание Воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о военной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной деятельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

Организация воинского учета и его предназначение. Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной постановки на воинский учет. Состав и обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. Принятие решения о соответствии конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск, вынесение оценки о профессиональной пригодности граждан к военной службе. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Содержание добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации как подготовка к военной службе. Подготовка на военных кафедрах гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет. Процедура запроса первичных сведений о гражданах, подлежащих постановке на воинский учет. Порядок обследования граждан, подлежащих учету. Понятие о медицинском освидетельствовании. Вынесение заключения о категории годности гражданина к военной службе.

Учебные сборы по основам подготовки к военной службе

Повседневная жизнь и деятельность военнослужащих, распорядок дня, размещение и быт. Организация внутренней службы и внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Учеба военнослужащих: строевая, огневая, тактическая, физическая, военно-медицинская подготовка.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427).

уметь

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

владеть навыками в области гражданской обороны;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Основы безопасности жизнедеятельности содержание

Уровень основного общего образования:

класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
10	8	8	10	9	35
11	8	8	10	9	35
ИТОГО :					75

Тематический план по предмету ОБЖ 10 класс

№ п/п	Тема, модуль, блок	Количество часов	Примечание
Блок: Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях			
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	3	
2	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	3	
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3	
4	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2	
5	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	2	
6	Современные средства поражения и их поражающие факторы	4	
7	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	4	
8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	
9	Значение двигательной активности для здоровья человека.	1	
10	Основы военной службы	10	
	Итого	35	

Календарно - тематический план по предмету ОБЖ 10 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Форма или вид учебной деятельности	Примечание
Раздел: Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях					
1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования					
1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие	1		Урок усвоения новых знаний. Решение ситуационных задач.	
2	Автономное существование человека	1		Устный опрос.	

	в условиях природной среды. Способы ориентирования на местности.			Решение ситуационных задач.	
3	Автономное существование человека в условиях природной среды. Оборудование временного жилища. Добыча огня и разведение костра. Обеспечение питанием и водой	1		Устный опрос	
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних					
4	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1		Урок усвоения новых знаний. Решение ситуационных задач.	
5	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств	1		Устный опрос.	
6	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	1		Тест Решение ситуационных задач.	
3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера					
7	Правила безопасного поведения при ЧС природного характера	1		Решение ситуационных задач	
8	Правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера	1		Решение ситуационных задач	
4. Законодательные и нормативные правовые акты российской федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства					
9	Основные положения Федеральных законов о безопасности	1		Устный опрос Решение ситуационных задач.	
10	Основные положения ФЗ о безопасности. Права и обязанности граждан.	1		Фронтальная беседа Работа в группах	
5. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время					
11	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	1		Устный опрос. Решение ситуационных задач.	
12	Организация защиты учащихся ОУ от ЧС в мирное время.	1		Самостоятельная работа	

6.Современные средства поражения и их поражающие факторы					
13	Ядерное оружие и его боевые свойства.	1		Урок усвоения новых знаний. Решение ситуационных задач.	
14	Химическое оружие	1		Фронтальная беседа Работа в группах	
15	Бактериологическое (биологическое) оружие	1		Фронтальная беседа Работа в группах	
16	Современные обычные средства поражения	1		Тест Решение ситуационных задач.	
7.Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время					
17	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	1		Урок усвоения новых знаний. Решение ситуационных задач.	
18	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Понятие о средствах коллективной защиты	1		Самостоятельная работа	
19	Средства индивидуальной защиты населения	1		Фронтальная беседа Работа в группах	
20	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зоне ЧС. Контрольная работа по теме: «Гражданская оборона в мирное и военное время»	1		Фронтальная беседа Работа в группах	
8.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
21	Классификация микроорганизмов инфекционных заболеваний	1		Урок усвоения новых знаний. Решение ситуационных задач.	
22	Профилактика инфекционных заболеваний	1		Фронтальная беседа Работа в группах	
23	Наиболее распространенные инфекционные заболевания	1		Фронтальная беседа Работа в группах	

