

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа №17
с углубленным изучением отдельных предметов»**

623408, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Челябинская, 19, телефон/факс 300-196

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Средняя школа № 17»

_____ /Гареева Л.Г./

***Учебный план дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год***

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен в соответствии с документами:

- с ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Законом Свердловской от 15.07.2013 N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);
- Уставом Школы.

Основанием для реализации учебного плана дополнительного образования является право ребенка на получение дополнительных образовательных услуг.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует лицензии школы.

Реализация учебного плана дополнительного образования направлена на решение задач, определенных в программе развития школы:

1. Создание образовательных, правовых и социально-экономических условий, способствующих духовному, нравственному, физическому развитию ребенка и его социализации в обществе.
2. Совершенствование дополнительного образования детей.

Деятельность дополнительного образования основывается на принципах гуманизма, общедоступности, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Выбранное направление программы дополнительного образования включено в общую структуру развития школы, с ее традициями, педагогическим и ученическим составом, окружающими центрами культуры, а также социума.

Школа носит статус общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов.

Возникает необходимость сохранения дополнительного образования, опираясь на такие направленности: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая и социально-педагогическая.

Дополнительное образование Школы направлено на обеспечение условий для удовлетворения потребностей учебно-воспитательного процесса в качественном, доступном, эффективном образовании.

Цель: создание необходимых условий для развития личности, способной к самоопределению в современных условиях.

Задачи:

1. Разнообразить образовательный процесс, дающий возможность обновлять знания, умения и навыки каждого учащегося.
2. Стимулировать творческую активность ребенка, развивать его способности в решении возникающих проблем к самообразованию.
3. Оказывать помощь учащимся в преодолении психологических проблем.
4. Учить научным знаниям, формировать гражданские и патриотические качества, воспитывать бережное отношение к духовным и материальным ценностям, изучать историю и культуру родного края через знакомство с прикладными видами деятельности, туризмом.
5. Развивать у учащихся творчество, фантазию, воображение.
6. Учить бережному отношению к природе родного края, заставляя задуматься над экологическими проблемами Земли.
7. Развивать логическое и конструктивное мышление, связать обучение учащихся со знанием народного творчества родного края.

Индивидуально-личностная основа деятельности дополнительного образования позволяет удовлетворять интересы детей, используя потенциал свободного времени. Поиск решений помогает накопить каждому ребенку творческую энергию и осознать возможности ее расходования для достижения жизненно-важных целей.

Важным фактором расширения сферы услуг дополнительного образования является необходимость повышения уровня безопасности школьников во внеурочное время, так многие ученики предоставлены сами себе. А занятия спортом, музыкой, художественным творчеством во многом определяют досуг учащихся после уроков.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей пред профильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень программ детских объединений и объем учебного времени, отводимое на их изучение по возрастным категориям, согласно социальным запросам учащихся и родителей по итогам ежегодного анкетирования.

Охват учащихся дополнительным образованием с 1 по 11 классы, за счет бюджета:

Программа «Легкая атлетика» составлена для 5-11 классов. Легкая атлетика занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании школьников. Различные виды ходьбы, бега, прыжков метаний входят составной частью в каждое занятие физической культуры, а так же во внеклассные мероприятия (оздоровительные и спортивно-массовые). В нашей школе осуществляется углубленное изучение видов легкой атлетики (5-11 классы).

Программа «Минифутбол», составлена для двух групп. Первая группа: 3-5 классы, вторая группа: 7-9 классы. Занятия минифутболом улучшают координацию обучающихся, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц.

Программа «Волейбол» составлена для учащихся 6-7 и 8-11 классов. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Программа ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «МИРАЖ», составлена для обучающихся 5-8 классов, 2 часа в неделю. Театрализованная деятельность основывается на действии, совершаемом самим ребёнком, что связывает художественное творчество с личными переживаниями. Театр является не только средством познания жизни, но и школой нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Программа основывается на принципах коллективизма, природосообразности, культуросообразности, патриотической направленности, диалога культур, поддержки и самоопределения ребенка, способствует развитию его творческих способностей, лидерских и организаторских качеств.

Программа «Хор» составлена для 1Б,2А,2Б,3А,3Г,3М,4А,5А,6А,9А,9М классов, самый доступный, самый массовый вид искусства, принадлежит к основным видам музыкального исполнительства. Детский хоровой коллектив помогает гармоничному развитию личности ребёнка. Занятие пением приобщает ребёнка к миру прекрасного, воспитывает в нём художественный вкус. Пение развивает голосовой аппарата, дыхание, эмоциональную сферу, волевые качества.

Программа «Фольклор» составлена для 3А,2А классов. Создана для передачи знаний о фольклоре как неотъемлемой части традиционной культуры и инициировать творческие способности учащихся в формах самого фольклора.

Программа «Хореография» составлена для 2А,3М,4А,5А,6А классов. Создана для обучения элементам ритмики и танца, воспитать в учениках чувство к прекрасному (посредством хореографической пластики) чувства дружбы и коллективизма, развитие художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Программа «Ансамбль барабаничников» составлена для 2А,5А классов. Создана для развития творческих способностей личности в процессе обучения игре на барабане.

Программа «Химия 10 класс» составлена для 10 класса. Создана для освоения дополнительных практических умений при проведении химических экспериментов, умение решать задачи различного уровня сложности.

Программа «Ритмика» составлена для 1Б класса. Один из предметов, входящих в систему музыкального воспитания. В основе его лежит изучение тех элементов музыкальной выразительности, которые наиболее естественно и логично могут быть отражены в движении.

Хореография		1/2 1/2	1/2 1/2	1/2	1/2	1/2						7	14
Ансамбль «Барабаншиков»		1/1			1/1 1/1							3	3
Театральная студия «МИРАЖ»					1/2							1	2
ВСЕГО	2/3	6/11	7/14	2/4	5/8	2/4			1/2			25	46

Естественно-научная направление:

Химия, 10 класс										1/3 1/3		2	6
ВСЕГО										2/6		2	6

Итого	2/3	6/11	7/14	2/4	6/10	4/9	1/2		1/2	3/8		32	63
--------------	-----	------	------	-----	------	-----	-----	--	-----	-----	--	----	----