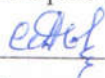


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением
отдельных предметов"
Управление образования Каменск-Уральского городского округа
МАОУ "Средняя школа №17"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла



Помогаева С.А.

Протокол №1
от «23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по УВР



Якушина К.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Гареева Ж.Г.

Приказ № 55/20-од
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для учащихся 11 класса.

г. Каменск-Уральский
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»	3
3. Тематический план по предмету «Обществознание»	6
4. Содержание учебного предмета «Обществознание»	6
5. Календарно-тематическое планирование предмета «Обществознание» 10,11 класс	11
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	24

1. Пояснительная записка

Рабочая программа основана на предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2018 (2020).

Составлена согласно примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Цели изучения предмета «Обществознание» в основной школе:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
 - **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
 - **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Изучение предмета «Обществознание» в школе направлено на получение следующих результатов:

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность выпускника на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие у выпускника ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- выпускник должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• выпускник должен обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

3. Тематический план по предмету «Обществознание»

№п/п	№ урока в теме	Общая тема; темы уроков в рамках данной темы	Кол-во часов по теме	Примечание
10 КЛАСС				
1	Человек в обществе		23	
2	Общество как мир культуры		12	
3	Правовое регулирование общественных отношений		32	
4	Заключительные уроки		3	
Итого за 10 - 70 часов				
11 КЛАСС				
1	Экономическая жизнь общества		30	
2	Социальная сфера		17	
3	Политическая жизнь общества		18	
4	Заклучительные уроки		1	
5	Итоговые уроки		4	
Итого за 11 класс: 70 часов				

Количество часов по предмету «Обществознание» по годам обучения

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
10	18	16	20	16	70
11	18	16	20	16	70

4. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Количество часов	Темы	Содержание
10 КЛАСС		
23	Человек в обществе	
		Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.
		Особенности социальной системы. Социальные институты.
		Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.
		Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.
		Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.
		Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.
		Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.
		Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение

	информационного общества.
	Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.
12	Общество как мир культуры
	Понятие «Духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.
	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.
	Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.
	Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.
	Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.
	Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.
	Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.
32	Правовое регулирование общественных отношений
	Нормативные подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.
	Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Отрасль права. Институт права.
	Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.
	Конституция как главный закон государства. Виды конституций. Структура и содержание Конституции РФ.
	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.
	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.
	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.
	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.
	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
	Структура уголовного права. Структура УПК в РФ. Особенности исполнительной системы в РФ.
	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное

	обеспечение. Профессиональное образование.
	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.
	Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.
	Судьи Конституционного суда. Принцип конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.
	Защита прав и свобод средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты свобод и прав человека.
	Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. Правовые основы противодействия коррупции. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.
	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.
Итого: 70 часов	
11 КЛАСС	
30	Экономическая жизнь общества
	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.
	Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.
	Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики.
	Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.
	Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием.
	Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса. ОКВЭД.
	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
	Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики

		выбрать. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства? Тенденции экономического развития России.
		Банковская система. Финансовые институты. Банки и банковские операции. Инфляция: виды, причины и последствия.
		Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.
		Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития.
		Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.
		Фондовый рынок. Налоги. Страхование. Банки. Доходы, инвестиции, сбережения. Депозиты и вклады.
17	Социальная сфера	
		Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.
		Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.
		Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.
		Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём.
		Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.
		Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.
		Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.
18	Политическая жизнь общества	
		Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.
		Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.
		Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.
		Избирательная система. Избирательные кампании.
		Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.
		Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера.
		Типы лидерства.
		Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология.

	Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средство массовой коммуникации и политическое сознание.
	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.
	Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.
5	Заключительные уроки
	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
Итого: 70 часов	
Всего часов на изучение учебной дисциплины «Обществознание»: 140 часов	

5. Календарно – тематический план по предмету «Обществознание»

10 класс

№	Раздел, тема урока	Форма и/или вид учебной деятельности	Количество часов	Дата проведения	Примечание
Тема 1. Человек в обществе					
Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий).					
1	Что такое общество	Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1		
2	Что такое общество	Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1		
3	Общество как сложная система	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
4	Общество как сложная система	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1		
5	Динамика общественного развития	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
6	Динамика общественного развития	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
7	Динамика общественного развития	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
8	Социальная сущность человека	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов.	1		
9	Социальная сущность человека	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		