9.Значение двигательной активности для здоровья человека					
24	Двигательная активность – обязательное условие здорового образа жизни. Контрольная работа по теме: «Оказание первой доврачебной помощи и ЗОЖ»	1		Урок усвоения новых знаний. Решение ситуационных задач.	
10.Основы военной службы					
25	История создания Вооруженных Сил России	1		Урок усвоения новых знаний. Решение ситуационных задач.	
26	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил России, рода войск. История создания и предназначение.	1		Фронтальная беседа Работа в группах	
27-28	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обороны.	1		Фронтальная беседа Работа в группах	
29	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	1		Устный опрос. Решение ситуационных задач.	
Воинская обязанность					
30	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Контрольная работа по теме: «Основы военной службы».	1		Устный опрос. Решение ситуационных задач.	
31-32	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	2		Фронтальная беседа Работа в группах	
33	Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет	2		Фронтальная беседа Работа в группах	
34	Освобождение от воинской обязанности.	1		Самостоятельная работа	
35	Практикум. Военные	1		Практика	

сборы.				
--------	--	--	--	--

1. Тематический план по предмету ОБЖ 11 класс

№ п/п	Тема, модуль, блок	Количество часов	Примечание
1	Безопасность и защита человека в среде обитания	6	
2	Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения	1	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13	
5	Основы военной службы	13	
6	Урок безопасности	2	
	Итого	35	

Календарно - тематический план по предмету ОБЖ 11 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Форма или вид учебной деятельности	Примечание
1 Безопасность и защита человека в среде обитания					
1	Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения. Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1		Урок усвоения нового материала	
2	Средства индивидуальной защиты населения.	1		Комбинированный урок. Беседа.	

3	Правовые основы обеспечения безопасности и защиты населения. Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина.	1		Комбинированный урок. Опрос.	
4	Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан	1		Комбинированный урок. Опрос.	
5	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	1		Комбинированный урок. Тест.	
6	Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в среде обитания»	1		Комбинированный урок	

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7	Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1		Урок усвоения нового материала .	
8	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика.	1		Комбинированный урок	
9	Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.	1		Комбинированный урок. Опрос	
10	Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника.	1		Комбинированный урок	
11	Первая медицинская помощь при острых состояниях. Поражение	1		Урок усвоения нового материала	

	электрическим током.				
12	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.	1		Комбинированный урок. Тест	
13	Характеристика острых состояний – острой сердечной недостаточности и инсульта.	1		Урок усвоения нового материала	
14	Основы здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье человека.	1		Практическая работа	
15	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.	1		Проверочная работа по теме: «Охрана здоровья »	
16	Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.	1		Комбинированный урок. Тест	
17	Репродуктивное здоровье Семья и ее значение в жизни человека.	1		Урок усвоения нового материала	
18	Ранние половые связи.	1		Комбинированный урок	
19	Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1		Проверочная работа по теме: «Основы медицинских знаний»	
Основы военной службы					
20	Воинская обязанность. Воинский учет, и подготовка граждан к военной службе. Понятие о воинской	1		Урок усвоения нового материала	

	обязанности и военной службе.				
21	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	1		Комбинированный урок.	
22	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1		Комбинированный урок	
23	Правовые основы военной службы. Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах	1		Комбинированный урок Тест	
24	Особенности военной службы. Призыв на военную службу.	1		Комбинированный урок	
25	Особенности прохождения военной службы по призыву.	1		Комбинированный урок	
26	Прохождение военной службы по контракту.	1		Комбинированный урок	
27	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1		Комбинированный урок	
28	Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих	1		Комбинированный урок	
29	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах.	1		Урок усвоения нового материала	
30	Военная форма одежды. Ответственность воен-	1		Комбинированный урок	

	нослужащих.				
31	Военно-профессиональная ориентация. Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями.	1		Комбинированный урок	
32	Как стать офицером Российской армии.	1		Комбинированный урок .Контрольная работа	
33	Контрольная работа по теме «Воинская обязанность»	1		Практические занятия	
Уроки безопасности					
34	Урок безопасности по подготовке обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, произошедших в результате терактов			Урок усвоения нового материала.	
35	Урок безопасности по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.			Комбинированный урок.	

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Критерии оценки

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

2. Перечень оценочных заданий

Тесты	
1	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов
2	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.
3	Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
4	Правовые основы военной службы. Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах
Практические работы	
1	Отрабатывать навыки защиты при угрозе террористического акта
2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при солнечном ударе
3	Первая медицинская помощь при острых состояниях. Поражение электрическим током.
4	Проведение реанимационных действий
Проверочные и контрольные работы	
1	Первая помощь при массовых поражениях
2	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций
3	Воинская обязанность
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Учебники, пособия для учащихся:

Базовые учебники:

А.Т.Смирнов О.Б.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс - М., Просвещение, 2018

А.Т.Смирнов О.Б.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс- М., Просвещение, 2018

В.Н. Латчук, В.В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие - М.: Дрофа, 2014

В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: тетрадь для оценки качества знаний.-М.: Дрофа, 2014

Дополнительная литература:

1. Справочник школьника. М.. Аст, 2012.
2. Пономарев. Энциклопедия безопасности. Сталкер, 2010.
3. Газета «Добрая дорога детства»
4. Первая медицинская помощь (справочник)
5. Атлас добровольного спасателя
6. В.М.Емельянов, В.Н.Коханов, П.А.Некрасов «Защита населения и территорий от ЧС», 2003.
7. Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребенка», 2000.

Для учителя:

Нормативно-правовая база

- Конституция РФ,
- ФЗ «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка (извлечения).
- ФЗ «О ГО»,
- ФЗ «О борьбе с терроризмом»,
- ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- ТК РФ, ФЗ «Об оружии».
- УК РФ, КоАП РФ.
- ПДД,
- ФЗ «О милиции».
- Концепция национальной безопасности.
- Сборник нормативных правовых актов по основам военной службы (Извлечения).
- Программно-методические материалы ОБЖ 1-11 кл..
- Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. – 5-9 классы: проект. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения)

Журналы

- Гражданская Защита,
- ОБЖ. Основы безопасности жизни,
- Основы безопасности жизнедеятельности

Справочники

- Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД
- Первая медицинская помощь

Учебники

- А.Т.Смирнов О.Б.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» М., Просвещение, 2018 .
- М.И.Гоголев «Основы медицинских знаний учащихся»
- П.А.Крупцева «Медико-санитарная подготовка»
- В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс, М., Дрофа, 2015.

Методическая и дополнительная литература

- О.А.Казаков «Учимся жить в безопасности»
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьников: прогр.-метод.материалы. – Екатеринбург, 2005. – 80с.
- Латчук, Марков, Фролов. ОБЖ 10-11 кл., Дидактические материалы., М.. Дрофа, 2001.
- Латчук В.Н.Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа,2002. – 128с
- Латчук В.Н., Лукьянов В.Р., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Дидактические материалы. – М.:Изд-во НЦ ЭНАС,2002. – 160с.
- Латчук В.Н.ОБЖ. Терроризм и безопасность человека. 6-11кл.: Учеб.-метод.пособ. – М.: Дрофа,2005. – 76с
- Основы безопасности жизнедеятельности 5-11.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2002. – 128с
- Репин Ю.В. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. – Екатеринбург, 2005. – 158с.
- Соловьев С.С. ОБЖ. Тесты. 5-11 кл.: Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа,2003. – 208с
- Харьков Н.Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2007

Электронные ресурсы.

- <http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/rabochaya-programma-po-obzh-dlya-5-klassa-fgos>
- <http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/poyasnitelnaya-zapiska-k-kalendaru>
- <http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-0>

- <http://pedsovet.su/load/150-1-0-18052>
- <http://www.edu.ru> –каталог образовательных интернет-ресурсов;
- <http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов
- <http://www.mon.gov.ru> – сайт министерства образования и науки РФ
- <http://www.apkro.ru> – сайт модернизации общего образования РФ
- <http://www.ed.gov.ru> - сайт Министерства образования РФ
- <http://school.edu.ru> – российский образовательный портал
- <http://www.lib.ru> - Электронная библиотека
- www.rvb.ru – Русская виртуальная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
- <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»»
- <http://fsu-expert.ru> – портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)
- <http://www.ug.ru> - Сайт Учительской газеты