		Слушание и анализ выступлений своих товарищей.			
10	Деятельность – способ существования людей	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
11	Деятельность – способ существования людей	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
12	Деятельность – способ существования людей	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
13	Познавательная и коммуникативная деятельность	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.	1		
14	Познавательная и коммуникативная деятельность	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.	1		
15	Познавательная и коммуникативная деятельность	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.	1		
16	Свобода и необходимость в деятельности человека	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Написание рефератов и докладов.	1		
17	Свобода и необходимость в деятельности человека	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
18	Свобода и необходимость в деятельности человека	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1		
19	Современное общество	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
20	Современное общество	Слушание объяснений учителя.	1		

		Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.			
21	Глобальная угроза международного терроризма	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов.	1		
22	Глобальная угроза международного терроризма	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1		
23	Контрольная работа «Человек в обществе»	Контроль знаний обучающихся	1		
Тема 2. Общество как мир культуры					
Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий).					
24	Духовная культура общества	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
25	Духовная культура общества	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
26	Духовный мир личности	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
27	Духовный мир личности	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
28	Мораль	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
29	Наука и образование	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.	1		
30	Наука и образование	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.	1		

31	Религия и религиозные организации	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Написание рефератов и докладов	1		
32	Религия и религиозные организации	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1		
33	Искусство	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Написание рефератов и докладов	1		
34	Массовая культура	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Написание рефератов и докладов	1		
35	Контрольная работа «Общество как мир культуры»	Контроль знаний обучающихся	1		
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений					
Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий).					
36	Современные подходы к пониманию права	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.	1		
37	Право в системе социальных норм	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов	1		
38	Право в системе социальных норм	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1		
39	Источники права	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
40	Источники права	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		

41	Конституционные основы РФ	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
42	Конституционные основы РФ	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
43	Правоотношения и правонарушения	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
44	Правоотношения и правонарушения	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
45	Правоотношения и правонарушения	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
46	Предпосылки правомерного поведения	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	1		
47	Гражданин РФ	Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Написание рефератов и докладов	1		
48	Гражданское право	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
49	Гражданское право	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
50	Гражданское право	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
51	Семейное право	Слушание объяснений учителя.	1		

		Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.			
52	Семейное право	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
53	Уголовное право	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
54	Уголовное право	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
57	Экологическое право	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
58	Экологическое право	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
59	Процессуальные отрасли права	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
60	Процессуальные отрасли права	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
61	Конституционное судопроизводство	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		

62	Международная защита прав человека	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Написание рефератов и докладов	1		
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	1		
64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций.	1		
65	Основы антикоррупционной политики Российского государства	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
66	Основы антикоррупционной политики Российского государства	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
67	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Контроль знаний обучающихся.	1		
Заключительные уроки Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий).					
68	Человек в 21 веке	Анализ проблемных ситуаций. Систематизация учебного материала.	1		
69	Итоговая контрольная работа	Контроль знаний обучающихся.	1		
70	Итоговая контрольная работа	Контроль знаний обучающихся.	1		

11 класс

№	Раздел, тема урока	Форма и/или вид учебной деятельности	Количество часов	Дата проведения	Примечание
Тема 1. Экономическая жизнь общества Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий).					
1	Роль экономики в жизни общества	Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
2	Роль экономики в жизни общества	Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
3	Экономика: наука и хозяйство	Слушание объяснений учителя.	1		

		Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.			
4	Экономика: наука и хозяйство	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.	1		
5	Экономический рост и развитие	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
6	Экономический рост и развитие	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
7	Рыночные отношения в экономике	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Написание рефератов и докладов	1		
8	Рыночные отношения в экономике	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.	1		
9	Фирма в экономике	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
10	Фирма в экономике	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
11	Правовые основы предпринимательской деятельности	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
13	Слагаемые успеха в бизнесе	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	1		
14	Экономика и государство	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.	1		

		Анализ проблемных ситуаций.			
15	Финансы в экономике	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
16	Финансы в экономике	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
17	Финансы в экономике	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
18	Занятость и безработица	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
19	Занятость и безработица	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
20	Занятость и безработица	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
21	Мировая экономика	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
22	Мировая экономика	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
23	Мировая экономика	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
24	Экономическая культура	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
25	Экономическая культура	Слушание объяснений учителя.	1		

		Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.			
26	Экономическая культура	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
27	Основы финансовой грамотности	Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
28	Основы финансовой грамотности	Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
29	Основы финансовой грамотности	Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
30	Контрольная работа «Экономическая жизнь общества»	Контроль знаний обучающихся.	1		
Тема 2. Социальная сфера					
Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий).					
31	Социальная структура общества	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
32	Социальная структура общества	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
36	Нации и межнациональные отношения	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	1		

		Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов			
37	Нации и межнациональные отношения	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1		
38	Семья и быт	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
39	Семья и быт	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
40	Гендер – социальный пол	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	1		
41	Гендер – социальный пол	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	1		
42	Молодежь в современном обществе	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
43	Молодежь в современном обществе	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Написание рефератов и докладов	1		
44	Демографическая ситуация в современной России	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
45	Демографическая ситуация в современной России	Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
46	Половозрастные пирамиды.	Слушание объяснений учителя. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
47	Контрольная работа «Социальная сфера»	Контроль знаний обучающихся	1		
Тема 3. Политическая жизнь общества Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий).					

48	Политика и власть	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.	1		
49	Политика и власть	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.	1		
50	Политическая система	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций.	1		
51	Политическая система	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций.	1		
52	Гражданское общество и правовое государство	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.	1		
53	Гражданское общество и правовое государство	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем.	1		
54	Демократические выборы	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. . Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
55	Демократические выборы	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. . Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
56	Демократические выборы	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. . Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
57	Политические партии и партийные системы	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов	1		
58	Политические партии и партийные системы	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов	1		
59	Политические партии и партийные системы	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов	1		
60	Политическая элита и политическое лидерство	Слушание объяснений учителя.	1		

		Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций.			
61	Политическое сознание	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
62	Политическое сознание	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Анализ графиков, таблиц, схем. Анализ проблемных ситуаций.	1		
63	Политический процесс и культура политического участия	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1		
64	Политический процесс и культура политического участия	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1		
65	Контрольная работа «Политическая жизнь общества»	Контроль знаний обучающихся	1		
Заключительные уроки					
Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий).					
66	Взгляд в будущее	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1		
Итоговые уроки					
Формы учебной деятельности: уроки (индивидуальная, групповая, фронтальная деятельность, выполнение домашних заданий).					
67	Повторение изученного материала за год	Анализ проблемных ситуаций. Систематизация учебного материала.	1		
68	Повторение изученного материала за год	Анализ проблемных ситуаций. Систематизация учебного материала.	1		
69	Итоговая контрольная работа	Контроль знаний обучающихся	1		
70	Итоговая контрольная работа	Контроль знаний обучающихся	1		

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы

10 класс:

1. Обществознание: 10 кл.: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень: 5-изд., доп. / под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2018.

11 класс:

1. Обществознание: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

1. Таблицы по основным разделам курса (в электронном виде)
2. Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов) в электронном виде.
3. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов (в электронном виде)
4. Конституция РФ
5. Государственные символы РФ (стенд)

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

1. Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса обществознание): электронные справочные и учебные пособия.
2. Электронные презентации по темам учебного предмета «Обществознание»

Технические средства обучения (ТСО)

1. Сетевой фильтр
2. Принтер
3. Проектор и переносной экран для проектора
4. Компьютер учителя

Экранно-звуковые пособия

1. Видеофрагменты по обществоведению, отражающие основные темы обучения

Основное оборудование класса

1. Доска магнитно-маркерная
2. Стол учительский
3. Кресло учительское
4. Ученические столы 2 местные с комплектом стульев (регулируемые по высоте)
5. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
6. Устройство для затемнения окон (жалюзи)
7. Аптечка универсальная для оказания ПМП

Интернет ресурсы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

[http://www.countries.ru/library, htm](http://www.countries.ru/library.htm) — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

http: